***Комплексная работа для учащихся 2 класса 2017-2018***

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  

**Сколько у кого детей?**

|  |  |
| --- | --- |
| У большинства крупных животных обычно бывает не болееодного - | 7 |
| двух детёнышей. Им больше не выкормить. В лесу живёт молодая лосиха. У | 15 |
| неё два лосёнка. А вот бредёт медведица. В её берлоге один медвежонок. | 25 |
| У птиц бывает по-разному. У маленького чижа пять птенцов. У этой | 33 |
| серой куропатки – двадцать, а у страуса-папы– тридцать малышей. Почему | 41 |
| так? Птицы, у которых птенцы сами могут добывать пищу, способны | 50 |
| вырастить больше потомства. | 53 |
| Черепахи и лягушки мало заботятся о своём потомстве. У них много | 61 |
| детёнышей: у черепахи – двадцать, а у лягушки – девяносто. | 66 |
| Много детей у рыб. У **колюшки** из каждой **икринки** вывелось по малькý. | 74 |
| Всего – сотня колюшат. У леща – много тысяч. У трески не перечесть: | 82 |
| наверное, миллион. | 84 |
| Животным часто приходится трудно: места их обитания разрушаются. | 91 |
| Люди вырубают леса и осушают болота, строят плотины. | 98 |
| В охране природы нет маленьких дел. Помоги животным: повесь кор- | 106 |
| мушку, посади дерево, убери мусор. И порадуйся пению птиц! | 114 |

**Основная часть**

**Постарайся выполнить все задания этой части.**

**Выполняй их по порядку.**

**Задание № 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

**Задание № 2. а)** Найди в тексте ответ на вопрос: «Как заботятся черепахи и лягушки о своем потомстве?». Спиши это предложение.

**б)** Слова этого предложения раздели для переноса.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Проверь свою запись, если надо, исправь.

**Задание № 3.** Найди второй абзац. О каких птицах говорится в этом абзаце? Запиши полным ответом.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 4. а)** В 3 предложении найдите и подчеркните подлежащее и сказуемое. (в тексте)

**б)** **)** В пятнадцатом предложении обозначь имена существительные, прилагательные, глагол.

(в тексте)

**Задание № 5.** Подчеркни в выделенных словах буквы мягких согласных.

**Задание № 6.** Что бы ты посоветовал сделать человеку, который не может объяснить значение слова? Выбери и отметь значком свой ответ «V»

|  |  |
| --- | --- |
| Найти значение этого слова в словаре |  |
| Спросить у одноклассника |  |
| Спросить у взрослых |  |
| Понять, от каких слов оно произошло |  |

**Задание № 7.** У страуса вывелось 30 детей, а у чижа – 5.

1) Запиши вопрос задачи, если она решается так: **30 ─ 5 = …** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сосчитай и запиши ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Во сколько раз у чижа меньше детей, чем у страуса?

Выполни решение и запиши ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 8.** Отметь значком ✓, у какого животного длина больше, чем у трески, но меньше, чем у лося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А.** | **Б.** | **В.** | **Г.** |
| [Картинка 26 из 470](http://book.uraic.ru/cms/pict.php?img=files/picture_309.jpg) | **http://im3-tub.yandex.net/i?id=66811159&tov=3** | [Картинка 1 из 154](http://ez.chita.ru/photobank/obyknovennaya_lisica1_1.jpg) | http://www.geostrom.ru/russian/fish/treska_belomorskaya.jpg |
| Длина – 3 м | Длина – 2 м | Длина – 90 см | Длина – 100 см |
|  |  |  |  |

**Дополнительная часть**

**Задания 9 – 12 можно выполнять в любом порядке.**

**Постарайся выполнить не меньше трех заданий**

**Задание № 9.** Заполни таблицу, используя данные текста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название животного** | **Количество детей** | **Кто на первом месте по количеству детей?**  **Какие места у остальных?** |
| Лягушка |  |  |
| Медведица |  |  |
| Серая куропатка |  |  |
| Страус |  |  |
| Черепаха |  |  |
| Чиж |  |  |

**Задание № 10. Реши задачу, используя данные текста.**

У серой куропатки много малышей. А про какое животное говорится, что у него детенышей в четыре раза меньше, чем у куропатки? Запиши название этого животного. Ответ поясни, вычислениями.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание № 11.** Ответь на вопрос и коротко поясни свой ответ.

Если нужно, перечитай текст.

Ласточки приносят своим птенцам пищу в гнездо. А утята у утки могут добывать пищу сами. Как ты думаешь, у какой птицы – у ласточки или у утки – обычно рождается меньше птенцов?

Подчеркни выбранный ответ.

**А**. Меньше птенцов у ласточки.

**Б**. Меньше птенцов у утки.

**В**. У ласточки столько же птенцов, сколько у утки.

**Задание № 12.** Напиши, что означает слово **мальки**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**