**Урок математики по теме «Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого»**

*Возраст:* 4-й класс

Учитель: Маслова Н.Н.

 **Цели:** учить решать усложненные уравнения на нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого в усложненных случаях;

Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.

 **Планируемые результаты:** учащиеся научатся решать уравнения на нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого;

выстраивать логическую цепь рассуждений;

устанавливать аналогии;

принимать чужую точку зрения, отличную собственной.

Вид урока: комбинированный

Оборудование: учебник М.И.Моро “Математика ”, рабочая тетрадь к учебнику,

индивидуальные карточки, СД диск по математике

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Подготовка рабочих мест.

Общий настрой на работу.

**2. Актуализация знаний.**

**1).Индивидуальная работа по карточкам**

-Вставьте нужные единицы измерения.

6…=600… 6…=360… 54…=5…4...

5…=50… 8…=8000… 9…=90000…

**2). Индивидуальная работа у доски.**

-Реши уравнения.

48+Х=9 \*7 Х+650=8\*100

**3). Математический диктант**

1). Из какого числа нужно вычесть 45. Чтобы получилось 49? (94)

2). К какому числу прибавили 560 и получили 840? (280.)

3). Увеличьте 33 в 3 раза. (99.)

4). Во сколько раз 450 больше 50? (в 9).

5). Сумму чисел 370 и 630 разделите на 100. (10)

6). Какое число нужно умножить на 0, чтобы получилось 32?

(Такого числа нет)

7). Сколько вычли из 341, если получили 333? (8)

**4). Устный счет**

-Найдите значеня выражений, в которых первое действие вычитание.

130-60+50 60\*9-30 (120-60)\*2

120-60\*2 130-(60+50) 6\*(70-30)

-Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Делимое | 54-18 | 200 | 36 | 800:200 |
| Делитель | **6** | **2\*5** | **9** | **2\*2** |
| Частное |  |  |  |  |

**5. Решение уравнений.**

Решите уравнения, в которых неизвестно слагаемое

Х-39=73 24-х=16

65+Х 92 Х+430=867

(Проверка индивидуальной работы у доски)

**Самоопределение к деятельности**

-Запишите предложения в виде уравнений решите их

-Из какого числа вычли 50 и получили 80?

*Решение*

Х-50=80

Х=80+50

Х=130

-Какое число вычли из 800 и получили 250?

*Решение*

*800-х=250*

*Х=800-250*

*Х=550*

-Назовите правила, по которым вы находили неизвестные компоненты.

-Составьте уравнения для следующих предложений

Изкакого числа вычли 15 и получили произведение чисел

17 и 4? (Х-15=17\*4)

Какое число вычли из 132 и получили частное чисел 39 и 13?

(132-Х=39:13)

-Чем необычны эти уравнения? (В правой части записаны не числа, а выражения, значения которых нужно найти)

Как вы будете их решать? (Ответы детей).

-Сформулируйте задачи урока. (Поупражняться в решении уравнений на нахождение неизвестных уменьшаемого и вычитаемого, рассмотреть усложненные случаи таких уравнений.)

**Работа по теме урока**

**Работа по учебнику**

***№ 283 (с.63).***

-Заполните таблицу, пользуясь правилами нахождения неизвестных уменьшаемого и вычитаемого.

(Работа по цепочке.)

-Рассмотрите уравнения. Что в них необычного?

(Прежде чем решать, нужно вычислить значение выражения в правой части.)

-Кто может прокомментировать решение первого уравнения в правой части?

(Желающий ученик комментирует решение уравнения и составляет алгоритм.)

**Алгоритм решения уравнений**

1. Читаем уравнение: разность чисел Х и 34 равна частному чисел 48 и3.
2. Вычисляем значение выражения в правой части: 48:№=16
3. Записываем: Х-34=16
4. Вспоминаем правило нахождения неизвестного уменьшаемого: чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно к вычитаемому (34) прибавить разность (16) получается 50.
5. Проверяем, подставляем вместо Х его значение: 50-34=48:3
6. Вычисляем, получаем равенство 16=16. Уравнение решено, верно.

-Объясните решение второго уравнения по алгоритму.

№ 285 (с.63)

(Самостоятельное выполнение. Два ученика работают на откидной доске. Прверка, самооценка.)

Физкультминутка

Снеба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

 И покажем дома маме.

(Поднять руки над головой,

Делать хватательные движения.)

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

(Потягивания- руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

(Шаги на месте (колени поднимать высоко).)

Вон лисица в поле скачет,

Словно мягкий рыжий мячик.

(Прыжки на месте.)

Ну а мы идем, идем

(Шаги на месте.)

И к себе приходим в дом.

(Сесть за парту.)

**Закрепление изученного материала**

1. **Работа по учебнику**

***№ 286 (с.63).***

**-Прочитайте задачу.**

-О чем эта задача? (О хлебе, который продавали в магазине.)

-Что известно в задаче? (Продано 176 кг хлеба, осталось на 145 кг меньше, чем продали.)

-Что нужно узнать? (Сколько кг хлеба привезли.)

-Что в задаче будет частями, что-целым?

(Целое -весь хлеб, который привезли. Часть - продали и осталось.)

-Заполните схему и решите задачу.

(Один ученик работает у доски. Проверка, самооценка.)

Решение: 176=(176-145)=207(кг)

Ответ: привезли 207 кг хлеба.

-Составьте уравнение для решения задачи.

(Х-176=176-145)

-Решите уравнение.

***№ 288 (с.63)***

-Прочитайте.

-Как найти третью часть отрезка??

(Разделить на 3 и взять одну часть.)

-Запишите решение задачи самостоятельно. (48:3=16мм)

***№ 289 (с.63)***

(Самостоятельное выполнение. Проверка. Один ученик читает равенства, остальные проверяют. Если равенствосоставлено неверно, учащиеся один раз хлопают в ладоши.)

Ответы

1) 90мм, 800мм, 2250мм.

2)540мин, 3мин, 145 мин.

№ 290 (с.63).

(Самостоятельное выполнение. Самопроверка по образцу, самооценка.)

**2.Решение уравнений**

**Вариант 1 Вариант 2**

Х-65=640=160 71-Х=64:8

65-Х=81:9 Х-96=340=260

(Проверка, самооценка.)

**Рефлексия**

**(**Самостоятельное выполнение задания «Проверь себя» учебник, с.63). Проверка.

-Отрезок какой длины вы начертили? (85мм, или 8см5мм)

Оцените свою работу на уроке.

(На данном этапе урока можно использовать сборник самостоятельных и контрольных работ: самостоятельная работа № 13 с.37-39).

**Подведение итогов урока**

-Какое правило помогает найти неизвестные уменьшаемое и вычитаемое?

-Кто считает, что он хорошо решает уравнения?

Кому нужно еще потренироваться?

**Домашнее задание**

Учебник: № 287, задание на полях (с.63).