**Урок математики по теме «Решение задач на движение»**

*Возраст:* 4-й класс

Учитель: Маслова Н.Н.

**Цели:** закрепить умение решать задачи на движение;

учить находить время, если известны расстояние и скорость;

совершенствовать вычислительные навыки, навыки работы с величинами;

развивать логическое мышление.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся моделировать с помощью таблиц и решать задачи с величинами «скорость», «время», «расстояние»;

дополнять вопросом условие задачи и составлять задачу по решению;

устанавливать аналогии;

работать в парах.

Вид урока: комбинированный

Оборудование: учебник М.И.Моро “Математика ”, рабочая тетрадь к учебнику,

СД диск по математике

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Подготовка рабочих мест.

Общий настрой на работу.

1. **Актуализация знаний.**

**1.)Устный счет**

–Выразите в указанных единицах измерения.

6ц5кг=…кг 6дм5см=…см

7т45кг=…кг 7м45см=…см

6м5см=…см 6ч5мин=…мин

7км45м=…м 7мин45с=…с

**2). Логические задачи**

-Если карточку с этим числом перевернуть, то число уменьшится на 330. Какое это число? (1991-1661).

-В корзине и пакете по 6 апельсинов. Из корзины в пакет переложили 1 апельсин. На сколько апельсинов меньше стало в корзине, чем в пакете?

(В корзине станет апельсинов на 2 меньше, чем в пакете:

6-1=5 (ап.) в корзине;

 6+1=7(ап.)- в пакете;

7-5=2 (ап.)

-У меня три фотографии. На двух фотографиях изображена моя мама, и на двух- я. Может ли такое быть?

(Да, на одной фотографии изображены и вы, и мама.)

**Самоопределение к деятельности**

-Рассмотрите таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| скорость | время | расстояние |
| 80км/ч | 5ч | **?** |
| ? | 5ч | 400км |
| 80км/ч | ? | 400км |

-Составьте по таблице взаимообратные задачи.

-Как найти расстояние, если известны скорость и время?

-Как найти скорость?

-Как найти время?

-Сформулируйте задачи урока.

(Продолжать учиться решать задачи с величинами «скорость», «время», расстояние».)

**Работа по теме урока**

**Работа по учебнику**

**№ 21 (с.7).**

-Рассмотрите таблицу.

-Прочитайте задачи. Чем они похожи?

-Какие величины в них известны?

-Какую величину надо найти?

-Как мы будем находить время?

-Запишите решения задач: вариант1 –задача1,

 вариант2 –задача2.

-Сделайте вывод: как найти время, если известны расстояние и скорость?

**№ 22 (с.7)**

-Прочитайте задачу.

-Запишем данные в таблицу. Что известно в задаче?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | скорость | время | расстояние |
| Теплоход | 36км/ч | 4 ч | ? одинаковое |
| Лодка | ? | 9 ч |

-Как найти расстояние, пройденное теплоходом?

-Что мы знаем о расстоянии, пройденном лодкой?

(Оно такое же, как расстояние, пройденное теплоходом.)

-Как найти скорость лодки, если известны расстояние и время?

-Запишите решение задачи самостоятельно.

(Самопроверка.)

Решение

1).36\*4=144(км)-расстояние;

2).144:9=16 (км/ч).

Ответ: скорость лодки 16 км/ч.

**Физкультминутка**

 Дружно встали. Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри!

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо, Оглядимся величаво;

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще

Через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги.

Точно в пляске - руки в боки.

Наклонились влево, вправо.

Получается на славу!

**Закрепление изученного материала**

**№ 24 (с. 7).**

(Коллективное выполнение с комментированием у доски.)

**№ 26 (с.7).**

(Работа в парах. Проверка.)

Ответ: в правом кармане 8 руб., в левом-20 руб.

**2.Выполнение заданий в рабочей тетради.**

**№ 4,5 (с.4).**

(Самостоятельное выполнение. Взаимопроверка.)

**Рефлексия.**

Самостоятельное выполнение задания «Проверь себя» учебник с. 7.

Один ученик работает на откидной доске. Проверка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| скорость | время | расстояние |
| 4км/ч | ? ч | **72км** |

Решение: 72:4=18(ч)

-Оцените свою работу на уроке.

**Подведение итогов урока.**

-Чему вы научились сегодня на уроке?

-Как найти время, если известны скорость и расстояние?

-Какое задание было интересно выполнять?

-Все ли вам было понятно?

-Какое задание вызвало затруднения?

**Домашнее задание.**

Учебник: №23, 25 (с.7)