Управление образования администрации городского округа города Кулебаки Нижегородской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гремячевская школа № 2

 [**ЛУЧШЕЕ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**](http://xn--j1aaidmgm.net/1329.html)

 **Сценарий праздника «Материнские берегини»**

 **ко Дню Матери.**

 **2 класс**

 Автор работы: учитель начальных классов

 МБОУ Гремячевской школы № 2

 Маслова Наталья Николаевна.

 Участники: 8-9 лет.

 р.п. Гремячево

2014г.

**Праздник ««Материнские берегини» ко Дню Матери.**

 2 класс 2014г.

**Цель:** формировать в детях чувство уважения к матери, умение говорить открыто, не стесняясь, о своей любви к маме.

**Задачи:**

-вовлечь всех детей в проведениепраздника, раскрыть (по возможности) способности каждого ребенка;

-развивать организаторские способности в каждом;

-развивать умения работать в команде;

-формировать уважительное отношение друг к другу;

-формировать правильную самооценку, умение рефлектировать;

-сплочение коллектива родителей и учащихся;

-воспитание духовно-нравственных качеств личности, развитие речи;

- развивать у детей желание устраивать праздники для близких людей;

-пополнение знаний об окружающем мире.

**Предварительная работа:**

1.Разбить детей на команды.

2.Познакомить с условиями конкурса.

3.Подготовить выступления ребят:

-музыкальные

-танцевальные

Продумать, какими должны быть костюмы.

4.Выучить с ребятами песни:«У моей России» М. Струве*,* «Мамочка милая, мамочка моя» муз. Шаинского сл. М. Пляцковского, «Выйди, солнышко» муз. Р.Паулса сл.И.Мазина;

Частушки, танец «Радуга желаний».

5. Прослушать выученные ребятами стихотворения сценария.

6.Подготовить (на уроках труда) вместе с детьми поделки-подарки для мам, чтобы на празднике вручить их в знак благодарности и любви.

7.Помочь детям нарисовать портреты мам для выставки рисунков «Моя мама лучше всех» к празднику (можно на уроке ИЗО).

8. Дети приносят фотографии или рисунки - «портреты» своих мам и заранее готовят презентацию (представление) своей мамы;

9. Подготовить фонограммы веселых мелодий для сопровождения конкурсов.

10. Приготовить мамам свои любимые блюда и рассказать о них.

11. Подготовить пословицы и поговорки о маме и Родине.

**Оборудование:**

украшения для класса (шары, плакат со словами поздравления)

стенд «Моя мама лучше всех»;

слайды с изображениями учителя, продавца,

инженера, домохозяйки, водителя, строителя, повара и д.р.;

картонное изображение солнца;

«ленточки-лучики»;

любимые блюда мам;

воздушные шарики для танца;

кегли, веник, воздушный шарик, ведерко с мелкими игрушками;

 все учебники, тетради и школьные принадлежности, листок с расписанием, портфели.

**Музыкальное оформление:**

музыкальные фонограммы песен:

«У моей России» М. Струве*,* «Мамочка милая, мамочка моя» муз. Шаинского сл. М. Пляцковского;

«Выйди, солнышко» муз. Р.Паулса, сл.И.Мазина;

фонограммы веселых песен или мелодий;

музыка для танца «Радуга желаний»

 музыка для частушек.

**Участники:**

Учитель-ведущий, ученики и мамы учеников.

**Ход праздника.**

*Класс празднично украшен. Каждый ученик торжественно вводит в зал свою маму.*

*Дети и мамы рассаживаются друг напротив друга, образуя две команды.*

**Учитель.**

**Мы приветствуем наших гостей: коллег и мам. Дорогие наши мамы! Мы собрались здесь, чтобы рассказать о своей любви к самому дорогому на земле человеку – маме.**

**В последнее воскресенье ноября в России отмечают особый праздник - День матери. Это праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. Ведь сколько бы нам ни было лет - пять или пятьдесят - нам всегда нужна мама, ее любовь, ласка, внимание, совет. Во многих странах отмечается День Матери. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки.**

**И мы сегодня подготовили праздничный концерт, в котором прозвучат поздравления мамам, чтобы показать, как мы вас любим и ценим. И дети постараются как можно меньше огорчать Вас.**

*Выходят чтецы.*

**Ученик 1.**

Пришел веселый праздник к нам,

Чудесный праздник - праздник мам.

Он Днем матери называется

И в конце ноября отмечается.

**Ученик 2.**

Сегодня праздник наш любимый,

Веселый, добрый, нежный, милый.

Для мам мы песенки споем,

Станцуем и стихи прочтем.

**Ученик 3.**

Маму любят все на свете,

Мама - первый друг!

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг!

**Ученик 4.**

Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда!

**Ученик 5.**

Мы на праздник мам позвали,

Наши мамы лучше всех!

Пусть звучат сегодня в зале

Шутки, музыка и смех.

**Ученик 6.**

 Мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют человека – самого близкого, дорогого, единственного.

**Учитель.**

**Закройте глаза и вспомните свою маму. А теперь ласково произнесите слово «мама».**

**Почувствовали, как стало теплее? Как вы думаете, почему? Потому что самое прекрасное слово на земле, которое произносит человек, - это слово «мама».**

**Ученик 7.**

 Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, передает нам свои песни, оберегает нас.

**Учитель.**

**Вот почему мы назвали наш праздник «Материнские берегини». В народе живет много хороших, ласковых слов о матери. Они передаются из поколения к поколению.**

**Существует множество пословиц и поговорок о маме. Ребята подготовили некоторые из них.**

*Дети читают начало пословицы, а мамы заканчивают фразу.*

● При солнце тепло, *при матери добро.*

● Мать кормит детей, *как земля людей.*

● Нет такого дружка, *как родная матушка.*

 ● Птица рада весне, а младенец матери.

● Без отца полусирота, *а без матери и вся сирота.*

● Мать – *всякому делу голова.*

● У детины заболит пальчик, *а у матери – сердце.*

* Матушкин гнев, что весенний снег: *и много его выпадает, да скоро растает.*

**Учитель.**

**Словом « Мать» называем мы свою Родину, чтобы подчеркнуть, что она по-матерински относится к своим детям. Не случайно народная мудрость слово «Мать» поставила рядом с другим великим словом «Родина». «Родина-мать» говорят люди и этим определяют самое священное, что есть на земле.**

*Ученики читают пословицы.*

**Пословицы.**

1. (12) Родина всем матерям – мать.

2. (13) Одна у человека родная мать, одна у него и родина.

3. (14) Родная земля – матушка, чужая сторона – мачеха.

*Под музыку ребята вручают мамам праздничные сердечки. На сердечках проставлен год и месяц праздника. На задней стороне медали написано «Я тебя люблю!».*

**Учитель.**

 ***«У моей России»*-** так называется чудесная песня, которую исполнят дети для своих любимых мам.

*Ученики поют песню «У моей России». М. Струве.*

 У моей России длинные косички,

У моей России светлые реснички,

У моей России голубые очи.

На меня Россия, ты похожа очень.

**ПРИПЕВ:**

Солнце светит, ветры дуют,

Ливни льются над Россией.

В небе радуга цветная-

Нет земли красивей.

 Для меня Россия - белые березы,

 Для меня Россия – утренние росы.

 Для меня, Россия, ты всего дороже,

 До чего на маму ты мою похожа.

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,

Ты, моя Россия, песни петь умеешь.

Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

Ведь Россия наша – это я с друзьями.

*Дети читают стихи.*

**1девочка.**

Я маму крепко поцелую, обниму ее родную!

Очень я ее люблю, мама – солнышко мое!

**2девочка.**

А в минуту грусти для мамочки спою.

Пусть песенка расскажет, как я ее люблю!

**3 девочка.**

Пусть каждое словечко несет мою любовь,

Согреется сердечко от очень нежных слов!

**1 мальчик.**

Нет, девчонки не умеют наших мам развеселить, рецепт от грусти есть другой.

**Девочки *(хором).*** Другой? Скажи же нам, какой?

**2 мальчик.**

Я скажу, друзья, вам прямо, просто и без лишних слов:

Поменяться местом с мамой я давно уже готов.

**3 мальчик.**

Ну, подумаешь – заботы: стирка, глажка, магазин,

Дырка на штанах, компоты. Здесь не надо много сил.

**4 мальчик.**

А легко ли мне живется?

 Ведь забот – невпроворот: выучить стихотворенье,

Песни, пляски, хоровод.

До чего же я устал! Лучше б мамою я стал!

**Учитель.**

**Готовясь к празднику, мы постарались как можно больше узнать о наших мамах.**

**Сейчас одна из мам расскажет нам о себе и своей семье.**

*(Демонстрация видеофильма).*

 -Узнали, чья это мама? *(Ответы учеников).*

-Как ее зовут? *(имя и отчество мамы)*?

-Где работает*? (Ответы учеников).*

-Чем увлекается? *(Ответы учеников).*

**Учитель.**

 *(Показывает слайд).*

 Внимательно рассмотрите фотографию.

 - Где работает эта мама? *(Ответы учеников).*

 - Чья это мама? *(Ответы учеников).*

-Как ее зовут? *(имя и отчество мамы)*?

**15. Мальчик- сын**

*(читает стихотворение о профессии учителя - о профессии мамы.)*

Может, просто стало нам привычным, но не видеть этого нельзя,

Что у *учителя* обычно вечером усталые глаза.

Мы не знаем, что это такое – детворы неугомонный рой.

Тут с одним-то не найдешь покоя, а не то что с этакой семьей.

Тот смешлив, а этот смотрит косо, тот драчун, уж затевает бой.

А вопросы?! Тысяча вопросов! И ответы требует любой.

Сколько нужно ласки и заботы? Всем помочь и каждого понять.

Благодарна и трудна работа – ежедневно маму заменять.

Не тревожно на работе маме, веселы ребячьи голоса.

Ведь всегда следят за малышами добрые, усталые глаза.

**Учитель.**

 **-Мы познакомились с двумя мамами.**

 **- А сколько у нас в классе мам?** *(Ответы учеников).*

 **-Какую работу выполняют мамы дома?**

 *Ответы детей: готовят кушать, убирают в квартире, покупают вещи, следят за бюджетом, шьют, воспитывают детей.*

**Учитель.**

**Мама: она и домохозяйка, еще и воспитатель. Все мамы имеют вторую профессию - хозяйка дома. Они ухаживают за детьми, мужем, готовят, убирают, стирают и делают еще много разных домашних дел.**

 **- Легко ли быть мамой?** *(нет).*

***-*С чего начинается мамин день?** *(с утра).*

 **-Чем заняты ваши мамы утром?**

*Ответы учеников: рано встают, готовят завтрак, заваривают свежий чай, собирают детей в школу. А еще мама к завтраку печет что-то вкусненькое.*

**Учитель.**

**«Мамочка милая, мамочка моя»** так называется эта песня, которую исполнят дети для своих любимых мам.

*Ученики поют песню «Мамочка милая, мамочка моя»* *муз. Шаинского сл. М. Пляцковского*

Зореньки краше и солнца милей

Та, что зовется мамой моей

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня.

 Ветер завоет, гроза ль за окном,

Мамочка в доме – страх нипочем.

Мамочка, милая, мама моя,

Как хорошо, что ты есть у меня.

Спорится дело, веселье горой-

Мамочка, значит, рядом со мной.

Мамочку милую очень люблю,

Песенку эту я ей подарю.

**Учитель.**

 **Как вы считаете, легко ли быть мамой днем?** *(нет).*

*Дети читают стихи.*

**16. Ученик.**

Ты маму знаешь только дома

Родные руки берегут

Домашний ласковый уют,

Такой привычный и знакомый

 И не всегда ты видишь маму

 В ее заботах трудовых…

 Не шлешь ты с нею телеграмму,

 Не лечишь вместе с ней больных

**17. Ученик.**

Не мчишься с ней на паровозе,

Ее не видишь у станка

И славных дел ее в колхозе

Не разделяешь ты пока

Но если мама иногда

 Придет усталая с работы,

 Согрей ее своей заботой.

**Дети** *(хором***). *Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.***

**Учитель.**

**Постоянной заботы, внимания, сердечности, сочувствия, доброго слова ждет от вас мама.**

**Как приятно видеть детей, которые помогают маме: убирают квартиру, ходят в магазин, стирают белье, готовят обед. И от этого мама счастлива.**

*Выходят чтецы.*

 **Ученик.**

Собери для мамы робота такого,

 Чтобы всю работу делал он по дому:

 И стирал и гладил, жарил и варил,

 И полы в квартире подметал и мыл.

**Ученик.**

Мы решили сконструировать приборы, которые помогут нашим мамам вести домашнее хозяйство. Попробуйте догадаться, что это за приборы?

*(На доске надписи, рисунки)*

Утюсос, плимоясь, сковородильник, остирновар

*(Мамы дают расшифровку названия прибора и инструкцию к его использованию).*

*Задание выполняют мамы по очереди из каждой команды*

**Учитель.**

 **Приятно видеть детей, которые с нежностью и любовью относятся к своим мамам. Ведь мама - самый дорогой в жизни человек. С мамой ты можешь поделиться самым сокровенным, она всегда выслушает, поймет, простит.**

**18.Ученик.**

Если вдруг с тобой беда,

Ты к кому пойдешь тогда?

Мамин нужен нам совет,

Он спасет от разных бед.

Посоветует, поймет,

Крепко так к себе прижмет.

Станет горе - не беда,

Мама выручит всегда!

**Учитель.**

 ***Продолжаем знакомиться с мамами.***

Дети выходят и называют имя, отчество, кем работают мамы, т.е. (представление) своей мамы. Демонстрация слайдов, фотографий.

**Учитель.**

**А сейчас мы проведем интеллектуальный марафон.**

*Команды друг другу загадывают загадки.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадки для мам** | **Загадки для детей** |
| 1. Назовите-ка посуду: ручка прицепилась к кругу, блин испечь ей - ерунда, это же … *(сковорода)* | 1. Не боюсь грозы ни грамма, коль со мною рядом … *(мама)* |
| 2. В брюхе у него вода забурлила от тепла. Как разгневанный начальник, быстро закипает … *(чайник)* | 2. Нет в квартире грязи, хлама. Убрала все чисто … *(мама)* |
| 3. Это кушанье для всех мама сварит на обед.И половник тут как тут – разольет в тарелки … *(суп)* | 3. Борщ в тарелке вкусный самый. Так готовит только *... (мама)* |
| 4. Пыль найдет и в миг проглотит. Чистоту для нас наводит. Длинный шланг, как хобот – нос. Коврик чистит - … *(пылесос)* | 4. Перед сном, надев пижаму, почитать мы просим … *(маму)* |
| 5. Эти шарики на нити вы примерить не хотите ль? На любые ваши вкусы в маминой шкатулке … *(бусы)* | 5. В школе сложная программа, но всегда поможет … *(мама)* |
| 6. В ушках маминых сверкают, цветом радуги играют. Серебрятся капли – крошки украшения - … *(сережки)* | 6. Школьный ранец за плечами. Сам неси, не вешай … *(маме)* |
| 7. Гладит платья и рубашки, отутюжит нам кармашки. Он в хозяйстве верный друг – имя у него … *(утюг)* | 7. Угодит шалун коль в яму, будет звать на помощь … *(маму)* |
| 8. Громко сын играет гамму. Это радует лишь … *(маму)* |
| 9. Когда вы детки с синяками, больней всего не вам, а … *(маме)* |

**Учитель.**

**Что делают Ваши мамы вечером?**

*Ответы детей: наводят чистоту, создают уют, заботятся о членах семьи, готовят ужин, по вечерам читают сказки.*

**Учитель.**

**Мамы приготовили свои любимые блюда. Выставка блюд.**

*(Выходят мамы, вносят блюда, рассказывают о них.)*

**Учитель.**

**- Кому из вас по вечерам мамы читают сказки? Поднимите руку.**

 **Вот сейчас мы и узнаем, хорошие ли вы слушатели и знатоки сказок.**

 ***Конкурс «Угадай сказку или сказочного героя».***

*Вопросы задаются по очереди командам.*

Бабушка внученьку очень любила, бабушка шапочку ей подарила.

Девочка имя забыла свое. Кто отгадает, как звали ее?

*(Красная шапочка)*

*\*\*\**

На сметане мешон, на окошке стужён,

Круглый бок, румяный бок. Покатился…

*(Колобок)*

*\*\*\**

Возле леса, на опушке трое их живет в избушке.

Там три стула, три подушки.

Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки?

*(Три медведя)*

*\*\*\**

Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей.

И однажды из болота вытащил он бегемота.

Он известен, знаменит, это доктор …*(Айболит)*

*\*\*\**

Что за странный человечек деревянный?

На земле и под водой ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный. Кто же это?

*(Буратино)*

*\*\*\**

Вместе с Карлсоном прыгал с крыш шалунишка наш …*(Малыш)*

**Учитель.**

 ***Молодцы! Вы замечательные слушатели и знатоки сказок.***

 ***-Сколько забот и хлопот у мамы вечером?*** *(много)*

 ***-Легко ли быть мамой вечером? (****нет****)***

 ***-Как сделать так, чтобы мама улыбалась, радовалась, не уставала?***

**Дети.** Надо помогать ей во всем.

**Учитель.**

**В чем конкретно?**

**Дети** *(по цепочке):* мыть посуду, убирать в квартире, выполнять ее просьбы,

поручения, вытирать пыль, мыть пол, не ссориться, не огорчать, быть сдержанным, поздравлять маму в праздники.

**Дети** *(хором)* **Любить мам.**

**Учитель.**

**А чтобы у наших мам было веселое настроение, мальчики исполнят для них частушки веселушки - хохотушки.**

Всем мамулям в этот день
Дарим мы частушки,
Чтобы мамочки у нас,
Были веселушки!

\* \* \*

Это слово говорим,
Каждый раз по двести раз:

Мама, дай! Да принеси!
Мама, мама, помоги!

\* \* \*

Кто нас учит щи варить,
Постирать, посуду мыть,
Кто прощает все на свете,
Это [МАМА](http://porgi.ru/chastushki/chastushki-na-den-materi/) – знают дети.

\* \* \*

Нашу маму на работе
Сильно уважают,
А домой она приходит –
Сильно обожают!

\* \* \*

Я люблю свою мамулю,
Она добрая душа,
Если где-то я халтурю,
Все прощает мне она.

\* \* \*

Не сердитесь вы на маму,
Если говорит не то,
Лучше обнимите маму,
Поцелуйте горячо.

\* \* \*

Папа сильный, папа умный,
Папа замечательный,
Только мамочка всегда
Добрее обязательно.

\* \* \*

Если сердитесь на маму,
Что сует свой нос в дела,
Станете вы тоже мамой,
Все поймете вы тогда!

\* \* \*

Наизусть, спросите маму,

 Знаю все слова рекламы.

А таблицу, как же так,

 Не запомню я никак.

\* \* \*

 Мы частушки петь кончаем

и всегда вам обещаем:

Слушать вас всегда во всем утром, вечером и днем.

**Учитель.**

 **А сейчас мы поиграем. Кто помощник тут, узнаем.**

**Игра Конкурс «Веникобол».**

 В игре принимают участие две команды по 3-4 игрока. Надо пройти между кеглями, ведя веником воздушный шарик, вернуться, передать веник следующему игроку. Побеждает команда, которая закончит первой.

**Игра Конкурс «Мусорим - убираем».**

 В игре участвуют две пары, в каждой паре - мама и ребенок. У мамы в руках ведерко с мелкими игрушками. По сигналу мамы быстро достают игрушки из ведерка. Затем передают ведерко своему ребенку, и тот, старается как можно быстрее собрать игрушки. Побеждает пара, которая закончит «уборку» первой.

**Конкурс«Соберипортфель».**На парте выложены абсолютно все учебники, тетради и школьные принадлежности. Приглашаются мамы - участницы команд. Наугад они вытягивают листок с расписанием на определенный день (расписание специально составлено так, что уроки не повторяются). Нужно из всех принадлежностей выбрать те, которые подходят по расписанию, и укомплектовать портфель. Кто быстрее? Дети помогают подсказками.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Понедельник:**1.Русский язык2. Английский язык3. Физкультура 4. Окружающий мир |

 |

|  |
| --- |
| **Среда:** 1.Математика2.Технология. Труд 3.Русский язык4. Литературное чтение  |

 |

|  |
| --- |
| **Пятница:**1. Литературное чтение2.Физкультура3.Рисование (ИЗО)4.Математика |

 |

**Учитель**.

**Я уверена, каждый может сказать еще много приятных, теплых слов о своей маме. И говорить их надо не только в праздник, а всегда - день за днем. Еще раз поздравляем вас, милые мамы. Ребята после таких слов давайте же подарим мамам наши поделки, подарки и портреты. Вы так старались их обрадовать.**

*Дети дарят подарки мамам.*

**19 ученик.** На прощание нам хотелось бы согреть сердца наших мам лучами теплого солнышка.

**20 ученик.** Но, к сожалению, солнышко сейчас редко светит. Но для тех, кто любит, ничего невозможного нет.

**21 ученик.** Так разбудим же солнышко!

**Учитель.**

 ***«Выйди, солнышко»***- *так называется песня, которую исполнят дети для своих мам.*

Дети исполняют хоровод под музыку песни «Выйди, солнышко» муз. Р.Паулса сл.И.Мазина

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замерзла,

без тебя земля промерзла.

***Припев.***

***Выйди, солнышко, скорей,***

***приласкай и обогрей. (2 раза***)

**Дети** *(хором).*

**Выйди, солнышко, выйди, красное.**

**Полно спать тебе в мягком облаке.**

**Поднимись скорей в небо чистое.**

**Освети, согрей землю-матушку.**

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Все озябли, все простыли,

Все продрогли, приуныли.

*На проигрыш дети сужают круг. Внутри остается ребенок, который надевает шапочку-солнце, берет лучики – узенькие ленты красного и оранжевого цвета.*

**Припев.**

**Выйди, солнышко, скорей,**

**приласкай и обогрей. (2 раза)**

**Солнце.**

Я солнце ясное! Я солнце красное!

Я всех хочу согреть своим теплом!

Пусть небо будет чистое и ясное,

наполнится пусть счастьем каждый дом.

*Круг расширяется и разрывается, из него выходит «солнце» и раздает всем детям и мамам лучики. Дети и мамы поднимают лучики и машут ими.*

**Учитель.**

 ***Мамой трудно быть. Ответственна ее работа.***

 ***Быть мамой – это сложный труд,***

 ***Ежесекундная забота – ее все помнят, любят, ждут!***

**Учитель.**

А теперь время подвести итоги конкурса. Победила команда---------, у неё - баллов, однако поздравим обе команды аплодисментами.

И в заключение посмотрите подготовленный девочками танцевальный номер «Радуга желаний».

***Чаепитие.***

*Во время чаепития девочки исполняют частушки*, *выступают дети, обучающиеся в музыкальной школе.*

*В конце праздника звучит веселая музыка.*

**Частушки.**

Мы веселые подружки, мы танцуем и поем,

А сейчас мы вам расскажем, как мы с мамами живем.

 Галя вымыла полы, Катя помогала.

 Только жалко – мама снова все перемывала.

Папа мне решил задачу, в математике помог.

Мы потом решали с мамой то, что он решить не смог

 Закопченную кастрюлю лена чистила песком,

 Два часа в корыте Лену мыла бабушка потом.

Маме утром наша Мила две конфеты подарила,

 Подарить едва успела тут же их сама и съела.

 Мы вам спели, как сумели, мы ведь только дети,

 Зато знаем, наши мамы лучшие на свете.

Пусть звенят повсюду песни для любимых наших мам,

Мы за все, за все, родные, говорим: «Спасибо Вам!».

 **Список использованной литературы**

1.Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. (1-4 классы) / Под ред. И.С. Артюховой.- М.: ВАКО, 2005.- 272с.

2. Попова Г.П. Классные часы.3 класс – Волгоград: Учитель, 2008.- 286с.

3.Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В. Классные часы по этическому воспитанию: 1-4 классы.- М.: ВАКО, 2007.- 208с.