Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 Гремячевская школа № 2

 р.п. Гремячево Кулебакского района Нижегородской области

 **Классный час**

 **«День Знаний».**

 1 класс

 Автор работы: учитель начальных классов

 МБОУ Гремячевской школы № 2

 Маслова Наталья Николаевна.

 р.п. Гремячево

2014г.

 **День Знаний**

После торжественной линейки дети отправляются в класс. Пока они занимают места за партами, звучит песня о школе.

**Уч.** Нежарким солнышком согреты,

 Леса еще листвой одеты,

 У малышей в руках букеты,

 День хоть и грустный, но веселый;

 -Грустишь ты:

 До свидания лето!-

 И радуешься:

 - Здравствуй, школа!

**Уч.** (берет открытку и читает вслух):

Дорогие мальчишки и девчонки! Ваша школа приветствует вас! Вы будете учиться в 1 классе «Б». И это прекрасно! Все педагоги желают вам только добра! А я ваша школа, не дам Вас в обиду, никогда не подведу! Я надеюсь, что вы будете активно участвовать в делах школы, с интересом учиться, с уважением относиться к учителям! Вперед в страну Знаний! Ваша школа.

 **Уч.** Девочки мальчики! Вы переступили порог волшебной страны Знаний!

Сказке хочется начаться,

Шелестят ее страницы,

И сейчас она начнется.

 (Раздается стук в дверь, появляется открытый зонтик.)

**Оле-Лукойе**: Крибле! Крабле! Бумс!

Приветствую вас, мои юные друзья! Давайте познакомимся, Я - Оле-Лукойе ,а как вас зовут, я сейчас узнаю. После волшебных слов каждый из вас скажет свое имя. Крибле! Крабле! Бумс! (Дети кричат свои имена). Ой, что-то не могу понять, кто тут кто?

  **Уч. Я помогу тебе, Оле, познакомиться с детьми.**

(Проводится игра «Давайте познакомимся».) Дети передают воздушный шар и называют свое имя. На партах лежат лепестки ромашки и фломастеры. Дети пишут свои имена на лепестках.

**Оле-Лукойе:** Ну-вот, теперь мы знаем друг друга.

 **Уч. Это еще чудесная страна школьных друзей. Именно здесь приобретают самых верных друзей на всю жизнь. Все жители этой страны носят почетное звание Ученик!**

**Оле-Лукойе**: Сейчас, после моих волшебных слов, вы из обыкновенных мальчиков и девочек превратитесь в Учеников. **Крибле! Крабле! Бумс!**

 **Уч. : Вы теперь не просто дети,**

 **Вы теперь – Ученики!**

**Это почетное звание вы будете нести с 1-го до 11 класса.**

**1-й ученик:** Пришли мы в нашу школу,

Просторный, светлый дом,

Где много дней веселых

Мы вместе проведем.

**2-й ученик:** Обернуты тетрадки,

Как снег воротнички.

Где много дней веселых

Мы вместе проведем.

**3-й ученик:** А в новеньких портфелях

Гремят карандаши.

Им тоже дел не мало;

Черти, рисуй, пиши!

**4-й ученик: А. Барто «В школу».**

Почему сегодня Петя

Просыпался десять раз?

Потому что он сегодня

Поступает в первый класс.

Он теперь не просто мальчик,

А теперь он новичок.

У него на новой куртке

Отложной воротничок.

Он проснулся ночью темной,

Было только три часа.

Он ужасно испугался,

Что урок уж начался.

Он оделся в две минуты,

Со стола схватил пенал.

Папа бросился вдогонку –

У дверей его нагнал…

Почему сегодня Петя

Просыпался десять раз?

Потому что он сегодня

Поступает в первый класс.

**5-й ученик: А. Барто «Первый урок».**

Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс-

Вставать или садиться?

Как надо парту открывать

Не знала я сначала,

И я не знала, как вставать,

Чтоб парта не стучала.

Мне говорят: «Иди к доске»-

Я руку поднимаю,

А как перо держать в руке,

Совсем не понимаю.

Как много школьников у нас!

У нас четыре Аси,

Четыре Васи, пять Марусь

И два Петровых в классе.

Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица.

На парте правильно сижу,

Хотя мне не сидиться.

**Оле-Лукойе**: Что-то мы засиделись. Давайте пойдем танцевать!

 *(Танцуют танец Утят.)*

**Уч.: Вы находитесь в волшебной комнате, которую называют классом. Посмотрите как здесь уютно, чисто. Очень много людей заботилось, чтобы вы пришли в этот просторный и красивый класс. Большое спасибо вашим родителям за ремонт класса. (**Назвать родителей**) Парты в классе новые. А теперь приложите ухо к своей парте и послушайте ее советов.**

**Советы парты**

**1.**Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

**2.**Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно,

Форму сам погладь, проверь,

Ты большой уже теперь.

**3**.Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

**4.**На уроках не хихикай,

Стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай

И соседу не мешай.

**5**.Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей

И найдешь себе друзей.

**6.**Вотивсе мои советы,

Их мудрей и проще нет,

Ты, дружок, их не забудь.

В страну Знаний держишь путь.

**Уч.: Ребята, какие советы парты вы запомнили?** (Ответы детей.)

**Оле-Лукойе**: Минуточку! Здесь что-то происходит. Кто-то стонет! (Открывает доску, а на ней плакат с перекошенными буквами и цифрами).

Ба!Да это Буквы и Цифры, мои старые приятели! Что случилось? Выпрямляйтесь, друзья мои, чтобы на вас было приятно смотреть, я хочу вас познакомить с хорошими девочками и мальчиками, учениками 1 касса «Б».

**Буквы и Цифры:** Ах,мы и рады! Да куда уж нам! Мы такие плохонькие, кривенькие, из тетрадок двоечников.

**Оле-Лукойе**: Какой ужас!

 **Уч.: Ребята, а такие буквы и цифры вам нравятся?**

(Появляется плакат с красивыми буквами и цифрами).

**Оле-Лукойе:** А такие буквы и цифры, вам нравятся? Я думаю, вы их не будете мучить. Правда, ребята?

**Уч.: Но в этом классе кроме Букв и Цифр живут учебники!**

(Появляется Буратино с Азбукой под мышкой.)

 **Уч.: Ребята вы узнали этого мальчика?** (Да, это Буратино.)

**Буратино:** Конечно, **Уч.:** Кто же еще! Подумаешь, угадали! Тоже мне знатоки.

 **Оле-Лукойе**: Буратино, какой ты не воспитанный. Мне стыдно за тебя перед ребятами. Неужели даже Мальвина не может тебя перевоспитать?

**Буратино:** Перевоспитать, перевоспитывать. Будь вежливым, Будь вежливым. Здравствуйте, пожалуйста, большое спасибо. Надоело!

 **Уч.: Буратино, а почему ты хотел увидеть первоклассников? Ты хотел их поздравить?**

**Буратино:** Поздравить, Поздравить! С чем интересно?

 **Уч.: С началом учебного года.**

**Буратино: С** началом учебного года? Нашли с чем поздравлять! Ученье- мученье. Ребята, никто не хочет купить замечательную Азбуку с картинками?

**Оле-Лукойе**: Ну, вот что, Буратино, видно, мне придется заняться твоим воспитанием.

**Буратино:** Подумаешь, бить, что ли будете? Так я деревянный ха-ха-ха!

**Оле-Лукойе**: Ты любишь сны?

**Буратино:** Еще бы! Они такие веселые, смешные.

**Оле-Лукойе**: А ты не забыл, что я бог сновидений? Так вот, с сегодняшней ночи я буду раскрывать над тобой только черный зонтик. И ты будешь спать без снов. Не хочешь учиться- не учись, но запомни, никогда тебе не убежать из Страны Дураков, и всегда тебя будут обманывать Лиса Алиса и Кот Базилио.

**Буратино:** Не надо, Оле, миленький, пожалуйста!

**Оле-Лукойе**: Ну вот, ты уже вспомнил вежливые слова.

**Буратино:** Я буду учиться и не хочу, чтобы меня обманывали Лиса с Котом! Не заколдовывай меня!

**Оле-Лукойе**: Ты исправишься **Буратино?**

**Буратино:** Исправлюсь, честно!

**Оле-Лукойе**: Ребята вы Буратино верите? (Да)

Значит, и я ему поверю**.**

**Буратино**: До свидания! Пойду читать Азбуку.

(Радается стук в дверь, приносят телеграммы.)

 **Уч.:** Я зачитаю телеграммы, которые прислали вам друзья. Думаю, Вы догадаетесь, кто вам их прислал.

 **Телеграммы**

**1**.Я желаю от души

Вам здоровья, малыши!

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор…(Айболит.)

**2**. Я желаю вам в подарок получить

Огромный торт,

Шоколад и печенье,

Мармелад и варенье,

Становиться толще, выше,

Жду от вас, ответ на крыше. (Карлсон.)

**3**.Я хочу вам пожелать

Лишь пятерки получать.

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище... (Буратино)

 **Уч.: И последняя телеграмма. Странная она какая-то, недобрая.**

**Ну-ка, ребята, определите, кто ее отправил, потому что она специально не подписана.**

Пусть вам учебный год

Только гадости несет!

Получайте только двойки,

Очень редко можно - тройки,

Бейте окна и витрины,

Не ходите в магазины,

Проводите больше драк,

Привет, Старуха …(Шапокляк.)

 **Уч.: Конечно же, друзья, вы не будете выполнять пожелания старухи Шапокляк? Дорогие мои, вы будете каждый день получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это знания.**

**Оле-Лукойе**: А еще вам будут ставить отметки. И я думаю, что вы будете учиться только на «4» и «5» .

 **Уч.: Я хочу, чтобы мои ученики учились только на «4» и «5» . Я передам вам мои дорогие девочки и мальчики, все, что сама знаю, пожелаю вам быть добрыми, честными и трудолюбивыми.**

**-Ребята, скажите мне, а что должно быть у каждого ученика? (Портфель.)**

**-А что в нем должно лежать Вы узнаете отгадав загадки?**

**Загадки**

**1**.У меня обложка синяя,

На любой странице линия,

Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку. (Тетрадь.)

**2**.Я писать умею на бегу,

Но жить без вас я не могу.

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет-

Сколько она хороших слов

Написать сумеет! (Ручка.)

**3**.Я другой приятель ваш-

Проворный черный …

В тетрадях палочек ряды-

Мои упорные труды.

Чем вы со мной дружнее,

Тем палочки ровнее. (Карандаш.)

**4.**Прямота-

Моя главная черта. (Линейка.)

**5.**У меня чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста-

Помарку стер я с листа. (Ластик.)

6. Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай.

Там, где я, вот там читай. (Закладка.)

**-Много необходимых для ученика вещей в портфеле. Но кока нет самого главного. Узнайте, что?**

**Я все знаю, всех учу,**

**Но сама всегда молчу,**

**Чтоб со мною подружиться**

**Надо грамоте учиться. (Книга.)**

**Ваша первая учебная книга- Азбука. Она научит вас грамоте. Но для этого вы должны запомнить 33 буквы русского алфавита. Я сейчас проверю, знаете ли вы буквы.**

 **Загадки про буквы.**

1.Вот два столбца наискосок,

А между ними поясок.

Ты эту буку знаешь? А?

Перед тобою буква…А.

2.Наэту букву посмотри-

Она совсем как цифра три (З).

3.Эта буква широка

И похожа на жука. (Ж).

4.Птица смотрит в удивлении

На лесное Объявление.

Не найдет она никак

В этом слове Ъ.

5.Вы посмотрите: кто такой,

Загородив дорогу,

Стоит с протянутой рукой

Согнув баранкой ногу? (Б.)

6.Подойди цыпленок Цып,

Повторяй-ка: цып, цып, цып,

Если выучишь урок,

Подарю тебе цветок.

Это цапля на крыльце

Оъясняет букву…Ц.

 **Уч**.: (Показывает большой ключ, к которому привязаны буквы.)

Ты эти буквы заучи-

Их три десятка с лишком,

Но для тебя они ключи

Ко всем чудесным книжкам.

 **Уч**.: **Но человек должен уметь не только читать, но и считать и знать 10 цифр. И я сейчас проверю, знаете ли вы цифры.**

 **«Отгадай загадку».**

**1**.Не похож я на пятак,

 Не похож на рублик.

Круглый я, да не дурак, С дыркой да не бублик. (Ноль.)

**2**.Шея длинная такая,

Хвост крючком…

И не секрет:

Любит всех она лентяев,

А ее лентяи - нет. (Двойка.)

**3.**Мы веселые отметки,

И встречаемся нередко

У прилежных в дневнике.

Кто их чаще получает,

Никогда не заскучает. (Пятерка.)

**4.**Я тире в грамматике,

А кто ж я в математике? (Минус.)

 **Уч.: Ребята должны относиться бережно к своим вещам.**

Сами вещи не растут,

Сделать вещи нужен труд.

Карандаш, тетрадь и ручку,

Парту, доску книжку, сумку - Береги,

Не ломай, не мни, не рви.

**Вот и состоялось ваше первое путешествие со страной Знаний. А с завтрашнего дня вы уже будете ее жителями. Успехов и удач вам в этой стране Знаний!**

**Желаю вам цвести, расти,**

**Крепить здоровье.**

**Оно для дальнего пути-**

**Главнейшее условие.**

**Пусть каждый день и каждый час**

**Вам новое добудут.**

**Пусть добрым будет ум у вас,**

**А сердце умным будет.**