Управление образования администрации Кулебакского районаи Нижегородской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гремячевская школа № 2

 **Классный час «Я – гражданин России»**

**«С любовью к России»**

 **1 класс**

 Автор работы: учитель начальных классов

 МБОУ Гремячевской школы № 2

 Маслова Наталья Николаевна

 Участники: 6- 7 лет.

р.п. Гремячево

2013 г.

**Классный час «Я – гражданин России»**

**Классный руководитель Маслова Н.Н.**

**«С любовью к России»**

**Цели:** ознакомить с отдельными эпизодами истории России, ее символами и великими людьми; раскрыть смысл понятия «патри­отизм»; развивать речь, память; воспитывать гражданственность, патриотизм.

**Подготовительная работа:** подготовка выставки детских рисунков.

**Оборудование:** мультимедиапроектор, репродукции с изображе­ниями любимых уголков природы, карта России, аудиозаписи пе­сен и гимна, герб, флаг, рисунки детей, народные костюмы.

**Ход классного часа**

**Ι. Вступительное слово**

**Учитель.** Сегодня мы будем путешествовать по страницам истории нашей России. У каждого класса своя страница. Она ин­тересна и многогранна. Вы готовы к путешествию «Дорогами доб­ра»? Итак, мы открываем заседание нашего клуба, на котором мы поговорим о том, за что надо любить и беречь свою Родину. А Ро­дина для каждого из нас начинается с детства.

*(Звучит песня «С чего начинается Родина», слова М. Матусовского, музыка В. Баснера.)*

**Ученик:** Великую землю,

 Любимую землю,

 Где мы родились и живем,

 Мы Родиной светлой,

 Мы Родиной нашей,

 Мы Родиной милой зовем.

**ΙΙ. Страница «История страны и ее символы»**

**Учитель.** Итак, страница первая «История страны и ее сим­волы».

*(Звучит музыка, выходят чтецы.)*

**1-й чтец.** Откуда появилось такое название - «Россия»?

**2-й чтец.** В стародавние времена ее называли Русью. Слово «Русь», как полагают некоторые ученые, произошло от слова «рус­ло». Русло — это ложе реки, по которому она течет меж берегов.

**3-й чтец.** Русь - страна рек и озер. Русь — светлое место. Это страна света, солнца, добрых людей. Русских называют еще россами, а страну, где они живут, - Россией.

**4-й чтец:** За ясные зори, умытые росами,

 За русое поле с колосьями рослыми,

 За реки разливные в пламени синем

 Тебя по-славянски назвали Россия.

 Россия...

 Россия...

 Раздолье...

 Равнины...

 Березы босые, седые осины.

 Всё дорого с детства,

 Всё памятно с детства.

 И всё же не можем никак наглядеться.

 **Учитель.** Что, по-вашему, объединяет нас всех, присутству­ющих в зале?

Дети *(хором).* Все мы - россияне!

**Учитель.** Вы, конечно, знаете, что каждое государство име­ет свои символы.

**1-й чтец.** Россия вступила в XXI век и третье тысячелетие с бело-сине-красным государственным флагом по решению Госу­дарственной думы и Президента РФ.

**2-й чтец.** Герб представляет собой изображение золотого дву­главого орла на красном поле. Двуглавый орел — символ вечнос­ти России, символ сохранения в русском народе православной веры.

**3-й чтец.** Две головы орла напоминают об исторической не­обходимости для России обороны от запада до востока.

**4-й чтец.** Три короны над ними, скрепленные единой лен­той, символизируют кровное братство и единую историю трёх во­сточнославянских народов - русских, украинцев и белорусов.

**1-й чтец.** Скипетр и держава в когтях орла - образное выра­жение незыблемости государственных устоев нашего Отечества.

**2-й чтец.** Гимн - это торжественная песня, которую слуша­ют и исполняют стоя.

*(Звучит гимн, слова СВ. Михалкова, музыка А.В. Александрова. Дети слушают и поют гимн стоя.)*

**3-й чтец.** Россия - необъятная страна. Её площадь состав­ляет 17 млн км2. Представьте себе, что мы совершаем путеше­ствие с севера на юг России. Нам предстоит преодолеть расстоя­ние около 4 тыс. км. А если мы полетим на самолёте с запада на восток, то в пути будем около 12 часов, пролетев над просторами России 10 тыс. км.

*(На фоне видеофильма о просторах России дети, одетые в рус­ские костюмы читают стихи.)*

**1-й чтец:** Вижу чудное приволье,

 Вижу нивы и поля —

 Это русское раздолье,

 Это русская земля.

**2-й чтец:** Вижу горы и долины,

 Вижу степи и луга -

 Это русские картины,

 Это Родина моя.

**3-й чтец:** Слышу песню жаворонка.

 Слышу трели соловья-

 Это русская сторонка,

 Это Родина моя.

**ΙΙΙ. Страница «Столица России»**

**Учитель.** В одной старинной летописи написано: «Князь ве­ликий Юрий Долгорукий взошёл на гору и обозрел с неё очами по обе стороны Москвы-реки и за Неглинкою, и возлюбил сёла оны, и повелел на месте том вскоре соделати мал деревян град, и про­звал его званием реки тоя - Москва-град».

Во время рассказа учителя выходит ученик в костюме Юрия Долгорукого и произносит слова: «Москва-град!»

**1-й чтец:** Нет тебе на свете равных,

 Стародавняя Москва!

 Блеском дней, вовеки славных,

 Будешь ты всегда жива!

**2-й чтец:** Расширяясь, возрастая,

 Вся в дворцах и вся в садах,

 Ты стоишь, Москва святая,

 На своих семи холмах...

(*Звучит песня О.Газманова «Москва, звонят колокола...»)*

**ΙV. Страница «Родной край»**

**1-й чтец:** Деревьев разных не сочтёшь-

 Одно другого краше.

 Но где ты дерево найдёшь

 Родней берёзки нашей!

*(Исполняется танец «Во поле берёзка стояла».)*

**2-й чтец.** Берёза с незапамятных времён почитаема и любима она на Руси.

**1-й чтец.** Есть старинная поэтическая загадка, отгадайте её: «Стоит дерево, цветом зелено. В этом дереве четыре угодья: пер­вое — больным на здоровье, второе - свет от тьмы да тепло от сту­жи, третье - дряхлым пеленанье, а четвёртое - жаждущим род­ник». Что это?

Дети *(хором)*. Берёза!

**3-й чтец:** Без берёзы не мыслю России —

 Так светла по-славянски она,

 Что, быть может, в столетья иные

 От берёзы вся Русь рождена.

**Учитель.** Дети, какие вы знаете пословицы о Родине? Давайте проведём аукцион пословиц.

С родной земли умри — не сходи.

Своя земля и в горести мила.

Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.

Всякому мила своя сторона.

Дома и стены помогают.

За морем веселье, да чужое,

а у нас и горе, да своё.

Любовь к Родине сильнее смерти.

На родной сторонке и камешек знаком.

На чужой стороне Родина милей вдвойне.

Родная землица и во сне снится.

Родная сторона - мать, чужая - мачеха.

Кто Родиной торгует, того кара не минует.

Родину, как и родителей,

на чужбине не найдёшь.

Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся.

Родина - мать, умей за неё постоять.

Смело иди в бой, Родина за тобой.

Родина краше солнца, дороже золота.

За край родной иди бесстрашно в бой.

**4-й чтец:** Россия, Россия - края дорогие,

 Здесь издавна русские люди живут,

 Они прославляют просторы родные,

 Раздольные песни поют.

**Учитель.** Самое прекрасное на свете - Родина. У каждого человека есть Родина, и каждый любит её.

**1-й чтец:** Берегите Россию –

 Нет России другой.

 Берегите её тишину и покой,

**2-й чтец:** Это небо и солнце,

 Это хлеб на столе

 И родное оконце

 В позабытом селе...

**3-й чтец:** Берегите Россию —

 Без неё нам не жить.

 Берегите её,

 Чтобы вечно ей быть!

**Учитель**. Любит место, где он родился и живёт. Любит родные леса и поля, свою зиму и своё лето, свою весну и свою осень. Человек любит людей, с которы­ми он живёт, любит свой народ. Наша малая Родина - Гремячево.

**4-й чтец:**

 Есть в сердце Отчизны такой необъятной

 Рабочий посёлок для нас дорогой.

 Он сердцу родной, он милый, приятный,

 Уютный и добрый такой.

**5-й чтец:**

 Я живу в Гремячеве—

 Это не сон.

 В центре — старая церковь,

 Как памяти звон.

**6-й чтец:**

 Рядом вечный огонь.

 Взгляд героев суров:

 Не забыть никому

 Ни войны, ни врагов.

 **7-й чтец:**

 Гремячево!

 Нету красивей земли.

 Это место родное

 На карте страны.

 **V. Подведение итогов**

Учащиеся исполняют финальную песню «Мы желаем счастья вам».