Управление образования администрации городского округа города Кулебаки Нижегородской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гремячевская школа № 2

[**ЛУЧШЕЕ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**](http://xn--j1aaidmgm.net/1329.html)

**Праздник Азбуки**

**«Азбука! Я говорю тебе,прощай!»**

**1класс**

Автор работы: учитель начальных классов

МБОУ Гремячевской школы № 2

Маслова Наталья Николаевна

Участники: 7 лет

**р.п. Гремячево**

**2014г.**

**«Азбука! Я говорю тебе,прощай!»**

***Зал празднично украшен, на доске картина с изображением поезда, на вагонах которого***

***написано «Первоклассник».***

Дети входят в зал под музыку песни **«Наша школьная страна»** сл. К. Ибряева, муз. Ю.Чичкова.

**Учитель:** **Здравствуйте дорогие родители! Сегодня мы пригласили Вас на** **праздник**

**« Прощание с Азбукой». У нас большая радость: закончена первая школьная книга «Азбука».**

**Учитель:** **Над *землей февральским утром занялась заря.***

***В школе праздник, славный праздник-***

***Праздник Азбуки.***

***Первоклассники сегодня все сюда идут***

***Первой книге мудрой книге отдают салют.***

1.

В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы

По степям до синих гор

На зеленый светофор

2. В школу он спешит сейчас

К нам на праздник в первый класс!

Опоздать нельзя на праздник-

Это каждый знает.

Мчится поезд- первоклассник,

Скорость набирает.

1. Прибавляет по пути

К трем четыре, два к пяти,

Чуть пеналами гремит,

Чуть губами шевелит,

Изучая алфавит.

2. Так садись в счастливый поезд,

И помчим от «А до Я».

Нынче в нашем классе праздник!

Славный праздник Азбуки.

***Дается свисток, вагоны отправляются в путь.***

***Дети поют песню на мотив песни «Голубой вагон»:***

***Да, минутки быстро убегают вдаль,***

***Встречи с ними мы уже не ждем.***

***Расстаемся мы с тобой, наш друг – Азбука,***

***Буквы все с собою заберем.***

***Трудно пока еще путь наш школьный катится,***

***Буквы помогут нам веселей шагать,***

***Будут у нас свои радости и праздники,***

***Но не забудем мы праздник Азбуки.***

1. Мне учиться очень нравится,

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

Мне теперь не до игрушек:

Я учусь по букварю,

Соберу свои игрушки

И детсаду подарю.

2. Я бросила куклу,

Играть не хочу.

Мне некогда очень,

Я буквы учу.

Из них я сама

Составляю слова.

Из них написала я: «Мама моя».

3. Даже маленький ребенок,

Не умеющий читать,

Только вышел из пеленок-

Просит книгу показать.

4. Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы б не знали ничего

5. Надо 11 лет учиться,

Не лениться, а трудиться.

Год за годом промелькнут,

И от школьного порога

В жизнь откроется дорога.

6. Машинисты и ткачи,

Трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтеры,

Повара и кузнецы,

Водолазы и певцы-

Все когда-то в первый раз

Приходили в первый класс.

И все они тоже начинали с Азбуки.

7. Нас научила Азбука читать,

Слова на слоги разделять,

Открыла тайны многих книг,

К ней любой из нас привык!

***(Дети занимают свои места)***

**Учитель**: ***Да Азбука – начало всех начал. Но праздник начался, а главного гостя- Азбуки нет. Давайте, ребята, позовем ее.***

**Все. Азбука! Азбука! Мы ждем тебя!** (Входит Азбука).

**Азбука :** Вот и я, мои друзья. Рада вам, рада вам очень я! Приятно слышать добрые слова о себе.

Я – Азбука, учу читать,

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо-

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А в книгах есть про все:

Про реки, про моря,

И что у неба нет конца,

И круглая Земля.

Про космонавтов, к облакам

Летавших много раз.

Про дождь и молнии, и гром,

Про свет, тепло и газ.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать

Про горы и долины,

Про реки, звезды и моря

-Не обойтись без Азбуки, друзья!

-А сегодня я пришла к Вам, чтобы посмотреть, хорошо ли вы меня изучили, много ли нового узнали.

8. Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

9.Семь ночей и дней в неделе.

Семь вещей у нас в портфеле:

Есть блокнот и тетрадь.

Ручка есть, чтобы писать,

И резинка, чтобы пятна

Подчищала аккуратно,

И пенал и карандаш.

И Азбука- приятель наш!

**Учитель: *Садитесь, дорогая Азбука, сегодня ты самый желанный гость на нашем празднике.***

***Исполняется для тебя песня «* Азбука».**

**Азбука.** Сл. З. Петровой Муз. А. Островского

**1.Если хочешь много знать,**

**Много - го добиться,**

**Обязательно читать**

**Должен научиться.**

***Азбука, азбука***

***Каждому нужна.***

***Нам поможет книжки***

***Прочитать она!***

**2.Надо буквы нам писать**

**Аккуратно в строчку.**

**Надо их запоминать**

**Без ошибки – точно.**

***Азбука, азбука***

***Каждому нужна.***

***Нам поможет книжки***

***Прочитать она!***

**3.Книжки могут рассказать**

**Обо всем на свете.**

**Очень любят их читать**

**Взрослые и дети.**

***Азбука, азбука***

***Каждому нужна.***

***Нам поможет книжки***

***Прочитать она!***

**Азбука** - Но я не могу продолжать праздник без своих помощников.

**Учитель: А кто они?**

**Азбука :** Сейчас увидите. Эй, помощники, друзья, Выходите все сюда.

(Входят карандаш, ручка, тетрадь и **вместе говорят**)

**Добрый день, дорогие ребята и гости!**

**Карандаш**.

2.Я другой приятель ваш-

Проворный черный карандаш.

В тетрадях палочек ряды-

Мо и упорные труды.

Чем вы со мной дружнее,

Тем палочки ровнее.

**1.Ручка**

Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет,

Сколько он хороших слов

Написать сумеет.

**3.Тетрадь**.

У меня обложка синяя,

На любой странице линии,

Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку.

**Вместе.**

***Загадаем вам загадки,***

***Отгадайте их ребятки***.

**Карандаш**.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

\_-Правильно, это книга- источник знаний.

**Ручка.**

Черный Ивашка, деревянная рубашка,

Где носом поведет,

Там дорогу проведет. (Карандаш)

**Карандаш**.

Верно! Это я – приятель ваш-

Проворный черный карандаш.

**Тетрадь**

Черные, кривые,

От рождения все немые,

Станут в ряд-

Сейчас заговорят. **( Буквы).**

**Азбука**:

Ты эти буквы заучи,

Их три десятка с лишком.

А для тебя они ключи

Ко всем хорошим книжкам.

**-Азбука, от А до Я, смирно!**

Гласные?

**Гласные буквы**: Здесь!

**Азбука:** Согласные?

**Согласные буквы.** Здесь!

**Азбука:** Буквы, которые не обозначают звуков, здесь?

**Ъ и Ь:** Здесь!

**Азбука:**

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит и называется все …

**Дети. Алфавит!**

***( Дети читают стихи).***

9.Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

10.Ель, то-пор, ло-па-та, ру-ки.

В каждом слов слышишь звуки.

Звуки эти разные - гласные, согласные.

11.Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестренку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

12.А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть, Но не хочется им петь.

13.ССС - змеиный слышен свист,

ШШШ - шуршит опавший лист,

ЖЖЖ - шмели в лесу жужжат,

РРР - моторы тарахтят.

14.Дружат гласная с согласной

Составляют вместе слог.

Ма и ша, а вместе Маша

К нам явилась на урок.

15.Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, читать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все считать.

***Исполняется песня «Чему учат в школе» (слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского).***

**Чему учат в школе.**

*слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского*

**1.Буквы разные писать**

**Тонким перышком в тетрадь**

**Учат в школе-3 раза**

**2.Вычитать и умножать**

**Малышей не обижать**

**Учат в школе-3 раза.**

**3.К четырем прибавить два**

**По слогам читать слова**

**Учат в школе-3 раза.**

**4.Книжки добрые любить**

**И воспитанными быть**

**Учат в школе-3 раза.**

**5.Находить восток и юг**

**Рисовать квадрат и круг**

**Учат в школе-3 раза.**

**6.И не путать никогда**

**Острова и города.**

**Учат в школе-3 раза.**

**7.Про глагол и про тире,**

**И про дождик на дворе**

**Учат в школе-3 раза.**

**8.Крепко-накрепко дружить**

**С детства дружбой дорожить**

**Учат в школе-3 раза.**

**Учитель:** **На празднике мы поиграем по «командам». Возле каждой команды я ставлю коробку, туда будем складывать сладкие призы. За каждую правильно отгаданную загадку команда получает одну конфету.**

***Внезапно раздается грохот, гаснет и вновь зажигается свет.***

**Учитель: Ой, что это?**

**Азбука.** **Кажется, я знаю. Это явились к нам гости незваные, и зовут их - ошибки.**

**Появляются три Ошибки.**

**Учитель:** **Интересно было учиться по Азбуке. Много пословиц и поговорок вы узнали. Какие из них вы запомнили?**

**После ответов детей учитель открывает запись на доске с пословицами и поговорками:**

**Прочитаем:** дети читают по цепочке.

**Сказано - сделано.**

***Скучен день до вечера, коли делать нечего.***

***И готово, да бестолково.***

***Какие труды, такие и плоды.***

***Труд кормит и одевает.***

***-Все вы знаете сказку «Три поросенка». Три брата построили дома. Один из хвороста, другой из соломы, третий из кирпича. Какую пословицу вы бы сказали двум братьям, построившим дома из***

***хвороста и соломы? И готово, да бестолково. Какие труды, такие и плоды.***

**Учитель: На уроках мы еще узнали, что есть слова, которые пишутся и произносятся одинаково, а называют разные предметы.**

**-Помните их*? (Дети называют: коса, лук, лисички.)***

**-Найдите такие слова в стихах, которые я прочитаю.**

***Бросил палку кверху Миша:***

***-Падай в шапку с ели, шишка!***

***Шишка хлоп по голове-***

***Сразу шишек стало две.***

***Дети называют слово «шишка» и определяют два его значения: шишка ели (плод) и шишка на голове.***

***Не жалейте пятачка,-***

***Говорит корова-***

***Вы купите молочка-***

***Вкусного, парного!***

***Поросята тут как тут:***

***-Нам по целой кружке!***

***Пятачки свои суют***

***Маленькие хрюшки.***

***Дети называют, какие значения имеет слово «пятачок»: пятачок у поросенка и пятачок денежка в 5 копеек.***

**Учитель:** **Ну-ка, буквы, выходите:**

**о,в,с,к,я,н,а**

**-А вы попробуйте, сложите.**

**Два ученика инсценируют рассказ Сладкова «Овсянка».**

**Встретились два друга: Саша и Матвей.**

**Саша: А у меня получилось слово овсянка!**

**Матвей: Подумаешь, у меня тоже получилось «овсянка»!**

**Саша: Люблю я овсянку.**

**Матвей: И я люблю.**

**Саша: Она желтая, красивая такая!**

**Матвей: И вкусная. Особенно с молоком?**

**Саша: Как – это вкусная? Как это с молоком?**

**Матвей: Да так. А еще хороша с маслом и сахаром.**

**Саша: Да ты про что говоришь?**

**Матвей: Как это про что? Про овсянку! А ты про что?**

**Саша: И я про овсянку.**

**Матвей: Ты про какую овсянку?**

**Саша: Про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.**

**Матвей: Каша песни пела?!**

**Саша: (сердито): Какая каша? Не каша, а птица. Птица ов-сян-ка. Не слыхал про такую, что - ли? Айда ко мне - мою овсянку слушать!**

**Матвей: Айда! А потом ко мне - мою овсянку кушать.**

**И друзья убежали.**

**Учитель: Я думаю, все поняли «секрет» этого диалога.**

***Почему мальчики долго не понимали друг друга?***

**Дети:** Мальчики говорили о разных предметах: об овсянке-каше и об овсянке- птице.

**Учитель: Вот и заканчивается наш праздник. Сегодня скажем мы Азбуке хором «спасибо» за то, что она научила нас читать и все вместе споем песню «Первоклашка».**

**Дети поют песню «Первоклашка».**

**Первоклашка**

**Первоклашка, первоклассник!**

**У тебя сегодня праздник.**

**Он серьезный и веселый**

**Встреча первая со школой.**

**1. Был вчера еще только ребенком,**

**Ничего не поделаешь тут.**

**Называли тебя дошколенком,**

**А теперь первоклашкой зовут.-** **2 раза.**

***Первоклашка, первоклассник!***

***У меня сегодня праздник.***

***Он серьезный и веселый***

***Встреча первая со школой.***

2**. Все пока в образцовом порядке,**

**И вопрос ни один не возник.**

**Ни по - марочки нету в тетрадке.**

**Чист, как синее небо дневник.-2 раза.**

***Первоклашка, первоклассник!***

***У меня сегодня праздник.***

***Он серьезный и веселый,***

***Встреча первая со школой***

**3. Пусть на плечи ложатся заботы,**

**Но тебе ли о них унывать.**

**С понедельника и до субботы**

**Будешь знания ты добывать.-2 раза.**

**Первоклашка, первоклассник!**

**У тебя сегодня праздник.**

**Он серьезный и веселый,**

**Встреча первая со школой.**

***( Дети читают стихи).***

1.Добрые буквы

Строятся в слова.

Спасибо Азбуке,

Что учила нас сперва.

2.С Азбукой простимся мы,

Но если захотим-

Достанем снова мы ее

И снова разглядим.

3.Вот снова буквы предо мной

Построились в ряды.

Азбука!

Спасибо за труды.

4.Ведь раньше книжку я листал

И лишь картинки понимал.

Теперь я буквы пробегу

И прочитать ее смогу.

Не надо маму с папой звать,

Приятней самому читать!

**Азбука. Спасибо вам ребята! Мне понравилось ваше выступление! Но пора спешить к другим ребятам, которые еще не научились читать.**

**Учитель: Подожди, Азбука! А как же ребята? Что же, у них теперь не будет книги для чтения?**

**Азбука. А это мой сюрприз. Я принесла вам свою старшую сестру - Книгу для чтения (показывает). Надеюсь, вы подружитесь. Но и Азбуку не забывайте. Ведь это первая книга, по ней вы научились читать.**

**Учитель: И сегодня мы прощаемся с Азбукой как добрым, умным другом, который помог нам многое узнать.**

***Ребята скандируют хором: «Спасибо! До свидания»- и машут вслед рукой. Азбука уходит.***