**Выпускной бал 4 класс**

**«Прощание с начальной школой» (Презентация)**

**Цель:** *подведение итогов развития классного коллектива и способностей учащихся на младшей ступени обучения.*

**Задачи:**

**-** *развитие творческих способностей учащихся***;**

 **-** *развитие речи**и коммуникативных навыков учащихся;*

*- сплочение классного коллектива;*

*- вовлечение родителей в проведение классных мероприятий;*

*-повышение самооценки учащихся.*

**Оборудование:**  *компьютер, планшет, музыкальный центр*, *телевизор, плакаты, фото выставка, выставка детских работ, достижения учащихся, дипломы, грамоты, медали в номинации*

***Звучит вальс, учитель читает стихотворение, две пары танцуют вальс***

*Слайд № 1*

**Учитель:** АХ, объявление черным по белому,

Мимо него не пройти.

Школа чудесная, милая школа

Вас приглашает прийти.

Дальше слова там без всякой премудрости,

Ты их прочти поскорей

«Вас приглашает начальная школа

На праздник прощания с ней»

Окна знакомые ласково светятся

И не устанут гореть.

Как хорошо, что пришли вы сегодня.

На праздник наш посмотреть.

Годы они пролетели стремительно,

Стали ребята взрослей

Но никогда для вас не закроет

Школа радости дверь.

*Слайд № 2*

**Учитель:** Добрый день, дорогие родители и уважаемые гости. Мы начинаем наш сегодняшний праздник, посвященный прощанию выпускников с начальной школой.

А теперь, уважаемые гости, давайте поприветствуем виновников сегодняшнего торжества. Встречайте!

 **В зал под музыку песни «Школьные годы» входят выпускники**

 Посмотрите, как выросли и похорошели наши дети. А как поумнели. Каждый своего рода звезда. А все вместе – яркое созвездие.

*Казалось бы, одно и тоже*

*Который день, который год,*

*Но почему-то вновь тревожит*

*Очередного дня приход.*

*И не сдержать с утра волненья,*

*Как будто в этих буднях ты*

*Открытья ждешь и откровенья.*

*И исполнения мечты.*

*Любой урок, любая встреча.*

*Всех кладов на земле ценней*

*Ведь каждый школьный миг отмечен*

*Неповторимостью своей.*

Действительно, каждый школьный день открытие. Для ученика – это открытие мира. Для учителя – открытие сокровищ детской души, это встреча с многоцветным миром неповторимых характеров, чувств, поступков, интересов. И вот встреча в этом классе уже не состоится. Вы закончили первую ступень образования. Это много. Позади огорчения от того, что не получались палочки, ручка не слушалась. И радость: буквы вдруг стройным рядком встали в линеечку. Да, закончен особый период в жизни, когда многое было впервые.

Ребята, вы вступаете на палубу большого корабля и отравляетесь в увлекательное путешествие по стране Знаний.

Желаю, чтобы вы радовали родителей, любили школу, любили учиться и не боялись

трудностей.

**1-й**: Солнце на дворе иль хмурый денёчек -

Всё равно спешили мы в школу с тобой.

Быстро пролетели четыре годочка -

И сегодня первый наш бал выпускной!

**2-й**: Мы в классе нашем подружились,

Ходить без мамы научились.

И видим мы сейчас

Веселый, дружный

Но не всегда послушный

Четвертый, повзрослевший, класс.

**3-й.** Да, друзья, четыре года

Незаметно пронеслись:

Были мы лишь первоклашки,

А теперь вот подросли,

Повзрослели, поумнели,

Словно розы, расцвели,

Знаний, навыков, умений

Много мы приобрели.

**4-й.** Шустрые, спортивные,

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные,

В общем, привлекательные,

Все-то умные, красивые,

лукавые, счастливые!

**5-й** Солнце радостно нам светит.

Кружат в танце мотыльки.

Нас теперь в начальной школе

Назовут «выпускники».

 **Ведущ.1.** Наша прекрасная семья существует четыре года. В каждой семье бывает хорошее, бывает грустное. Но на, то она и дружная семья, чтобы преодолеть все трудности. В каждой семье есть свой семейный альбом. Перелистаем же и мы наш семейный альбом и вспомним, как мы встретились, как жили. И так, четыре года тому назад, началась наша школьная жизнь.

**( звучит музыка «В первый погожий сентябрьский денек» на фоне музыки ученик читает стихотворение)**

**5-й.** Роняет лес багряный свой наряд.

Нет, не забыть, осеннюю ту пору.

Когда нас, неумелых дошколят

За ручку мамы провожали в школу.

**Песня «Школьные годы» /1 куплет и припев/**

*В первый погожий сентябрьский денек*

*Робко входил я под светлые своды.*

*Первый учебник и первый урок-*

*Так начинаются школьные годы.*

*Припев:*

*Школьные годы чудесные,*

*С дружбою, с книгою, с песнею,*

*Как они быстро летят, их не воротишь назад*

*Нет, не забудет никто никогда*

*Школьные годы!*

*Слайд № 3*

**Ведущ.2.** Сейчас мы вернемся на четыре года назад и вспомним, как это начиналось. И предлагаем наш вечер провести в виде телепраздника.

*Слайд № 4,5,6,7*

1. Добрый вечер, мы рады приветствовать вас в студии НТВ, студии Начального Телевидения.
2. В этом учебном году наш канал заканчивает свою работу. Сегодня мы последний раз выходим в эфир. Мы постараемся сделать все, чтобы этот вечер остался в вашей памяти.
3. Чтобы открыть нашу программу передач и зажечь огни голубого экрана, вам нужно вспомнить детство ваших детишек и произнести волшебные слова: **«Раз, два, три – голубой экран, гори!»**

**Родители хором произносят слова, загорается экран проектора**

**Ученица 9.** Здравствуйте, дорогие зрители! Мы желаем вам приятного вечера и предлагаем прослушать программу телепередач.

 Сегодня в нашей программе вы увидите:

 Передачу **«Колесо истории»**,

 Программу **«Для вас, родители»**.

 Улыбнетесь над сюжетами **«Ералаша».**

 Побываете в гостях у программы **«Поздравления».**

 Встретитесь с ведущим программы **«Итоги»**.

 Прослушаете **«Прогноз погоды».**

 Ну и, конечно, какая передача без **«Рекламы»** и **«Музыкальной паузы».**

 Вы встретите всех тех, кто радовал вас на протяжении всех четырех лет работы нашего канала.

 **ХОРОМ: На самом деле вас приветствует 4 класс Меляевской средней школы**

*Слайд № 8,9,10,11,12.*

1. Наш класс населяют 23 человека. Из них абсолютное большинство – дети.

2.Общий возраст -154года 7 месяцев и 14 дней.

3. Общий рост – 21 метр 13см.

4.Общий вес 356кг 300граммов.

5.Причем за 4 года обучения в начальной школе каждый в среднем вырос на 15см.

6. И поправился на 4кг.

7. За четыре года у нас было 4 200 уроков.

 8.На них мы перелистали 5796 страниц учебников.

1. В школу и обратно мы проделали путь, равный 1000 км.
2. Мы исписали и изгрызли 320 с половиной ручек,
3. Потеряли полдюжины «стирательных» резинок,
4. Съели три тонны булочек,
5. Выпили 5 бочек чая,
6. Если сложить в одну линию все учебники, которые изучили за 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратно!
7. Ну, пару раз поссорились и подрались, но это такая мелочь!
8. А еще мы набрались ума, научились дружить и веселиться.

**Фонограмма телепередачи «Прогноз погоды»**

**Ученица** 10.

 Здравствуйте! Сегодня 30 мая. Чудесный весенний день! Солнце ваших улыбок светит ярко. Настроение безоблачное. К нам движется теплый фронт искренних и добрых слов. Возможны громовые раскаты смеха с порывами аплодисментов и редкий попеременный дождь из слез радости и печали. Температура воздуха согревает сердца, поднимает настроение, а легкий ветерок разгоняет облака грусти и позволяет наслаждаться жизнью. Я и спонсор нашего выпуска – компания «Родитель» - желает вам приятного просмотра. ***/ под фонограмму девочка уходит*/**

**Звучит заставка программы «Новости»**

**Ученик 11.** Вы смотрите информационную программу «Новости». Сегодня взгляды мировой общественности прикованы к рабочему селу Гремячево, Кулебакского района, Нижегородской области. Главным событием сегодняшнего дня стал выпускной вечер обучающихся 4 класса Меляевской средней школы. Сейчас вы увидите прямое включение из праздничного зала, где собрались юные дарования. Вот они – любимые, добрые, умные и счастливые выпускники! Приветствуйте их!

**Ученик. 12**

Итак, передача **«КОЛЕСО ИСТОРИИ»**. Мы совершим увлекательное путешествие в прошлое. ***Год 2002-2003*.** Знаменателен тем, что именно в этот отрезок времени родились будущие выпускники 4 класса нашей школы.

**13 Ученик.**

***Год 2002.***Что ребенок просит в год?

Куклу, мячик или торт!

Я ж упрямо лепечу:

«Знаний, знаний я хочу!»

Мне дают погрызть морковку-

Я морковку не хочу!

Грызть гранит науки буду:

Знаний, знаний я хочу.

**14 Ученик**

***Год 2009.***Тестирование, срезы, поступленье…

Переживает вся моя семья.

Я так хочу учиться в школе,

Поверь, родитель, буду школьником я!

**Ведущ.1.Давайте вспомним, как из дошкольников вы превратились в школьников?**

 ***Год 2009.***

 **15.** У каждого в жизни единственный раз

 Бывает свой первый, свой памятный класс!

 И первый учебник, и первый урок,

 И первый заливистый школьный звонок.

  ***16.*** Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам первый раз

 Когда вошли с цветами в школу

 В свой самый первый в жизни класс

**17.**Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс

И получив тетрадь с карандашами

За парту сели первый в жизни раз!

 **18.** Как встретил у дверей учитель,

 Нам верный друг на много дней,

 И шумная семья большая

 Подружек новых и друзей.

 **19.** Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять

Мы буквари свои открыли

 Раскрыли первую тетрадь.

**Выходит мальчик и поет песню на мотив «Чебурашка»,** идет заставка по проектору фотомонтаж линейки **«Первый звонок»**

*Я был когда-то просто*

*Мальчишка недоросток.*

*И во дворе играла со мною малышня*

*Теперь я первоклассник*

*И в нашем доме праздник,*

*Ведь в школу сегодня отправляюсь я.*

*Домашние заданья, уроков расписанья.*

*Теперь мне надо рано ложиться и вставать.*

*Я выучу все буквы, я стану очень умным,*

*Я буду, как взрослый, читать, писать, считать.*

**Ведущ.2: Ребята, давайте попробуем вспомнить, что испытывали вы, чему радовались, чего опасались в этот день?**

1. Я очень хотел пойти в школу, как тот Петя из стихотворения, «просыпался десять раз», я встал раньше всех и ждал, когда проснуться мама и папа.
2. Моя мама очень волновалась. Боялась, что я не смогу сам переобуться, завязать шнурки. Она думала, что я обязательно, что-нибудь потеряю.
3. Я опасался, что ничего не знаю, не смогу найти друзей. Но все получилось неплохо. Класс у нас очень дружный.
4. Мы с мамой думали, что я могу заблудиться, ведь школа такая большая
5. Мои родители боялись, что у меня что-то не получится в учебе. Я слышал, как мама и папа говорили об этом на кухне.
6. Моя бабушка считала, что я забуду поесть и буду голодный, потому давала мне с собой бутерброды.

 **Год 2013**

 **20-й ученик**

Четыре года быстро пролетели.

Побед, успехов, радостей – не счесть!

Учиться очень-очень мы хотели!

Всего узнать, конечно, не успели,

Но впереди еще семь лет прекрасных есть.

**Ведущ.1: *Да, не одну тетрадку исписали ребята за эти четыре года учебы. А как трудно было начинать! Как не слушались буквы. Помните, как мы звали на помощь палочки-выручалочки!***

**21-й** Выручайте палочки, палочки- выручалочки.

Становитесь по порядку в мою первую тетрадку.

За строку не вылезать, спинку ровненько держать!

**22-й** Что же вы не слушаетесь?

Что же плохо учитесь?

Что стоите как попало?

Мне опять за вас попало!

 **23-й** Но не знал, ни наш учитель,

И не знала даже мама!

Как было трудно научить,

Чтоб они стояли прямо!

**Ведущ.2:**  **Кому-то тяжелее давалось письмо, кому-то чтение, а для кого-то труднее всего были уроки математики.**

***Песня «Учат в школе»***

***Дети разыгрывают сценку Б. Заходера «Два плюс три»***

**Автор**. Пошел Сережа в первый класс,

 С Сережей не шути!

Считать умеет он у нас

Почти до десяти.

Не грех такому мудрецу,

Задрать курносый нос:

Вот как-то за столом отцу он задает вопрос:

**Сережа.** Два пирожка тут, папа, да?

 А хочешь на пари

Я доказать могу всегда,

Что их не два, а три.

  **Автор**. Считаем вместе!

 **Сережа.** Вот один, а вот и два. Смотри! Один да два…

 **Автор**. Закончил сын…

 **Сережа**. Как раз и будет три!

 **Отец**. Вот молодец!

  **Автор**. Сказал отец.

 **Отец**. И в самом деле, три! И потому я два возьму. А третий ты бери!

**Ведущ.1: Это было очень давно. Так давно, что просто не верится, что мы были когда-то путаниками и неумейками. Трудным был первый класс- первая ступенька на лесенке знаний. Но мы достойно справились с первой серьезной победой. И с гордостью, с честью, в марте простились с Азбукой!**

**Вспомним, как это было. Ведь телевидение легко может перенести нас на четыре года назад.**

*Слайд № 13*

***Просмотр слайдов «Прощание с Азбукой»***

**Ведущ.2: Но это еще только начало. Впереди нас ждут другие интересные телепередачи. А сейчас музыкальная пауза.**

 *Слайд № 14*

***Песня «Если б не было школ».***

24-й Мы сегодня очень рады

Видеть в нашем классе вас.

Вместе подведем итоги,

Дружно вступим в 5 класс.

25-й 4 класс! 4 класс!

Пригласил на праздник вас.

А к исходу праздника

Станем пятиклассниками.

26-й Сегодня день у нас такой

И грустный и веселый.

Ведь мы прощаемся с родной

 Своей начальной школой.

27-й На наш праздник на большой

Собрались мы всей семьей.

Мамы плачут все в сторонке

Папы улыбаются.

Не поймут: заботы кончились,

Или только начинаются.

*Слайд № 15*

**Ведущ.1: Пройдут года и прозвенит звонок в последний раз.**

 **Сегодня репетиция, окочен лишь четвертый класс.**

*Слайд № 16*

**Ведущ.2: В эфире тележурнал «Ералаш». Мы предлагаем вашему вниманию веселые сценки из школьной жизни.**

**Звучит заставка передачи «Ералаш», на проекторе плакат «Ералаш»**

*Слайд № 17*

 **28-й** Мы особые мальчишки

Любимые ваши сынишки.

 **29-й** Мы особые девчушки

Ваши лучшие подружки.

 Мы вам спляшем и споем

И расскажем, как живем.

**Сценка «Домашнее задание».**

**Павлик.** Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.

Аж в глазах пошли круги.

Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа.** Выше голову, сынок!

 С папой ты не одинок (садится за уроки)

**Павлик.** Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.

 Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!.

**Мама**. Части речи подчеркнуть?

 Разберемся как-нибудь. (Садится за уроки)

**Павлик.**

А тебе, бабуля, краски,

На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картину к сказке:

Кот шагает по цепи.

**Бабуля:**

Нет, стара – уж глаз не тот (Павлик плачет.)

Ладно, ладно, будет кот. (Садится за уроки)

**Павлик:**

На минутку выйду я.

Где же курточка моя?

**Ведущий:**

Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной.

Но не весело со школы

Возвращался он домой.

**Мама:** Что принес?

**Павлик**: Смотри сама!

**Папа:** Нет, докладывай сперва!

**Павлик:** Папа пять, четыре мама, а тебе, бабуля, два. (Огорченно)

**“Классные сценки”.**

Мать. Ну, давай, сынок, дневник. Посмотрим, что у тебя там.

Сын. Я не могу сегодня его дать.

Мать. Почему?

Сын. Аптека была закрыта.

Мать. А при чем тут аптека?

Сын. Оля сказала, что сегодня мой дневник можно показывать родителям вместе с валерьянкой.

*Папа: Ну как, сынок, чем же вы сегодня занимались в школе?*

*Сын: Мы искали орфограммы в словах*

*Папа: Орфограммы в словах?! Постой, дай - ка вспомнить!*

*Там мы их тоже искали, когда я учился в школе….. Это же надо,*

*тридцать лет прошло! Неужели до сих пор не нашли!*

Сын: В школу больше не пойду.

Мама: это еще почему?

Сын: писать не умею, читать не умею, считать не умею, а разговаривать мне не разрешают!

1-я сценка.

1-й ученик: Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.

2-й ученик: Вот бы на мою единицу!

3-й ученик: Вот бы на мою двойку!

4-й ученик: Ой! Только бы не на мою тройку!

2-я сценка.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что вы!

Учитель: Дерешься?

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

Ученик: Вру много.

3-я сценка.

Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.

Учитель: Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?

Ученица: В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.

Учитель: Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.

Ученик: Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

4-я сценка.

Учитель:Дима, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.

Ученик: Так ведь у нас одна собака на двоих.

 \*\*\*

Учитель: Коля, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать?

Коля: Судьёй по боксу, Наталья Николаевна!

Учитель: Решать задачу к доске идёт... Лена. (Лена выходит к доске) Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ... (Лена направляется к двери) Лена, ты куда?!

Лена: Домой побежала конфеты есть!

\* \* \*

Учитель: Дима, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

Дима: Десять рублей.

Учитель: Да ты просто не знаешь математики!

Дима: Нет, это Вы не знаете моего брата!

\* \* \*

Учитель: Надя, почему уроки за тебя всегда делает отец?

Надя: А у мамы нет свободного времени!

\*\*\*

 Учитель: Кто может назвать пять диких животных?

Дима тянет руку.

Учитель: Отвечай, Дима.

Дима: Тигр, тигрица и ... три тигрёнка.

\* \* \*

Учитель: Что такое дремучие леса? Отвечай, Анжелика!

Анжелика: Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

\* \* \*

Учитель: Оля, назови, пожалуйста, части цветка.

Оля: Лепестки, стебель, горшок.

\* \* \*

Учитель: Алёна, ответь нам, пожалуйста, какую пользу приносят человеку птицы и звери?

Алёна: Птицы клюют комаров, а кошки ловят для него мышей.

\* \* \*

Серёжа тянет руку.

Учитель: Что тебе, Серёжа? Что-то хочешь спросить?

Серёжа: Наталья Николаевна правда, что люди от обезьяны произошли?

Учитель: Правда.

Серёжа: То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

\* \* \*

Учитель:Рома, ответь, пожалуйста, какая продолжительность жизни мыши?

Рома: Ну, Марь Иванна, это целиком и полностью зависит от кошки

*Слайд № 18*

**Музыкальная пауза «Частушки»**

1) Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

На уроке булку ела,

Думаешь, не видно?

2) Подружка моя,

Я ее не ела:

Раз пятнадцать откусила,

Больше не хотела!

1) Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

Ты с мальчишками дерешься,

Думаешь, не видно?

2) Подружка моя,

Я и не деруся.

Двум по шее надавала (показывает на двух мальчиков)

Третьего боюся! (показывает на третьего мальчика)

1) Подружка моя,

Как тебе не стыдно?

На уроке ты вертелась,

Думаешь, не видно!

2) Подружка моя,

Я и не вертелась.

Раз двенадцать оглянулась,

Больше не хотелось.

 ***Песня «Маленькая страна» 1 куплет.***

*Знаем мы все, что есть на свете*

*Маленькая страна.*

*Есть у страны свое названье –*

*«Школа начальная».*

*Там ждет вас множество открытий*

*Там зла и горя нет*

*Там управляет всем учитель*

*И знаний он дарит свет!*

***Припев:*** *Школа начальная!*

*В сердце ты навсегда!*

*Класс, где учитель строг и ласков,*

*Класс, где всегда весна!*

 Здесь стали мы учениками

 И обрели друзей.

 Здесь мы немного повзрослели,

 Стали чуть-чуть умней.

 В школе начальной мы учились,

 Но вот прошли года,

 Выросли мы и распрощаться

 Нам настает пора.

 Припев: тот же

*Слайд № 19*

 **ПОЯВЛЯЕТСЯ ДВОЕЧНИК.**

- И зачем вы здесь собрались? Вам не лень?

 Лучше бы повалялись на диване.

 Зачем воспоминания?

Да что в них толку?

Да и что вспоминать то будете?

**Учениц**а – как учились, как дружили.

**ДВ**ОЕЧНИК.- Так это трудиться надо!..

**Ученица.** – Конечно! Чтобы усвоить ученые премудрости, нужно упорно учиться!

**ДВ.** - Так это так тяжело!

**Ученица –** Да, Романов, ты прав, но ведь без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

**ДВ.** – вашу рыбку можно и в магазине купить

**Ученица –** В каком?

**ДВ.** – В рыбьем.

**Ученица –** А как ты узнаешь, ведь ты читать не умеешь?

**ДВ.** – по запаху!

 *( Дети смеются)*

**-** Ишь «умачи» какие собрались здесь! Я вас сейчас по- своему научу.

*( Заколдовывает ребят, ребята зевают, потягиваются*)

**Дети** – спать хочется!

**Исполняют песню «Зайка моя»**

 Жвачка моя – я твой фантик,

Кукла моя – я твой бантик,

Лейка моя – я твой зонтик,

Фанта моя – я твой ротик,

Клякса моя – я твой ластик.

Припев:

Я уроки не учу-

Дурью маяться хочу,

Потому что только, только

Лень мне по плечу.

Я гуляю целый день,

 Буду я тупой , как пень,

Потому что на меня

с утра напала лень.

Я ночами классно сплю

Ведь уроки не учу,

Ведь совсем, совсем уроки не учу

Не хочу!

**Ученица**  - Да что же это такое, не может быть. Наших ребят как - будто подменили. И вовсе они не лентяи.

*( Подбегает к ребятам, пытается их разбудить, звучит живая музыка, дети просыпаются)*

- Что с нами было?

- Что произошло?

**Ученица**

Это лень нас посетила

Не поддадимся больше ей.

**Ученица**

– Ребята, а что с Романовым делать будем?

ДВ. – Ребята, я больше не буду!

**(Поет песню «Все это было, это было»)**

Все это было, это было,

Одни лишь двойки в дневнике

Ходил я часто мимо школы

С пустым портфелем налегке.

Спасите, спасите, спасите-

Прошу убедительно вас!

Возьмите, возьмите, возьмите

Возьмите меня в пятый класс.

Я слово честное, исправлюсь,

Учить уроки буду все.

И обещаю, вам понравлюсь,

Меня возьмите вы к себе.

Спасите, спасите, спасите-

Прошу убедительно вас!

Возьмите, возьмите, возьмите

Возьмите меня в пятый класс.

**Ведущ.1: Но вы только не подумайте, пожалуйста, что мы все время решали задачки и учились грамоте. Веселиться мы тоже умеем. Сколько интересных праздников и конкурсов у нас было. Разрешите предложить вашему вниманию калейдоскоп наших праздников.**

 *Слайд № 20,21,22*

***/Показ слайдов праздников Концерт к 8 марта, День матери, КВН – 4 класс/***

**Ведущ.2:** **Вы только что посмотрели фрагменты праздников, а сейчас мы предлагаем вам попурри на тему «Один школьный день»**

*Слайд №23,24*

**Звенит звонок.**

**(из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию)**

*Вдруг как в сказке скрипнула дверь*

*Все мне ясно стало теперь*

*На урок я опять опоздал*

*Не хотел, но снова наврал:*

*Что будильник меня вновь подвел,*

*Лифт застрял и автобус ушел,*

*А потом я так быстро бежал,*

*Но опять на урок опоздал.*

**Ведущ.1:**  **И вот наш ученик, наконец, сидит на уроке чтения.**

**30-й** Чтение - прекрасный урок,

 Много полезного в каждом из строк,

 Будь это стих или рассказ,

 Вы учите их, они учат вас

**«Как львенок и черепаха пели песню»**

***Я***  *на чтении сижу,*

***Долго в книгу я гляжу.***

*Все сижу и гляжу,*

*Смысла в ней не нахожу.*

*Мне бы комикс почитать,*

*Поиграть и помечтать,*

*Ну а здесь все сижу*

*И в учебник все гляжу*

*Вот по книгам давно*

*Сняли лучше бы кино.*

*Я б отличником был*

***Все б по телеку учил*.**

*Слайд №25*

**Ведущ.2: начинается урок окружающего мира.**

**31-й** Учили нас любить свой край

 И наблюдать природу.

 Как всех зверей оберегать,

 Беречь и лес, и воду.

 Обо всём мы говорили:

 О грибах и о цветах,

 О берёзке и осине,

 О полях и о лугах.

 **На мотив песни Красной Шапочки**

 *Если долго-долго-долго*

*Что-нибудь искать в природе,*

*Если долго в ней копаться*

*Среди рек, материков*

*То пожалуй, то конечно,*

*То наверно –верно -верно,*

*То возможно – можно – можно,*

*Можно что-нибудь найти!*

*Припев: А- ах, где вы, горы, вот такой вышины?*

*А- ах, где же вы реки, вот такой ширины?*

*А- ах где найти вас я не знаю,*

*А- ах, да и знать я не желаю,*

*А- ах, и не спрашивай меня!*

**Ведущ.1:** /**Звенит звонок/. Но школа — это не только уроки, но и всеми любимые перемены.**

 **32-й** Перемена у нас,

 Очень рад весь наш класс,

 И такой шум стоит,

 Что в ушах звенит.

 Если в это время к нам

 Вдруг зайдет Жан-Клод Ван Дам -

 Очень испугается и быстро убежит.

 Детское счастье - в школе перемена,

 На уши мы встанем, конечно, непременно!

**«Погоня»**

***Усталость забыта.***

***Уроку конец.***

***Ребята сорвались***

***С цепи, наконец,***

***Не стой на дороге,***

*А то пропадешь,*

*Несутся, несутся, несутся, несутся*

*И их не уймешь.*

*Слайд №26*

**Ведущ.2:** **Начинается урок математики.**

**33-й.** И прекрасна и сильна математики страна-

 Здесь везде кипит работа,

 Все подсчитывают что-то:

 Сколько домнам угля надо,

 А детишкам шоколада,

 Сколько звёзд на небесах

 И веснушек на носах.

 **«Голубой вагон»**

*Медленно минуты уплывают вдаль,*

*Из трубы в трубу вода течет.*

*У меня задача не решается,*

*Ох, уж этот мне водопровод.*

*Медленно-медленно наш урок тянется*

*Двойку поставят, ведь а решенья нет.*

*Каждому- каждому в лучшее верится,*

*Может подскажет мне кто-нибудь ответ.*

*Слайд №27*

**Ведущ.1:на следующей перемене наш класс идет завтракать**

 **«Погоня»**

*И вновь перемена,*

*волнуется класс.*

*Чем повар сегодня*

*Порадует нас?*

*Нам каши не надо,*

*Пюре не хотим*

*Давайте нам кексов, пирожных давайте*

*А то вас съедим*.

*Слайд №28*

**Ведущ.2: Урок русского языка.**

**34-й** Грамматика, грамматика – наука очень строгая.

Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.

Корень – в середине слова, окончание в конце.

Я учу все это снова без улыбки на лице.

Суффиксы мне снятся ночью,

А приставки вводят в дрожь.

Я хочу понять их, очень!

Разве сразу их поймешь!

*«Чунга-чанга»*

На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи,

Ну а мне твердят учи, учи.

**Припев:** Надоели мне склоненья

Надоели мне спряженья

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться

Я хочу летать как птица

Эх, скорей бы мне закончить эту школу.

**Ведущ.1: Так или примерно так, проходит наш школьный день.**

**«От улыбки»**

Вот еще один закончен день.

И пора нам ненадолго расставаться,

И хотя уроки делать лень

 Завтра снова в школу будем собираться.

**Припев:** Будут снова нас учить

Как на белом свете жить,

Будут снова нас учить спрягать глаголы

С голубого ручейка начинается река,

Ну а школьник начинается со школы.

Эх, скорей бы мне закончить эту школу.

*Слайд №29,30.31*

**Ведущ.2: Следующая телепередача «Для вас, родители»** Портреты родителей.

( Родительское собрание, Спортивный праздник и т.д.)

 *Слайд №,32,3334,35*

**35-й .** Совсем недавно в первый раз

Вели нас мамы в первый класс.

За руку мамы мы держались

Чуть-чуть немножечко боялись.

Мамы, милые, добрые мамы,

Вам хотим мы спасибо сказать

За заботу, за то, что вы с нами

Все готовы контрольные сдать.

**36-й** . Вы из класса в класс переходили,

Набирались знаний и росли,

Все, чему нас в школе научили,

Все осилить вы нам помогли.

**37- й**. Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.

Наверно, за то, что дышу и мечтаю.

И радуюсь солнцу и светлому дню -

За это тебя я, родная, люблю.

За небо, за ветер, за воздух вокруг

Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг!

**38-й** . А вот и папам нашим слово,

Быть может, вам оно не ново.

В дневник заглядывайте чаще

И в школу приходите к нам.

Хоть иногда смените маму,

Хоть в месяц раз нужны вы нам.

**39-й** Солнце радостно нам светит.

Кружат в танце мотыльки.

Нас теперь в начальной школе

Назовут «выпускники».

**Учитель:** **Действительно, все доброе и хорошее, что есть в нашем классе, в вас, ребята заслуга ваших родителей. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Благодаря их заботе, помощи, желанию сблизить, сдружить ребят нашего класса, вы из малышей-первоклашек превратились в добрых и дружных ребят. Вместе в вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное.**

**ВСЕ: СПАСИБО!** *Слайд №36*

**40-й.** Вот они, те, кто сидел с нами над книгой,

Вот они, те, кто помог нам писать и считать…

За терпенье, настойчивость и прилежание

Будем мы вас сейчас награждать!

**Учитель: Мне доставляло большое удовольствие работать с вами, чувствовать ва­шу заинтересованность в школьных делах, стремление, несмотря на свою занятость, помочь не только в организации досуга детей, но и в ремонте кабинета, в решении других проблем. Я благодарна всем вам. Приступаем к церемонии награждения. «Лучшие родители–2013 года».. Разрешите мне наградить родителей за активное участие в жизни класса, за помощь во многих делах. Разрешите мне наградить вас благодарственными письмами.**

**/Церемония награждения, вручение благодарственных писем/**

*Слайд №37*

**Учитель:** **Слово вам, уважаемые родители.**

Дорогие ребята!

День сегодня необычный:

Перешли вы в пятый класс.

На пороге старшей школы

Мы даем вам всем наказ.

 Много лет еще учиться

 И терпенья не терять,

 Двойку, тройку, единицу

 В свой дневник не допускать.

Не нервируй педагогов,

Ведь учитель- царь и бог.

Пусть тебя ругают строго,

Смирным будь, как ангелок.

 А еще тебе желаем,

 Пятиклассник дорогой,

 Чтоб тебя не посылали

 За родителем домой.

Жмем тебе на счастье руку

Вспоминай свой первый класс.

И учительницу первую

Что воспитывала вас.

(**Родительские страдания на мотив песни «Бременские музыканты»)**

Ах, вы детушки вы наши горемычные,

До сих пор вся жизнь у вас была отличная.

А теперь куда мы вас отдаем?

С грустью мы о том поем.

Состояние у всех истерическое

Наступил сейчас момент исторический:

Перешли вы, наконец, в пятый класс –

Очень рады мы за вас.

**Учитель:** Итак, мы пролистали страницы нашего семейного альбома, просмотрели все телепередачи и многое вспомнили. Но приходит такой день, когда надо с кем-то расставаться. Подошло и нам время подвести итоги нашего четырехлетнего обучения. Окончен год напряженного труда. Все вы хорошо потрудились, перешли в пятый класс. Сегодня мы подводим итоги нашей работы. **Сейчас я вам вручу первый ваш документ – диплом об окончании начальной школы.**

**/Вручение дипломов и грамот/**

**41-й** выпускник:

1. Вот и кончился наш год учебный

Не зовите вы нас четвероклашками

Стали туфли малы нам и кеды

И короткими стали рубашки.

 **42-й** выпускник:

Мы со школой начальной прощаемся,

Расстаемся, увы, навсегда

В сентябре мы снова встречаемся

Будет средняя школа тогда.

**43-й** выпускник:

.С четвертым прощаемся классом.

Лето, лето, мы рады тебе

Отдохни от нас милая школа.

Мы вернемся к тебе в сентябре.

**Учитель:** **ВНИМАНИЕ!**

 **Наступает самый торжественный момент. Сейчас вы должны дать «Клятву пятиклассника».**

 *Слайд №38*

«Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянусь: **(Отвечают только «Клянусь»)**

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропускать мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.- **Клянусь**
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100 градусов С.- **Клянусь**
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\ч при передвижении по школьным коридорам.- **Клянусь**
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки.- Клянусь
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.- **Клянусь**
6. Быть достойным своих учителей.- **Клянусь**

 **ПРИКАЗ**

Я, Магистр Великий Знаний,

Оказать хочу вам честь

Объявить приказ по школе

№10 Властью данной мне народом,

Объявляю вам о том,

Что курс начальной школы вами

Успешно завершен.

В средних классах про игрушки

Вам придется позабыть,

Будут новые предметы

Надо будет их учить.

Стали старше вы, умнее.

И теперь должны иметь

Трудолюбие, терпенье,

Сил в учебе не жалеть.

Будьте же крепки, здоровы,

Постарайтесь не болеть,

И тогда все неудачи

Сможете преодолеть

Я, Магистр Великий Знаний,

Объявляю вам приказ:

Четвертый класс, сей нашей школы

Переходит в пятый класс.

**Учитель: А теперь можете сказать заветную фразу**

**ВСЕ: УРА! МЫ – пятиклассники!!!**

Слайд № 39

**Песня «КРУТО ты попал в 5 класс»**

Мы – большие, мы четвертый

Переходим в пятый класс,

Гордым словом «пятиклассник»

Называть все будут нас.

До свиданья, класс, четвертый,

Мы прощаемся с тобой,

Со своей любимой партой,

И с окошком и доской.

Припев:

Круто ты попал в пятый класс!

Ты звезда, ты- звезда!

Давай же в пятый иди!

Круто ты попал в пятый класс!

Ты – звезда, ты- звезда,

Вперед смелее гляди!

 Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас,

Вместе с нами наша дружба

Переходит в пятый класс.

А учительница наша

Снова в первый класс пойдет.

Нам она сказала: «Круто! Пятиклашки, вам везет!

Припев тот же.

**Учитель.** **Дорогие ребята! Дорогие гости и родители! Вот и пришел день прощания с начальной школой! Пролетели эти годы удивительно быстро. Они многому научили и вас и нас. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведенных в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания. Не будем грустить. Пусть наша жизнь будет веселой и звонкой, как школьный звонок, который прозвенит для вас последний раз в начальной школе.**

Право дать последний звонок в начальной школе предоставляется нашей ученице \_Халеевой Анне\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Ребята, прозвенел последний в начальной школе звонок. Вы переходите в пятый. И я искренне за вас рада. Молодцы!

**Ведущ.1.Поздравление первой учительнице: дети, родители**

**44-й.** Сколько нужно ласки и заботы-

Всем помочь и каждого понять.

Благодарна и трудна работа:

Ежедневно маму заменять.

Не тревожно на работе маме,

Веселы ребячьи голоса

Ведь всегда следят за малышами

Добрые усталые глаза.

Благодарны Вам, конечно, все мы,

Трудно даже слово подобрать,

И сегодня в этот день прощанья

Хочется «спасибо» Вам сказать.

**45-й** выпускник:

Четыре года незаметно пролетели,

Все было: солнце, ветер, гром.

Но прежде, чем уйдем, сказать нам надо.

Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

**46-й** выпускник:

Четыре года вы учили нас

Вели в огромную страну Добра и Знанья.

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: "До свидания!"»

**47-й** выпускник:

На свете нет почетнее труда,

Чем труд учителя, бессонный, беспокойный.

Мы не забудем вас, учитель, никогда,

И будем мы любви вашей достойны.

**48-й** выпускник:

Спасибо вам, учитель первый наш,

За ваш огромный труд, что в нас вложили.

Конечно, мы не первый выпуск ваш,

И все же мы друг друга полюбили.

**49**- выпускник:

 Жаль нам с вами расставаться,

Но увы пришла пора,

Надо с детством попрощаться.

Детства кончилась игра.

**50-й** выпускник:

Учительница первая

У каждого своя,

У всех она хорошая,

Но лучше всех... МОЯ!

**Песня посвящается первой учительнице на мотив «Ничего на свете»**

*Проучились мы четыре года,*

*Расставаться, право, неохота.*

*Нам с учительницей дорогою*

*Полюбили мы ее душою.(2р.)*

*Да-да, да.да..*

*Грамоте и счету нас учила,*

*В доброте, уменье, ее сила.*

*Ей спасибо дружно говорим*

*И за все ее благодарим.(2р.)*

 *Да-да, да.да..*

*А родителям мы дружно скажем:*

*Мы успехи вам подарим наши,*

*В ученье будем дальше мы расти*

*И стараться вас не подвести (2 р.*

**51-й** выпускник:

 Придёт осенняя пора

И дней пройдёт немного,

Вновь соберётся детвора

У школьного порога.

**52-й**  выпускник:

 Придёт осенняя пора,

Нам скажут: "Заходите,

Ведь вы, ребята, - пятый класс,

Что же вы стоите?"

**53-й** выпускник:

 Да, мы пойдём уже без вас,

И вы уж нас простите.

И на прощанье скажем ещё раз:

(Хором) "**Спасибо вам! Спасибо!"**

**Учитель:** **Большое спасибо за теплые слова. Я еще раз поздравляю вас с окончанием нач.школы. Впереди три месяца отдыха. Желаю всем вам хорошо отдохнуть, набраться сил, подготовиться к новому учебному году. Желаю всего доброго и удачи.**

**Ведущ.2: *Наталья Николаевна, а родителей вместе с нами переведут просто так или их готовность тоже проверять надо.***

**Учитель.** **Спасибо, что напомнили. Мы сейчас родителям экзамен устроим**  **/ по билетам/.**

***Экзамен для родителей.***

**1.** Как называется универсальный школьный предмет, который кроме прямого назначения может заменить зонтик, мяч, подушку, стульчик и еще много чего другого? **Портфель.**

**2.** Этим словом можно назвать и учителя, и ученика, и милиционера, и врача. **Дежурный.**

**3.** Самое любимое слово любого ученика**. Каникулы.**

**4.** Как называется распорядитель школьной жизни, которому подчиняется сам директор. **Звонок.**

**5.** В руки ее не возьмешь, но чем меньше принесешь из школы, тем больше достанется дома. **Оценка.**

**6.** Бывает толстый и тонкий… Бывает научный, детский, классный… Его любит носить учитель…

**Журнал**

**7.** Учреждение, куда принимают неграмотных. **Школа.**

**8.** Бывает простая, бывает составная, а иногда непосильная для всей семьи**. Задача.**

**9.** Бывают устные, бывают письменные. Если их не выполнить, можно получить двойку. Родители иногда их проверяют. **Домашние задания.**

**Учитель: Молодцы ваши родители, они достойно справились с экзаменом и переходят в 5 класс.**

 **Песня «Начальная школа , прощай»**

***В зал летят шары, разрисованные рожицами, на них имена написаны выпускников.***

**До свиданья школа!**
По утрам как на работу
Мы идем в наш светлый класс.
В воскресенье как у взрослых
Выходной у всех ребят.
Всю неделю мы читаем
Занимаемся, поем.
Жаль, но скоро, очень скоро
В пятый класс мы перейдём.

Припев: До свиданья, до свиданья светлый класс,
Скоро в школу в пятый класс нас пригласят.
До свиданья, до свиданья светлый класс,
Скоро в школу в пятый класс нас пригласят.

Чтоб за нас вам не стыдиться,
Обещаем вам, друзья,
На отлично все учиться
Будем мы везде всегда.
Жаль нам с вами расставаться,
Но, увы, пришла пора,
Надо с детством попрощаться,
Детства кончилась игра.