Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Меляевская средняя общеобразовательная школа

 Утверждаю

Директор Т.В. Гололобова

2015 г.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**проекта «Путешествие в страну игр**»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Путешествие в страну игр». |
| Территория представившая проект | Р.п. Гремячево |
| Организация  | МБОУ Меляевская СОШ р.п. Гремячево, ул. Ленина, 44Кулебакского района, Нижегородской области. |
| Разработчик проекта | Учитель Маслова Н.Н. |
| Исполнительпроекта | Учитель Маслова Н.Н. |
| Форма проведения | Игра, КТД, прогулки |
| Цель проекта | Организация летнего досуга детей;создание и поддержка детских коллективов для реализации их интересов, потребностей в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении;создание средствами игры, дружеских отношений объединяющих детей и взрослых. |
| Специализация проекта  | Досуговая деятельность, игры, занятия по интересам. |
| Сроки проведения | август 2015 года. |
| Место проведения | Ул. Ленина игровая площадка, спортивная площадка; футбольное поле  |
| Общее количество участников | 15 человек |
| География участников | Р.п. Гремячево, ул. Ленина; д. Меляево: ул. Мира, ул. Песочная |
| Участники | 1-8 классы |
| Условия размещения | Дневное пребывание детей |

**Введение.**

*История провозглашает семь чудес света, но скромно умалчивает о восьмом чуде света – игре. Что это такое?*

*Уникален мир детства, который мы, к сожалению, забываем, став взрослыми. У него своя лексика, свой фольклор, свои нормы, свои забавы. Что это, как ни приметы волшебной страны, имя которой – Игра. Она шумная и тихая, озорная и веселая, умная и нелепая, которая увлекает и радует, заполняет все свободное время, является для ребят делом чрезвычайно важным. Может быть и самой жизнью? Впрочем, почему только для ребят? И если игра способна вызвать сильное эмоциональное переживание у взрослых людей, забывающих в ней возраст и положение, если маленькая резиновая шайба в течение двух часов собирает вокруг себя миллионы активных зрителей, то, что такое игра для тех, кому шесть, восемь, десять лет?*

*Игра – дело серьезное, как парадоксально это не звучит. Она вечный спутник детства. Досадно, что порой она становиться редкой гостьей в домах. Является «падчерицей» в школе на уроках, в группе продленного дня, на переменах. Она почти не имеет «прописки» во внешкольных учреждениях. А в летних лагерях её активно вытесняет дискотека. И что особенно странно – во дворах, на улицах мы встречаем игру все реже и реже. А это значит, что Детство многое теряет, если из него уходит «вечный двигатель» творчества, активной деятельности, самопознания и самовыражения – Игра, самое большое и чудесное поле высшего и свободного творчества. Она легко вытесняется бездушными компьютерными играми, фильмами, содержащими не нужную информацию для детей, и тем самым обрекают их на малоподвижный образ жизни и слабое физическое развитие.*

 **Проблема.**

Малоподвижный образ жизни. Долгое пребывание детей у телевизора и компьютеров.

 **Цель.**

Создание условий для интересного, активного проведения свободного времени.

 **Задачи:**

1. Организовать занятость подростков в летнее время.
2. Помочь создать средствами игры дружеские отношения.
3. Частично познакомить детей с «Красной книгой игр».
4. Поддержать хорошую физическую форму детей.
5. Привить положительное отношение к здоровому образу жизни.

 **Материально-техническое обеспечение.**

* Игровая детская площадка.
* Инвентарь: мячи, скакалки, обручи.

 **Ожидаемые результаты.**

* Включение как можно большего количества детей в проводимые игры.
* Хорошая физическая форма детей.
* Творческая игровая сфера.
* Моральное удовлетворение детей от проведенных игр.
* Интересное времяпровождение.

**Режим работы.**

Ежедневно: с 10.00 до 12.00

**План работы**

1. 1. Организация работы в прогулочной группе.

 2. Игры на знакомство.

 3. Разучивание песни прогулочной группы.

 2. 1. Народные игры:

* Салки
* Бой петухов
* Слон

 2. Прогулка к роднику.

 3. 1.Цепочка игр и забав, радостных как жизнь:

* Поймай за хвост дракона.
* Рыба, зверь, птица.
* Лягушки.
* Пожар.

2. Прогулка на речку.

 4. 1. День интеллектуальных игр:

* Кто больше
* Приз
* Соревнования гласных букв
* Перевертыши

2. Литературная игра «Кто ты?».

 5. 1. Прогулка к лесу.

 2. Ботанические ошибки:

* Ветер и флюгеры
* Гнезда и ястребы
* Лисички

 6. 1. Цепочка двигательных игр:

* Лапта
* Прокати точнее
* Шандры

 7. 1. Защита фантастических проектов.

 2. Презентация любимой игры.

 8. 1. Прогулка к роднику.

 2. Турнир смекалистых.

 9. 1. День весёлых забав:

* Паук
* Доброе утро охотник
* Тяжелый карандаш

2. Город мастеров.

 10. 1. Заключительный праздник любимой игры.

 2. Подведение итогов.

 3. Поощрение ребят.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дата | Мероприятие |
| 1 | 03.08.2015 г. |  Организация работы в прогулочной группе.Игры на знакомство. Разучивание песни прогулочной группы. |
| 2 | 04.08.2015 г. |  Народные игры:* Салки
* Бой петухов
* Слон

 2. Прогулка к роднику.  |
| 3 | 05.08.2015 г. | Цепочка игр и забав, радостных как жизнь:* Поймай за хвост дракона.
* Рыба, зверь, птица.
* Лягушки.
* Пожар.

2. Прогулка на речку. |
| 4 | 06.08.2015 г. |  День интеллектуальных игр:* Кто больше
* Приз
* Соревнования гласных букв
* Перевертыши

2. Литературная игра «Кто ты?». |
| 5 | 07.08.2015 г. | Прогулка к лесу. Ботанические ошибки:* Ветер и флюгеры
* Гнезда и ястребы
* Лисички

  |
| 6 |  10.08.2015 г. | Цепочка двигательных игр:* Лапта
* Прокати точнее
* Шандры
 |
| 7 | 11.08.2015 г. |  Презентация любимой игры. Защита фантастических проектов.  |
| 8 | 12.08.2015 г. | Прогулка к роднику. Турнир смекалистых |
| 9 | 13.08.2015 г. | День весёлых забав:* Паук
* Доброе утро охотник
* Тяжелый карандаш

2. Город мастеров. |
| 10 | 14.08.2015 г. | Заключительный праздник любимой игры. . Подведение итогов. Поощрение ребят. |

Руководитель группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.. Маслова

**Список учащихся прогулочной группы «Путешествие в страну игр»**

(с 03.08 - 14.08. 2015 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Список учащихся | Класс | Категория семьи |  |
|  |  |  | семьи | ученика |
| 1 | Лисин Никита | 2-а | малоимущая | ВШУ; ПДН |
| 2 | Баркина Екатерина | 2-б  | многодетная малоимущая |  |
| 3 | Безруков Егор | 2-б  | малоимущая |  |
| 4 | Белов Сергей | 2-б  | малоимущая |  |
| 5 | Кудрявцев Евгений | 2-б  |  |  |
| 6 | Мысягина Александра  | 2-б  |  |  |
| 7 | БыковДима | 2-а | малоимущая | ВШУ; ПДН |
| 8 | Рожнов Илья  | 2-б  | малоимущая |  |
| 9 | Быкова Соня  | 2-а | многодетная малоимущая | ВШУ; ПДН |
| 10 | Светлакова Ангелина | 2-б | многодетная малоимущая |  |
| 11 | Сионова Виктория  | 2-б  |  |  |
| 12 | Тюрин Антон | 2-б  | многодетнаямалоимущая |  |
| 13 | Фомичев Иван | 2-б  | многодетная |  |
| 14 | Шабаев Илья  | 2-б  |  |  |
| 15 | Шаланина Светлана  | 2-б  | малоимущая  |  |

Руководитель группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.. Маслова