**Индивидуальная работа с учащимися**

В повседневной жизни классного коллектива возникает множество ситуаций, которые выходят за рамки коллективного обсуждения. Очень важно правильно классифицировать создавшееся положение и определить степень замкнутости диалога. При этом важно помнить, что хвалить ребенка лучше прилюдно, а порицать целесообразно наедине. В первом случае, это поможет поднять авторитет учащегося среди одноклассников и будет способствовать формированию чувства собственного достоинства, во втором окажет благотворное влияние на взаимоотношения классного руководителя и конкретного ребенка, что поможет ему принять правильное решение или задуматься над поставленной проблемой. Таким образом, роль индивидуальной работы очень велика.

1. План работы в соответствии с индивидуальными особенностями детей
2. Анализ внеурочной деятельности детей (занятость в кружках, секциях)
3. Работа по коррекции поведения учащихся
4. Оказание помощи в выполнении обязанностей школьника
5. Индивидуальные беседы с учащимися (по необходимости)

План индивидуальной работы с учащимися

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание |  сроки |
| 1. | Вовлечение детей во внеурочную кружковую деятельность. | сентябрь |
| 2. | Привлечение учащихся к участию в олимпиадах. | декабрь |
| 3. | Занятия по интересам. | в течение года |
| 4. | Организация дополнительных занятий по предметам. | в течение года |

**Работа с трудными, слабоуспевающими детьми.**

1.Посещение семьи учащегося на дому (по мере необходимости).

2.Дать поручение по интересам.

3.Индивидуальные беседы с родителями и детьми (по мере необходимости). Консультации по запросу родителей.

4.Развитие природных задатков детей, вовлечение в кружки.

5.Участие детей в классных и школьных мероприятиях.

 **Работа с учителями - предметниками.**

1.Постоянно иметь связь с учителем-предметником.

2.По необходимости оказывать помощь учителям.

3.Интересоваться работой детей на других уроках. Контролировать.

4.По мере необходимости посещать уроки.