**Критерии и способы изучения системы воспитания**

Для исследования эффективности системы воспитания целесообразно использовать следующие критерии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Показатели*** | ***Аспекты изучения*** | ***Диагностические средства*** |
| Уровень воспитанности учащихся | 1. Соблюдение правил поведения в школе и общественных местах. 2. Бережное отношение к результатам труда человека. 3. Умение слушать и уважать мнение других. 4. Соблюдение правил здорового образа жизни. | Сформированность нравственного потенциала личности учащегося | Тестирование  Педагогические наблюдения  Методика Н.П. Капустиной *«Определение уровня воспитанности учащихся 1-4 класса»*  Определение уровня склонности учащихся к вредным привычкам |
| Сформированность классного коллектива | 1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе 2. Сформированность индивидуальности классного коллектива | Сформированность классного коллектива | Методика А.Н. Лутошкина для определения степени удовлетворённости учащихся своим коллективом.  Социометрия |
| Коммуникативная развитость | 1. Коммуникабельность. 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся. | Сформированность коммуникативного потенциала личности учащегося. | *«Я в глазах других»* (анализ портфолио).  Методика Р.В. Овчаровой для выявления коммуникативных склонностей учащихся.  Педагогическое наблюдение. |
| Удовлетворённость учащихся и родителей в жизнедеятельности классного коллектива | 1. Комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к новым сторонам жизнедеятельности в классе. 2. Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания своих детей. | Удовлетворённость учащихся и родителей в жизнедеятельности классного коллектива | Методика А.А. Андреева «*Изучение удовлетворённости учащихся школьной жизнью»*  Методика Е.Н. Степанова для выявления уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения |