|  |
| --- |
| ***1. Спиши, изменив в скобках слова, как надо написать по смыслу.*** *Спелый (плоды), овощной (огороды), коллективный (труды), огромный (города), тракторный (заводы), тяжёлый (труда), фруктовый (сады), огромный (пруды), зелёный (берега), скошенный (луга), вкусный (пироги), горячий (утюги), огромные (сапоги).* |
| ***2. Спиши, вставив пропущенные буквы. В скобках пиши проверочные слова.*** *Русский солда.. (...) не знает прегра.. (...) . Наука хлеба не просит, сама хлеб.. (...) даёт. Наро.. (...) отдаёт свой голо.. (...) за депутата. Отря.. (...) солда.. (...) собрался в похо.. (...). Зелёный наря..(...) полей радует гла.. (...).*  |
| ***3..Спиши, вставив пропущенные буквы. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.*** *Коля сла… после болезни. Кошка точила ко..ти. У кота Мурзика болит ла..ка. У Кати на глазах показались слё..ки. Лё..кий ветерок пробежал по верху..кам деревьев. У Муськи мя..кая шёрс.ка. Маша надела лё..кую соломенную шля..ку. Голу..ка громко ворковала на крыше дома.* |
| ***4.Допиши предложения словами с противоположным значением. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.*** *Собака - друг человека, а волк -... . Железо тяжёлое, а пух .... Река широкая, а ручей .... Чеснок горький, а яблоко .... Кисель густой, а суп ... . Камень тяжёлый, а известняк... . Дом высокий, а сарай .... Мальчик смелый, а девочка . Дождь частый, а гром ....*  |
| ***5. Вставь пропущенные согласные,напиши проверочные. Подчеркни парные согласные в слабой позиции.****Ходит конь по бере(ж,ш)ку. Как у нашего кота шу(б,п)ка очень хороша. Зайчишка-трусишка по полю бежал, в огоро(д,т) забежал, морко(в,ф)ку нашёл. Куплю сыну сапо(ж,ш)ки на но(ж,ш)ки – бегать по доро(ж,ш)ке.*  |
| ***6. Подбери проверочные слова.*** *Шу(б,п)ка, игру(ш,ж)ка, слё(з,с)ки, мы(ж,ш)ка, ба)б,п)ка, де(д,т)кА, ре(п,б)ка, дру(г,к), зу(б,п), ду(б,п), лё(д,т), морко(в,ф)ь, гря(д,т)ка.* |
| ***7.Подбери проверочные слова.****Тетра(д,т)ка, холо(д,т), сне(ж,ш)ки, сала(зс)ки, ска(з,с)ки, обе(т,д), заво(д,т), медве(д,т)ь, крова(д,т)ь, отря(д,т), наро(д,т), эта(ж,ш).****8.Подбери проверочные слова.*** *Сапо(ж,ш)ки, нево(д,т), людое(д,т), жира(в,ф), гри(б,п), пло(д,т), пры(ж,ш)ки, поса(д,т)ка, заря(д,т)ка, вприся(д,т)ку, площа(д,т)ка.* |
| ***9.Подбери проверочные слова.*** *Ло(в,ф)ко, уло(в,ф), трениро(в,ф)кА, вперё(д,т), ле(в,ф), ука(з,с)кА, ще(б,п)кА, кру(г,к), хле(б,п), клё (в,ф), шля(б,п)кА, в(в,ф)тобус.*  |
| ***10.Подбери проверочные слова.*** *Бро(д,т), го(д,т), дол(г,к), гра(д,т), бага(ж,ш), клу(б,п), лопа(д,т)ка, сковоро(д,т)ка, прихва(д,т)ка, салфе(д,т)ка, наза(д,т), ры(б,п)ка.* |
| ***11.Какую согласную нужно написать?*** *Вот царь зверей – могучий ле…(в,ф),**А тут жира(в,ф) с длинной шеей.**Ушастый ё(ж,ш). Чем он хорош?**Ено (д,т) – красавец смотрит вни(з,с)**Там потянулась сладко ры (з,с)ь,**Плывет могучий бегемо(д,т),**Медве(д,т)ь над нерпою ревет.**И белый голу (б,п)ь там летает,**После трудов отдохнуть приглашает.* |
| ***12.В скобках указать проверочные слова.***Ни…ший, доро…ка, сколь…кий, репорта…, развя…ка, ро…ки, ре...ьба, насме…ка, но…ти, оши…ка, лё…кий, лоша…ка, чу…кий, пиро…ки, свя…ка, селё…ка, сторо…ка, серё…ка, про…ьба, бума…ка, пол…ти, не…ти, сапо…ки, выши…ка, моско…ский. |
| ***13. Обозначить орфограмму, в скобках написать проверочное слово.***1. Я люблю народные сказки. 2. Как душисты ягодки земляники! 3. На грядках росла морковь. 4. От ветра клонилась гибкая березка. 5. Лодка медленно плыла по реке. 6. Берег постепенно приближался. 7. Сторож ночью не спит. 8. Громко лает дворняжка. 9. Ёж пробирался в кустах. 10. Кошка выпустила когти. 11. Заткни бутылку пробкой. 12. Сдайте багаж на хранение. 13. Это был дерзкий поступок. 14. Спортсмен был очень ловкий. 15. Меня обидел твой резкий ответ. 16. Рыбка мелка, да уха сладка. 17. Хороши в дорожке пирожки с горошком. 18. Лучше хлеб с водой, чем пирог с бедой. 19. Робкого и пень страшит. |
| ***14. Записать в первую группу слова с парным согласным звуком на конце слова, во вторую - с парным согласным звуком в середине слова перед согласным.***  Березка, тетрадь, кукушка, сельдь, ошибка, багаж, бумажка, жираф, булавка, шалаш, ягодка, подружка, друг, слезки, бровь, кактус, монетка, легкий, мороз, морковь, загадка, лебедь, близкий, народ. |
|   ***15. Записать в первую группу слова на правило правописания слов с парным согласным звуком, во вторую - на правило правописания слов с безударным гласным звуком.***  Сторона, пряжка, дождь, горох, указка, север, столица, блузка, зарядка, молоко, помидор, борода, гвоздь, сторожить, просьба, дубки, резьба, деревья, дорога, ногти, овощи, сказка, далеко, утюг. |