

Чтение

Предлагаемые контрольные работы являются примерными и выбираются учителем исходя из уровня сформированности навыка чтения на конец IV четверти не только класса в целом, но и каждого ученика в отдельности, а также с учетом требований вариативных авторских программ.

Контроль навыка чтения производится как «чтение вслух» и «чтение про себя». Ответы на вопросы можно будет построить в форме беседы, диалога.

Для чтения вслух обучающимся предлагается незнакомый текст, доступный по содержанию. Учитель путем фиксации допущенных ошибок при чтении, определения времени, затраченного на чтение, ответов на поставленные вопросы оценивает уровень освоения навыка чтения учащимися.

Такой параметр, как осознанность, проверяется с помощью вопросов по содержанию прочитанного текста. Можно посоветовать учителю при данной проверке иметь экземпляры текста на каждого ученика и для себя. Это позволит с помощью условных значков отмечать ошибки и недочеты в тексте, чтобы в дальнейшем обучающийся мог провести работу над ошибками. При оценивании подсчитываются ошибки и недочеты прочитанного учеником фрагмента текста за 1 мин. Темп чтения может фиксироваться в графе «Индивидуальные особенности».

Одним из условий успешной адаптации к обучению в основной школе является формирование умения работать с текстами разных видов и жанров.

Каждый из тестов содержит текст для чтения (про себя) и задания разного типа:

- а) выбор ответа из четырех предложенных;
- б) краткий ответ;
- в) развернутый ответ.

В ряд заданий включается «умение работать с текстами из разных источников информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях)».

При отсутствии в классе условий для выполнения этих заданий они могут быть выполнены дома.

Тесты для 4-го класса даны на основе научно-популярного и художественного текстов. На выполнение каждого теста отводится отдельный урок.

Содержание тестов определяется Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (2004 г.), ФГОС НОО (2009 г.).

Контрольные работы подготовила Тамара Александровна КРУГЛОВА, методист кафедры развития начального образования МИОО.

ТАБЛИЦА «ПРОВЕРКА НАВЫКА ЧТЕНИЯ ВСЛУХ» (1-4-Е КЛАССЫ)

Ф. И. учащихся	Индивидуальные особенности	Понимают прочитанное	Способ чтения				Правильность чтения							
			Читают по буквам *	Читают по слогам	Читают по слогам + целыми словами	Читают целыми словами	Без ошибок	1–2 ошибки	3–5 ошибок	6 ошибок и более	Допустили ошибки:			
											на пропуск, замену, искажение слов, слогов	на повторы слов и слогов	на постановку ударения	в окончаниях слов

* Этот способ чтения указывают только в 1-м классе.

Ф.И. учащихся	Выполнили всю работу без ошибок	Допустили ошибки в заданиях										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

ПРОВЕРКА ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ

2-й класс

Гиена и черепаха*Африканская сказка*

Однажды случился в лесу пожар: загорелась сухая трава. Все звери испугались и бросились бежать, а черепахе с её коротенькими ножками как уйти от огня?

Огонь всё ближе к ней подбирается, вот-вот настигнет – и сгорит бедная черепаха. Пробегала мимо гиена. Черепаха её просит:

– Пожалей меня, подруга, вынеси из огня!

Засмеялась гиена и побежала дальше.

А огонь всё ближе.

Смотрит черепаха – бежит леопард. Черепаха к нему – просит спасти её. Взял леопард черепаху, посадил на самое высокое дерево, а когда прошёл огонь, вернулся, снял с дерева и опустил на землю.

– Позволь отблагодарить тебя за твою доброту, – сказала ему черепаха.

Собрала она пепел от сгоревшей травы, разбавила водой и подошла к леопарду.

– У тебя доброе сердце, поэтому и ходить ты должен в красивой одежде.

Разрисовала ему шкуру чёрными узорами, и стал леопард с тех пор таким красивым.

Когда повстречала его гиена, спросила удивлённо:

– Дружище, где ты раздобыл такой красивый костюм?

Ответил леопард:

– Это подруга моя, черепаха, мне его подарила.

Побежала гиена к черепахе и попросила, чтобы та и ей сделала такой же костюм, как у леопарда.

– У тебя злое сердце, – сказала ей черепаха, – поэтому и одежда твоя будет совсем другой.

И пеплом нарисовала на шкуре гиены чёрные некрасивые полосы.

Вопросы и задания

Прочитай текст «Гиена и черепаха». Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Где, в каком месте происходили события, описанные в тексте? Ответ кратко.

2. Определи персонажей произведения.

- а) Гиена;
- б) черепаха;
- в) леопард;
- г) тигр.

3. Укажи причину испуга и бегства зверей. Ответ кратко.

4. Растолкуй поговорку (образное выражение) *ползёт как черепаха*.

- а) Медленно;
- б) с трудом;
- в) быстро;
- г) неуклюже.

5. С какой просьбой обратилась черепаха к гиене? Ответ запиши кратко.

6. Почему черепаха обратилась за помощью к гиене?

- а) Гиена быстрее всех бегала;
- б) черепаха дружила с гиеной;
- в) гиена пробегала мимо;
- г) у гиены было доброе сердце.

7. Почему леопард помог черепахе?

- а) Леопард быстрее всех бегал;
- б) черепаха дружила с леопардом;
- в) леопард пробежал мимо;
- г) у леопарда было доброе сердце.

8. Восстанови с помощью цифр последовательность действий леопарда.

- а) Опустил;
- б) взял;
- в) снял;
- г) посадил;
- д) вернулся.

9. Отметь образные выражения.

- а) Доброе сердце;
- б) добрый человек;
- в) злое сердце;
- г) злой волк;

10. Подумай, каким образным выражением можно завершить эту сказку? Свой выбор обоснуй.

- а) По заслуге и награда;
- б) По Сеньке и шапка;
- в) Как аукнется, так и откликнется;
- г) Будь другом – найдёшь друга.

3-й класс**Хохлатая синица**

Собирать в запас – значит себя спасать. Каждый спасает себя на свой лад. Суслик зерно с полей ворует и прячет в свою нору. Даже особые кладовые роет для ворованного зерна. Водяная крыса забивает отнорки картошкой. До пуда, бывает, натаскает. Сыч на зиму замораживает в дупле, как в холодильнике, мышей и птичек. У одного такого запасливого сыча нашли однажды целых два килограмма лесных мышей! А один горноста́й сложил в норе пять водяных крыс, семь полёвок, синичку, гадюку, ящерицу, тритона, лягушку и плавунца!

Всё это на чёрный день. Запасают как могут, где могут. Все по-разному, но всё для себя: в своей кладовой, в своём дупле, в своей норе.

И только одни весёлые синички-хохлатки собирают запасы совсем не так. Хотя они и весёлые, но и у них бывают чёрные дни. И потому запасают они неустанно. Жучок, паучок, муха – годится. Семечко, зёрнышко, ягодка – подойдёт. Нет у них собственных кладовых: ни норок, ни дупел. Была бы удобная трещинка в коре, особенно под сучком, куда не пробьётся ни дождь, ни ветер. В лесу деревьев – не сосчитать. И на каждом найдётся укромная трещинка. С дерева на дерево, с сучка на сучок, от трещинки к трещинке. Куда жука, куда зёрнышко; осенью еды много. А зимой и сушёному комару будешь рад.

Сотни деревьев, тысячи кладовых. Но разве все их запомнишь?

А их и не надо запоминать: кладовые-то эти для всех! Не всё ли равно, чей запас ты найдёшь: свой или чужой? Ты чей-то склевал, и твой кто-то забрал. Ты для всех, и все для тебя. Чёрный день всем страшен: всем надо иметь запас. А собирать его можно по-разному. Можно, как крыса, – только себе. Или, как синичка-хохлатка, – для себя и для всех.

*Н.И. Сладков
(278 слов)*

Вопросы и задания

Прочитай текст «Хохлатая синица» Н.И. Сладкова. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Объясни значение выражения: *каждый спасает себя на свой лад*. Ответь кратко.

2. Укажи животных из текста, которые себя спасают.

а) Суслик, жучок, водяная крыса, горностай;

б) суслик, водяная крыса, сыч, горностай, синичка-хохлатка;

в) водяная крыса, синичка-хохлатка, гадюка, суслик;

г) сыч, горностай, синичка-хохлатка, лягушка.

3. Как спасают себя животные? Восстанови с помощью цифр последовательность описываемых в тексте действий.

- а) Сложил в норе;
- б) ворует и прячет;
- в) замораживает в дупле, как в холодильнике;
- г) забивает отнорки картошкой.

4. Впиши в таблицу названия птиц и запасы, которые они сделали. В случае затруднения обратиться к справочной литературе или Интернету.

Названия птиц	Их запасы

5. Впиши в таблицу название хищного зверя и запасы, которые

он сделал. В случае затруднения обратиться к справочной литературе или Интернету

Название зверя	Его запасы

6. Впиши в таблицу названия остальных зверей и запасы, которые они сделали.

Названия зверей	Их запасы

7. Объясни значение выражения *на чёрный день*.

8. Чем отличаются запасы зверей от запасов синички-хохлатки? Ответ выпиши из текста.

9. Попробуй догадаться: почему эту синицу называют хохлатой или синичкой-хохлаткой?

10. Какое определение даёт автор-рассказчик синичкам-хохлаткам?

11. Где находятся тысячи кладовых синички-хохлатки?

12. Как называет автор-рассказчик трещинки в коре, в которых хохлатые синицы собирают запасы?

13. Почему хохлатой синице не надо запоминать места расположения кладовых? Ответ выпиши из текста.

14. Какая важная мысль выражена в тексте?

4-й класс

Текст 1

Слышать-то кто её не слышал, а видеть-то редко случается: больно плутовата, пестрохвостая, – страсть боится человеческого глаза!

Вишь ты, прокатила мимо, и всё прямо, как по шнурку летит... А пичужек-то за ней сколько следом: трясогузки, ласточки, зяблики и даже два дрозда-рябинника, – словно за ястребом каким, с шумом и гамом! Да и в самом деле, наша приятельница кукушка сильно смахивает на ястреба-перепелятника (недаром же в народе ходит про неё басня, будто она на зиму оборачивается ястребом): и ростом подходит, и по перу такая же пёстро-серая. Снизу разрисованная чёрными скобками; только более длинный, почти чёрный, с белыми крапинами хвост, который она как бы волочит при полёте, да маленькая сравнительно голова позволяет отличить её при полёте от перепелятника.

Многие думают, что мелкие птицы преследуют кукушку именно потому, что принимают её за ястреба; но вряд ли это так. Гораздо вероятнее, что птицы умеют отличать кукушку от ястреба и преследуют её именно как кукушку: они видят в ней своего врага, хотя врага совсем в ином роде, чем ястреб.

Вам, конечно, случалось уже слышать, что кукушка не занимается сама выводом своих детей, а подкидывает яйца в чужие гнёзда; что она живет на белом свете

«...тепла гнезда не греючи.

Малых деток не лелеючи».

Разыскивать чужие гнёзда она великая мастерица и отлично знает, какие именно птицы выкармливают своих птенцов насекомыми и червяками, так как этой же пищей должен быть выкормлен и её будущий птенец; в этом отношении она редко ошибается.

Обыкновенно думают, что кукушка птица весьма ветреная и легкомысленная – что она не желает утруждать себя заботами по выводу птенцов, а сама, поручив эти заботы другим птицам, беззаботно наслаждается свободной жизнью в своё удовольствие. Но это не совсем так. Прежде чем кукушка пристроит все свои 5–7 яиц по чужим гнёздам, ей приходится перенести немало трудов по разыскиванию подходящих гнёзд, а порой она переносит яйцо из одного гнезда в другое, более, по её мнению, надёжное. Таким образом, в течение шести недель, во время которых происходит откладывание кукушкой яиц, эта птица имеет не менее забот по выводу своих птенцов, чем другие птицы.

Почему же, однако, в противоположность другим нашим птицам, кукушка не занимается сама выводом своих птенцов, а поручает это дело другим птицам? У учёных-орнитологов существует несколько предположений на этот счёт.

Кукушка несёт свои яйца через большие промежутки времени, именно в среднем – около шести дней; так что если бы она выводила птенцов в собственном гнезде, в нём были бы птенцы разного возраста, а также насиженные и насиженные яйца, что привело бы к большой гибели потомства.

Кто знает, чем питается кукушка? Озадачены? По земле она не бегает, как другие насекомоядные птицы, хотя её пища – именно насекомые. И всё её материнское горе в пище, которую она ест.

Вспомните, чем выкармливают птенца приёмные родители? Чтобы его прокормить, ежедневно нужно делать около трёхсот вылетов на добычу корма. А старая кукушка, его законная мать, питается почти исключительно волосатыми гусеницами, которых больше ни одна птица не ест.

Известны случаи, когда кукушки спасали весьма значительные участки леса от опустошения вредными гусеницами.

Отлетает кукушка в тёплые страны в августе месяце, а в конце апреля или в начале мая возвращается, из года в год на старое место, как это делают почти все наши перелётные птицы. Перелёт кукушка совершает исключительно ночью.

Д.Н. Кайгородов
(512 слов)

Вопросы и задания

Прочитай текст «Кукушка» Д.Н. Кайгородова. Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Почему кукушку редко кто видел? Ответ выпиши из текста.

2. Какое значение вкладывает автор-рассказчик в слово *плутовата*?

- а) Ловкая и хитрая обманщица;
- б) весела, задорна, игрива;
- в) умеет запутывать следы;
- г) умеет распутывать следы.

3. Какие образные выражения использует автор-рассказчик, описывая полёт кукушки?

4. Почему в народе ходит про кукушку басня, будто она на зиму оборачивается ястребом?

5. Какие пичужки преследуют кукушку?

- а) Трясогузки;
- б) зеленушки;
- в) ласточки;
- г) зяблики.

6. Почему птицы видят в кукушке своего врага? (Записать 1–2 предложения.)

7. Почему в ястребе-перепелятнике мелкие птицы видят своего врага?

8. Почему завидя кукушку, мелкие птицы слетают с гнезда?

- а) Принимают её за ястреба-перепелятника;
- б) боятся кукушку;
- в) освобождают место для кладки яиц кукушкой;
- г) уводят кукушку от гнезда.

9. Закончи предложение.

Кукушка подкидывает яйца птицам, выкармливающих своих птенцов ...

- а) зерновой пищей;
- б) волосатыми гусеницами;
- в) насекомыми и червяками;
- г) жуками, бабочками.

10. Запиши песню кукушки.

11. Объясни, почему имя кукушки на всех языках звучит похоже?

12. Кто из птиц – самец или самочка – кукует? В случае затруднения обратиться к справочной литературе или Интернету.

13. Запиши пословицу или поговорку, объясняющую причину кукования кукушки.

14. Сколько времени в трудах и заботах проводит кукушка, пристраивая свои яйца?

15. Выпиши из седьмого абзаца научный термин. Объясни его значение. В случае затруднения обратиться к справочной литературе или Интернету. (Можно указать два верных ответа.

16. Почему кукушка не занимается сама выводом своих птенцов?

- а) Кукушка несёт яйца через большие промежутки времени;
- б) кукушка ветреная и легкомысленная птица;
- в) кукушка не может обеспечить своих птенцов пищей;
- г) кукушка не хочет иметь забот по выводу своих птенцов.

17. Отметь верное утверждение:

- а) Кукушка на зиму оборачивается ястребом.
- б) Кукует не самка, а самец.
- в) Кукушка не прикладывает усилий по выведению своего потомства.
- г) Кукушка вынуждена подкладывать свои яйца другим птицам.
- д) Кукушка – перелётная птица.

18. Какие чувства вызывает у тебя кукушка? Свой ответ обоснуй. (Записать 4–5 предложений.)

19. В какой сборник можно поместить этот текст?

- а) «Детям о русской природе»;
- б) энциклопедический словарь;
- в) «Сказочные истории»;
- г) справочник.

Текст 2

Кукушка

Жила на земле бедная женщина. Было у неё четверо детей. Не слушались дети матери. Бегали, играли на снегу с утра до вечера. Одежду промочат, а мать – суши. Снегу натащат, а мать – убирай.

И рыбу мать сама на реке ловила. Тяжело ей было, а дети ей не помогали. От жизни такой тяжёлой заболела мать. Лежит она в чуме, детей зовёт, просит:

– Детки, пересохло у меня горло, принесите мне водички.

Не один, не два раза просила мать. Не идут дети за водой. Наконец захотел старший есть, заглянул в чум, а мать посреди чума стоит, малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась. Берёт мать доску, на которой шкуры скоблят, а доска та хвостом птичьим становится. Напёрсток железный ей клювом стал. Вместо рук крылья выросли. Обернулась мать птицей и вылетела из чума.

– Братья, смотрите, улетает наша мать птицей! – закричал старший сын.

Тут побежали дети за матерью:

– Мама, мы тебе водички принесли!

– Ку-ку, ку-ку, ку-ку! Не вернусь я!

Так бежали за матерью дети много дней и ночей по камням, по болотам, по кочкам. Где пробегут, там кровавый след останется.

Навсегда бросила детей мать-кукушка. И с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той самой поры красный мох стелется.

(208 слов)

Вопросы и задания

Прочитай текст «Кукушка». Отметь утверждения, соответствующие содержанию прочитанного текста.

1. Растолкуй значение слова *чум*. В случае затруднения обратиться к справочной литературе или Интернету.

2. Растолкуй значение слова *малица*. В случае затруднения обратиться к справочной литературе или Интернету.

3. В какой природной зоне происходят события, описанные в тексте?

4. Назови персонажей произведения.

- а) Мать;
- б) дочь;
- в) трое сыновей;
- г) четверо сыновей.

5. Определи в данном тексте возможные значения слов «бедная женщина».

- а) Вызывающая сочувствие, жалость;
- б) имеющая мало средств к существованию;
- в) не имеющая достаточно необходимых вещей;
- г) несчастная, вызывающая сожаление.

6. Восстанови с помощью цифр последовательность действий, поступков детей женщины.

- а) Не помогали;
- б) играли;
- в) бегали;
- г) не слушались.

7. Как мать добывала пропитание детям? Ответ выпиши из текста.

8. Отчего заболела мать? Ответ выпиши из текста.

9. Почему мать обернулась птицей? Ответь кратко.

10. Как в народе называют мать, которая бросает своих детей?

11. Какие звуки издаёт кукушка-самочка? В случае затруднения обратиться к справочной литературе или Интернету.

12. Почему кукушка в природе не растит своих детей? В случае затруднения обратиться к тексту 1.

13. Какой урок дан читателю в этом произведении?

14. Восстанови с помощью цифр деформированный план прочитанного текста.

- а) Вот почему кукушка не вьёт гнезда, не растит детей.
- б) Жила на земле женщина с четырьмя сыновьями.
- в) Кукушка не простила сыновей.
- г) Мать от обиды оборотилась кукушкой.
- д) Дети не жалели мать, не помогали ей.

15. В какой сборник можно поместить этот текст?

- а) «Детям о русской природе»;
- б) энциклопедический словарь;
- в) «Сказочные истории»;
- г) справочник.

1-й класс

По грибы

Бабушка с Надей собрались в лес по грибы.

Дедушка дал им по лукошку и сказал:

– Ну-ка, кто больше наберёт!

Вот они шли-шли, собирали-собирали, пошли домой. У бабушки полное лукошко, а у Нади – половинка. Надя сказала:

– Бабушка, давай меняться лукошками.

– Давай!

Вот они пришли домой. Дедушка посмотрел и говорит:

– Ай да Надя! Гляди-ка, больше бабушки набрала!

Тут Надя покраснела и сказала самым тихим голосом:

– Это вовсе не моё лукошко... это вовсе бабушкино...

*Я. Тайц
(78 слов)*

Вопросы

1. Куда собрались бабушка с внучкой?
2. Какое соревнование придумал дедушка?
3. Почему Надя покраснела?

2-й класс**Хвост***Чукотская сказка*

Идёт белый медведь по ущелью, голову опустил: третьи сутки в рот ничего не брал, еле ноги переставляет. Смотрит, под горой лиса сидит и что-то ест.

– Что ты, лисонька, ешь?

– Хвост, – отвечает лиса.

– Хвост? Какой хвост? Что-то я не понимаю.

– А тут и понимать нечего. Свой хвост.

– Свой?

– Ну да!

– А как же ты без хвоста жить будешь?

– Глупый ты! – рассмеялась лиса. – Хвост не камень – отрастёт. Ты его сколько ни ешь, а он опять такой же будет... Мне не впервой!

– Вот оно как, – удивился медведь. – И почему я этого раньше не знал?

– Потому и голодаешь, что не знал...

Обрадовался медведь, что наконец поест, потянулся к своему хвосту и так хватил острыми зубами, что почти весь его оторвал.

С тех пор остался медведь без хвоста.

(125 слов)

Вопросы

1. Почему белый медведь еле брёл по ущелью?
2. Что придумала лиса, чтобы не делиться с медведем едой?
3. Почему у медведя теперь хвост короткий?

Злая мать и добрая тётя

У Дашеньки были мама и тётя. Они обе любили свою девочку, но по-разному.

Мама заставляла Дашеньку рано вставать, прибирать комнату, учить уроки. Она учила свою дочку шить и вышивать, любить труд и не бояться никакой работы...

А тётя ничего не заставляла делать. Она сама решала за Дашеньку задачки, на целый день отпускала девочку гулять с подругами.

– У меня злая мать и добрая тётя! – говорила подругам Дашенька.

Но прошли годы, прошло с ними и детство. Выросла Дашенька, поступила на работу. Не нахвалятся на неё люди – золотые руки у Дашеньки: за что ни возьмётся – быстрее всех сделает...

– Кто же это научил тебя так работать? – спросят, бывало, женщины.

– Учила меня мама, спасибо ей.

О доброй тёте Дашенька ничего не сказала ...

*В. Осеева
(128 слов)*

Вопросы

1. Почему Дашенька в детстве считала свою маму злой?
2. Почему Дашенька тётю считала доброй?
3. За что люди не нахвалятся на Дашеньку на работе?

4-й класс**Волк и собака**

Худой волк ходил подле деревни и встретил жирную собаку. Волк спросил у собаки: «Скажи, собака, откуда вы корм берёте?» Собака сказала: «Люди нам дают». – «Верно, вы трудную людям службу служите». Собака сказала: «Нет, наша служба не трудная. Дело наше – по ночам двор стеречь». – «Так только за это вас так кормят? – спросил волк. – Это я бы сейчас в вашу службу пошёл, а то нам, волкам, трудно корма достать». – «Что ж, иди, – сказала собака. – Хозяин и тебя так же кормить станет». Волк был рад и пошёл с собакой к людям служить. Стал уже волк в ворота входить, видит он, что у собаки на шее шерсть стёрта. Он сказал: «А это у тебя, собака, от чего?» – «Да так», – сказала собака. «Да что так?» – «Да так, от цепи. Днём ведь я на цепи сижу, так вот цепью и стёрло немного шерсть на шее». – «Ну, так прощай, собака, – сказал волк. – Не пойду к людям жить. Пускай не так жирен буду, да на воле».

Л.Н. Толстой
(156 слов)

Вопросы

1. Назовите персонажей произведения.
2. За какую службу люди собакам корм дают?
3. Почему волк передумал идти к людям жить?

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

2-й класс

	А	Б	В	Г	Д
1	в лесу				
2	+	+			
3	пожар				
4	+				
5	<i>Пожалей меня, подруга, вынеси из огня</i>				
6			+		
7				+	
8	5	1	4	2	3
9	+		+		
10	+				

3-й класс

	А	Б	В	Г
1	по-своему			
2	Второе	+		
3	4	1	3	2
4	сыч – мыши, птички			
5	Горностай – пять водяных крыс, семь полёвок, синичку, гадюку, ящерицу, тритона, лягушку и плавунца			
6	Водяная крыса – картошка; суслик – зерно			
7	когда не будет еды			
8	Все по-разному, но всё для себя: в своей кладовой, в своём дупле, в своей норе			
9	удлиненные перья на голове, образующие хохолок			
10	весёлые			
11	+			
12	удобные, укромные			
13	<i>Кладовые-то эти для всех!</i>			
14	<i>Ты для всех, и все для тебя</i>			

4-й класс. Текст 1

	А	Б	В	Г	Д
1	<i>Больно плутовата, пёстрохвостая, – страсть боится человеческого глаза</i>				
2	+				
3	прокатила; как по шнуру летит				
4	Перелёты (на юг, с юга) совершает по ночам, люди не видят, как она улетает и прилетает				
5	+		+	+	+
6	Кукушка подкладывает в их гнёзда свои яйца				

	А	Б	В	Г	Д
7	Ястреб – хищная птица, он может съесть их				
8	+				
9			+		
10	«Ку-ку, ку-ку, ку-ку!»				
11	В имени два одинаковых слога: ку-ку				
12	самец				
13	<i>Кукушка кукует – по бездомью горюет; О том кукушка кукует, что своего гнезда нет</i>				
14			+		
15	Орнитолог – учёный, изучающий жизнь птиц				
16	+		+		
17		+		+	+
18	Я люблю слушать, как кукушка кукует. В лесу без неё было бы пусто. Грустно, что она не может сама выводить птенцов. Лесу от неё большая польза				
19	+				

4-й класс. Текст 2

	А	Б	В	Г	
1	переносное жилище народов Сибири и Крайнего Севера				
2	У народов Крайнего Севера верхняя одежда из оленьих шкур мехом внутрь с капюшоном и рукавами				
3	в тундре				
4	+			+	
5	+	+			
6	4	3	2	1	
7	<i>И рыбу мать сама на реке ловила</i>				
8	<i>От жизни такой тяжёлой заболела мать</i>				
9	обиделась на детей				
10	кукушкой				
11	Издаваемые ею звуки напоминают хохот простудившегося человека				
12	Кукушка несёт яйца через большие промежутки времени. Кукушка не может обеспечить своих птенцов подходящей пищей				
13	Надо ценить то, что имеешь				
14	5	1	4	3	2
15			+		