|  |
| --- |
| 1. Разделить слова на слоги, поставить ударение: *крот старик паук картошка еловые* |
| *Раздели на слоги.* картинка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свист- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ствол - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ карусели - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ машина- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пантера - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дорогие- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ еловые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дерево - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Екатерина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *1. Раздели на слоги, поставь ударение.* бублик-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дорогие-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ спорт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ суббота-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смелые-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Елена- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ералаш -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Геркулес-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *2. Составь звуковые схемы.*Геркулес - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ новые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*3. Спиши, исправив ошибки.*на ветке Дуба сидит Варона каркуша*Составь слова, состоящие из* *1 слога-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2 слогов-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3 слогов-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Списать, поставить ударение. **Зоопарк.** В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано«барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковкуеноту.2. Разделить на слоги. Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Списать красиво, поставить ударение.  Зимние картины. Всё засыпано пушистым снегом. Ударили морозы. Застыли озёра и реки. Завели свои песни злые ветра и метели. Закрутила по земле позёмка. Сладко спят в берлоге медведи. Засопел в норе барсук. Дремлет в тёплом гнёздышке белка. Один волк от голода воет в лесу. И детвора не сидит дома. Весело летят сани с горы. 2. Разделить на слоги, посчитать буквы и звуки.гнездо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ яблоня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рябина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_хвоя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ еловые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зимняя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Построй звуковые схемы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_растения - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ живая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ясные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ чаепитие- \_\_\_\_\_\_\_\_\_цирк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ жужжит- \_\_\_\_\_\_\_\_\_история - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ягодка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Звуковые схемы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЖШЦ ЧЩЙогонь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ въезд- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_боец- \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сияю- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_медаль- \_\_\_\_\_\_\_\_ герой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_чутьё - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ память- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.**Лесные звуки.** В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжикифырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат.Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила. |
| Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.  Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим ишимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегутдва чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в гряз-ные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши! |
| Списать, подчеркнуть все согласные мягкие. Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв. Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревнеОльховка.У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и чере-паха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер.Животные живут дружно. |
| *2.*Выпишите слова, которые переносить нельзя. *Осина, ясень, тополь, клён, ольха, берёза, ель, ива, липа, кедр.* *Синица, воробей, клёст, дятел, дрозд, жаворонок, сойка, тетерев.* |
| 3.Составить из слов предложения. *любит, шарик, пёс, охоту* *ловит, наш, шарик, Шурик* *степью, орёл, над, высоко, летает* *в, приехали, мы, орёл, город* *хлебные, слетелись, на, крошки, галки* *галки, у, живёт, щенок, рыжик* |
| 4.Дополнить предложение. *Поросёнок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, собака \_\_\_\_\_\_\_\_, ворона* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - наши добрые друзья.* *У бабушки \_\_\_\_\_\_\_\_ в деревне \_\_\_\_\_\_\_\_ живут корова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* *порсёнок \_\_\_\_\_\_\_\_, петух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, коза \_\_\_\_\_\_\_\_ и конь \_\_\_\_\_\_\_.* |
|  |
|  |
|  |
|  |