|  |
| --- |
| 1. Разделить слова на слоги, поставить ударение:  *крот старик паук картошка еловые* |
| *Раздели на слоги.*  картинка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свист- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ствол - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ карусели - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  машина- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пантера - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дорогие- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ еловые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дерево - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Екатерина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *1. Раздели на слоги, поставь ударение.*  бублик-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дорогие-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  спорт - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ суббота-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  смелые-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Елена- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ералаш -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Геркулес-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *2. Составь звуковые схемы.*  Геркулес - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ новые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *3. Спиши, исправив ошибки.*  на ветке Дуба сидит Варона каркуша  *Составь слова, состоящие из*  *1 слога-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2 слогов-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3 слогов-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Списать, поставить ударение. **Зоопарк.**  В субботу мы были в зоопарке. Вот за высоким забором  стоит зубр. А там полосатые зебры. Им принесли сено. Тут написано  «барсук». Но в клетке пусто. Барсук спит в норе. Зина дала морковку  еноту.  2. Разделить на слоги.  Енот, тигр, белка, зубр, змеи, барсук, леопард, волк, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1. Списать красиво, поставить ударение.  Зимние картины.  Всё засыпано пушистым снегом. Ударили морозы. Застыли озёра и реки. Завели свои песни злые ветра и метели. Закрутила по земле позёмка.  Сладко спят в берлоге медведи. Засопел в норе барсук. Дремлет в тёплом гнёздышке белка. Один волк от голода воет в лесу.  И детвора не сидит дома. Весело летят сани с горы.  2. Разделить на слоги, посчитать буквы и звуки.  гнездо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ яблоня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рябина - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  хвоя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ еловые - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зимняя - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Построй звуковые схемы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  растения - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ живая - \_\_\_\_\_\_\_\_\_  ясные - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ чаепитие- \_\_\_\_\_\_\_\_\_  цирк - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ жужжит- \_\_\_\_\_\_\_\_\_  история - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ягодка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Звуковые схемы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ЖШЦ ЧЩЙ  огонь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ въезд- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  боец- \_\_\_\_\_\_\_\_\_ сияю- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  медаль- \_\_\_\_\_\_\_\_ герой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_  чутьё - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ память- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Подчеркнуть в 1-м предложении все гласные, во 2-м – согласные мягкие, в 3-м – согласные твёрдые, в 4-м – разделить слова на слоги, в 5-м – поставить в словах ударение.  **Лесные звуки.**  В лес пришла весна. Кузнечики трещат. Птички щебечут. Ёжики  фырчат. Совы бормочут. Волчата рычат. Соловьи свищут. Мыши пищат.  Ручьи журчат. Жуки жужжат. Природа ожила. |
| Подчеркнуть согласные твёрдые и слова, в которых букв меньше, чем звуков.  Мы спешили в зоопарк на улице Зелёной. Жираф Джим и  шимпанзе Яна ходят в гости к удаву Чуне. Им навстречу бегут  два чудища. Это чумазые слонята Чапа и Чарли. Они ныряли в гряз-  ные лужи. Зверята любят пускать в прохожих фонтаны. Ну и малыши! |
| Списать, подчеркнуть все согласные мягкие.  Подчеркнуть слова, в которых звуков меньше, чем букв.  Школьник Миша Крошин живёт на улице Попова в деревне  Ольховка.У Миши есть кошка Альма и попугай Кузьма. Его друг  Саша Яшин живёт в Лялином переулке. У него собака Эльза и чере-  паха Джильда. На крыльце дома воркует голубь Сильвер.  Животные живут дружно. |
| *2.*Выпишите слова, которые переносить нельзя.  *Осина, ясень, тополь, клён, ольха, берёза, ель, ива, липа, кедр.*  *Синица, воробей, клёст, дятел, дрозд, жаворонок, сойка, тетерев.* |
| 3.Составить из слов предложения.  *любит, шарик, пёс, охоту*  *ловит, наш, шарик, Шурик*  *степью, орёл, над, высоко, летает*  *в, приехали, мы, орёл, город*  *хлебные, слетелись, на, крошки, галки*  *галки, у, живёт, щенок, рыжик* |
| 4.Дополнить предложение.  *Поросёнок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, заяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, собака \_\_\_\_\_\_\_\_, ворона*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - наши добрые друзья.*  *У бабушки \_\_\_\_\_\_\_\_ в деревне \_\_\_\_\_\_\_\_ живут корова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*  *порсёнок \_\_\_\_\_\_\_\_, петух \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, коза \_\_\_\_\_\_\_\_ и конь \_\_\_\_\_\_\_.* |
|  |
|  |
|  |
|  |