|  |
| --- |
|  КАРТОЧКА № 1*1.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Молоко, дядя Юра, бросай, зайчата, стучу,очки, банщик, денёк, ковры, год.**2.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Пассажир, корова Ночка, тапочки, выта­щу, почта, чтение, сварщик, нора, груз.**3.Запишите под диктовку.* *Корова, конь Гордый, чижик, дочурка, мандаринчик, сосна, зерно, обувь, дрозд.*4.Спиши и исправь ошибки! Карова, чижык, почта,чюгунок, сланы, сугроп, мочный, лоп, сасна, птитца.*5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Приказ, Маша Кольцова, дрозд, Кама,тропка, летит, Дмитрий, кружился, прыжки.**6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Книжка, Африка, клюшка, привёз, столяр,конюшня, пою, приходил, вдруг, солёный, сказка.**7.Запишите под диктовку.* *Игрушка, Чёрное море, пряжка, парус, хо­лод, лодка, морковь, взмахнул, пятно.**8.Спиши и исправь ошибки!* *Пляш, улитца, ямашева, книжка, тузик, грусьть, ребята, крылцо, чуд-кий, глаткий, железо, лисник.* КАРТОЧКА № 2*1.Прочитайте слова.* *Какую букву надо проверить при письме и почему?* *Как эту букву проверить? Можно ли эту букву проверить?* *Спиши.**Каюта, зуб, вершина, Дуся, зверь, туча, белочка, альбом.**2.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Спят, куча, лисичка, пять, Костя, орёл,тучка, кочан, баран.* *3.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Фазанчик, гриб, галчата, пища, шипит, Ми­тя Чудов, соль, лейка, берёза.**4.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Груши, чугунок, лось, Жучка, задача, Коля Щукин, снег, сноп, билет.**5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Кость, широкий, пачка, яблочный пирог, зайка, утята, Ик, вдруг.**6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Грибочки, трость, очки, ключ, Эля, арбуз, деньки, дружина, трава.**7.Запишите под диктовку.* *Билет, прачка, окуньки, моржи, Надя, на­ши, пишу, слоны, смешить, грибной.*8.Спиши и исправь ошибки!  Ночька, бирёза, белет,*лёт,* ужынать, соды, гузель, чужой, кричит, гарох. |
|  КАРТОЧКА № 3*1.Прочитайте слова.* *Какую букву надо проверить при письме и почему?* *Как эту букву проверить? Можно ли эту букву проверить?* *Спиши.* *Десять, гвоздь, дожди, деньки, снежок, пчё­лы, Бугульма, тумбочка, огурец, рычат.**2.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Шесть, сирень, пенёк, село Павлова, пальто,ястреб, чиж, река Дунай.**3.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Пальцы, лесной, река Клязьма, одежда,гвоздь, этажи, дачка, чайник, глобус.**4.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Восемь, домашний, Барто, петух, поход, со­рока Г**5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы* *Пальчики, грибной, Маршак, платок, поезд,клюв, житель, Казань, ленточка.**6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Меньше, больной, Жулъка, погода, отряд,стриж, курочка, гриб, шиповник, Борис.**7.Запишите под диктовку.* *Голубь, народ, заказ, газ, чиж Пыжик, дер­жись, ножки, чудак, Челны.*8.Спиши и исправь ошибки! Рыпка, друг, бальной, жулька, клюф, этажы, чюдак, юбочка, агурец, ночьной.*аля, широкий, частый, точный.* КАРТОЧКА № 4*1.Прочитайте слова.* *Какую букву надо проверить при письме и почему?* *Как эту букву проверить? Можно ли эту букву проверить?* *Спиши.* *Флаг, деньги, Лёва Шишкин, иней, ландыши,Диночка, сочный, львята, щёки.**2.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Кирпич, пеньки, карандаш, вышивка, чищу,Анечка, мучной, гуща, Тишка.**3.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Круг, зорька, лопата, свежий, Лёнечка,птичка, журчат, тюлень, жираф, Борька.**4.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Друг, букварь, машина, кожица, Женечка,зайчата, поза, Зорька, дачный, бабушка, Ксения.**5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Снег, просьба, ручей, мебель, лужица, уточка, дядя Кузьма, прочный, Полкан.**6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Малыш, тянуть, морковь, рыжий, точка,Пушок, льдинка, груз, Катюша, часто.**7.Запишите под диктовку.* *Мороз, цапля, шесть, народ, шипучий, мы­чат, печник, шарф, Алёнушка, коза Белка.* 8.Спиши и исправь ошибки!  Снек, маленький, адежда, хищьная, жытель, шмел, конь гнедой,Валя Зайцева, хлеп.КАРТОЧКА № 5*1.Прочитайте слова.* *Какую букву надо проверить при письме и почему?* *Как эту букву проверить? Можно ли эту букву проверить?* *Спиши.**Гриб, сталь, Нюра, няня, ручка, уголёк, тройка, моржи, директор, чайки.**2.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Пирог, июнь, Яков, удочки, карман, житель,кусочки, стена, рычат, чищу\_.**3.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Сноп, июль. Соня, капуста, пушинка, чудак,овощной, следы, волчата, ищу.**4.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.**Сугроб, апрель, клюква, огоньки, завод, за-вод, внучата, сестрички, мосты, хочу, дятел.**5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Дятел, крыльцо, мойся, газета, кричат,кирпичный, слоны, учусь, живой, Игорь.**6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Кость, боль, Василий Чайкин, ворона, учат,клубничный, дожди, идёт, жильцы.**7.Запишите под диктовку.* *Бульдог, Наденька, деревня, свищут, Жора,хищник, цветы, внучата, ширина, жучки.*8.Спиши и исправь ошибки! Голупь, настенька, горад, рыщют, валчата, пушыстыи, крючьки, скучьшй, идёт, граза. |
|  |
|   |
|  КАРТОЧКА № 6*1.Прочитайте слова.* *Какую букву надо проверить при письме и почему?* *Как эту букву проверить? Можно ли эту букву проверить?* *Спиши.* *Медведь, бычок Баян, сугроб, время,* *строй­ка, кружится, часовой, минуточка, слоны.**2.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Овраг, улица Пушкина, бульдог, Лёня Гри­шин, ручей, удача, чугунок, удачная, гроза.**3.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Москва, кличка, град, добряк, шейка, овчар­ка, свежий, бабочка, мощный лоб.**4.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.* *Спишите, выделяя орфограммы.* *Лопата, Васька, утюг, Казань, муравейник,крольчата, чулки, тряпочка, клоп, овраг.**5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Молоко, дядя Юра, бросай, зайчата, стучу,очки, банщик, денёк, ковры, год.**6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.* *Пассажир, корова Ночка, тапочки, выта­щу, почта, чтение, сварщик, нора, груз.**7.Запишите под диктовку.* *Корова, конь Гордый, чижик, дочурка, мандаринчик, сосна, зерно, обувь, дрозд.*8.Спиши и исправь ошибки!Карова, чижык, почта,чюгунок, сланы, сугроп, мочный, лоп, сасна, птитца. |