|  |
| --- |
| КАРТОЧКА № 1  *1.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Молоко, дядя Юра, бросай, зайчата, стучу, очки, банщик, денёк, ковры, год.*  *2.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Пассажир, корова Ночка, тапочки, выта­щу, почта, чтение, сварщик, нора, груз.*  *3.Запишите под диктовку.*  *Корова, конь Гордый, чижик, дочурка, мандаринчик, сосна, зерно, обувь, дрозд.*  4.Спиши и исправь ошибки!  Карова, чижык, почта,чюгунок, сланы, сугроп, мочный, лоп, сасна, птитца.  *5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Приказ, Маша Кольцова, дрозд, Кама, тропка, летит, Дмитрий, кружился, прыжки.*  *6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Книжка, Африка, клюшка, привёз, столяр, конюшня, пою, приходил, вдруг, солёный, сказка.*  *7.Запишите под диктовку.*  *Игрушка, Чёрное море, пряжка, парус, хо­лод, лодка, морковь, взмахнул, пятно.*  *8.Спиши и исправь ошибки!*  *Пляш, улитца, ямашева, книжка, тузик, грусьть, ребята, крылцо, чуд-кий, глаткий, железо, лисник.*  КАРТОЧКА № 2  *1.Прочитайте слова.*  *Какую букву надо проверить при письме и почему?*  *Как эту букву проверить? Можно ли эту букву проверить?*  *Спиши.*  *Каюта, зуб, вершина, Дуся, зверь, туча, белочка, альбом.*  *2.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Спят, куча, лисичка, пять, Костя, орёл, тучка, кочан, баран.*  *3.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Фазанчик, гриб, галчата, пища, шипит, Ми­тя Чудов, соль, лейка, берёза.*  *4.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Груши, чугунок, лось, Жучка, задача, Коля Щукин, снег, сноп, билет.*  *5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Кость, широкий, пачка, яблочный пирог, зайка, утята, Ик, вдруг.*  *6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Грибочки, трость, очки, ключ, Эля, арбуз, деньки, дружина, трава.*  *7.Запишите под диктовку.*  *Билет, прачка, окуньки, моржи, Надя, на­ши, пишу, слоны, смешить, грибной.*  8.Спиши и исправь ошибки!  Ночька, бирёза, белет,*лёт,* ужынать, соды, гузель, чужой, кричит, гарох. |
| КАРТОЧКА № 3  *1.Прочитайте слова.*  *Какую букву надо проверить при письме и почему?*  *Как эту букву проверить? Можно ли эту букву проверить?*  *Спиши.*  *Десять, гвоздь, дожди, деньки, снежок, пчё­лы, Бугульма, тумбочка, огурец, рычат.*  *2.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Шесть, сирень, пенёк, село Павлова, пальто, ястреб, чиж, река Дунай.*  *3.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Пальцы, лесной, река Клязьма, одежда, гвоздь, этажи, дачка, чайник, глобус.*  *4.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Восемь, домашний, Барто, петух, поход, со­ рока Г*  *5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы*  *Пальчики, грибной, Маршак, платок, поезд, клюв, житель, Казань, ленточка.*  *6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Меньше, больной, Жулъка, погода, отряд, стриж, курочка, гриб, шиповник, Борис.*  *7.Запишите под диктовку.*  *Голубь, народ, заказ, газ, чиж Пыжик, дер­жись, ножки, чудак, Челны.*  8.Спиши и исправь ошибки!  Рыпка, друг, бальной, жулька, клюф, этажы, чюдак, юбочка, агурец, ночьной.  *аля, широкий, частый, точный.*  КАРТОЧКА № 4  *1.Прочитайте слова.*  *Какую букву надо проверить при письме и почему?*  *Как эту букву проверить? Можно ли эту букву проверить?*  *Спиши.*  *Флаг, деньги, Лёва Шишкин, иней, ландыши, Диночка, сочный, львята, щёки.*  *2.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Кирпич, пеньки, карандаш, вышивка, чищу, Анечка, мучной, гуща, Тишка.*  *3.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Круг, зорька, лопата, свежий, Лёнечка, птичка, журчат, тюлень, жираф, Борька.*  *4.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Друг, букварь, машина, кожица, Женечка, зайчата, поза, Зорька, дачный, бабушка, Ксения.*  *5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Снег, просьба, ручей, мебель, лужица, уточка, дядя Кузьма, прочный, Полкан.*  *6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Малыш, тянуть, морковь, рыжий, точка, Пушок, льдинка, груз, Катюша, часто.*  *7.Запишите под диктовку.*  *Мороз, цапля, шесть, народ, шипучий, мы­ чат, печник, шарф, Алёнушка, коза Белка.*  8.Спиши и исправь ошибки!  Снек, маленький, адежда, хищьная, жытель, шмел, конь гнедой,Валя Зайцева, хлеп.  КАРТОЧКА № 5  *1.Прочитайте слова.*  *Какую букву надо проверить при письме и почему?*  *Как эту букву проверить? Можно ли эту букву проверить?*  *Спиши.*  *Гриб, сталь, Нюра, няня, ручка, уголёк, тройка, моржи, директор, чайки.*  *2.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Пирог, июнь, Яков, удочки, карман, житель, кусочки, стена, рычат, чищу\_.*  *3.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Сноп, июль. Соня, капуста, пушинка, чудак, овощной, следы, волчата, ищу.*  *4.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Сугроб, апрель, клюква, огоньки, завод, за- вод, внучата, сестрички, мосты, хочу, дятел.*  *5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Дятел, крыльцо, мойся, газета, кричат, кирпичный, слоны, учусь, живой, Игорь.*  *6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Кость, боль, Василий Чайкин, ворона, учат, клубничный, дожди, идёт, жильцы.*  *7.Запишите под диктовку.*  *Бульдог, Наденька, деревня, свищут, Жора, хищник, цветы, внучата, ширина, жучки.*  8.Спиши и исправь ошибки!  Голупь, настенька, горад, рыщют, валчата, пушыстыи, крючьки, скучьшй, идёт, граза. |
|  |
|  |
| КАРТОЧКА № 6  *1.Прочитайте слова.*  *Какую букву надо проверить при письме и почему?*  *Как эту букву проверить? Можно ли эту букву проверить?*  *Спиши.*  *Медведь, бычок Баян, сугроб, время,*  *строй­ка, кружится, часовой, минуточка, слоны.*  *2.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Овраг, улица Пушкина, бульдог, Лёня Гри­шин, ручей, удача, чугунок, удачная, гроза.*  *3.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Москва, кличка, град, добряк, шейка, овчар­ка, свежий, бабочка, мощный лоб.*  *4.Назовите пропущенные буквы. Объясните орфограммы.*  *Спишите, выделяя орфограммы.*  *Лопата, Васька, утюг, Казань, муравейник, крольчата, чулки, тряпочка, клоп, овраг.*  *5.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Молоко, дядя Юра, бросай, зайчата, стучу, очки, банщик, денёк, ковры, год.*  *6.Найдите опасные места в словах. Объясните их правописание. Спиши, выделяя орфограммы.*  *Пассажир, корова Ночка, тапочки, выта­щу, почта, чтение, сварщик, нора, груз.*  *7.Запишите под диктовку.*  *Корова, конь Гордый, чижик, дочурка, мандаринчик, сосна, зерно, обувь, дрозд.*  8.Спиши и исправь ошибки!  Карова, чижык, почта,чюгунок, сланы, сугроп, мочный, лоп, сасна, птитца. |