**Методика 1. Тест  Керна-Ирасека**

Цель методики: психофизиологическое исследование функциональной готовности ребенка к поступлению в школу, определение его степени «школьной зрелости».

Методика может проводиться индивидуально или подгруппами по 10-15 человек. Дайте ребенку лист чистой нелинованной бумаги. В правом верхнем углу листа указывается имя, фамилия, возраст ребенка, дата исследования. Карандаш кладется так, чтобы ребенку было одинаково удобно взять его правой или левой рукой. Тест состоит из 3 заданий.

Общий количественный результат тестирования получается суммированием баллов, полученных за выполнение каждого из трех заданий.

**12-15 баллов** – готов к обучению в школе

**8-11 баллов** – условно готов

**3-7 баллов** – не готов

**А). Срисовывание фразы  "Он  ел суп"**

**Инструкция:**

"Посмотри, здесь что-то написано. Ты еще не умеешь писать, поэтому попробуй  нарисовать это. Хорошенько посмотри, как это написано и в верхней  части  листа   (показать  где)   напиши  также".

Ребенку выдается карточка размером 7-8 см на 13-14 см. На карточке пишется рукописная фраза "Он ел суп". Высота заглавной буквы 1,5 см, остальных - 1 см. Карточка кладется чуть выше рабочего листа.

**Оценка:**

**5 баллов** - Срисованную ребенком фразу можно прочитать. Буквы не более чем в 2 раза больше образца. Буквы образуют 3 слова. Строка от прямой линии не более,  чем  на 30 градусов.

**4 балла** - Предложение можно прочитать. Буквы по величине близки к образцу.  Их стройность  необязательна.

**3 балла** - Буквы должны быть разделены не менее чем на 2 группы. Можно  прочитать  хотя  бы  4  буквы.

**2  балла** - С образцом схожи хотя бы 2 буквы. Вся группа имеет  видимость  письма.

**1  балл**  -   Каракули.

**Возможная оценка:**

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=155x10000:format=jpg/path/s76e4f9c71df05b4b/image/i627bf6176a2f4460/version/1478165982/image.jpg](javascript:;) **5 баллов**

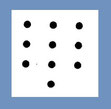
[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=155x10000:format=jpg/path/s76e4f9c71df05b4b/image/ie67d827f278b22bf/version/1478167585/image.jpg](javascript:;) **4 балла**

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=155x10000:format=jpg/path/s76e4f9c71df05b4b/image/i6b44ad90451ec1ab/version/1478167607/image.jpg](javascript:;) **3 балла**

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=155x10000:format=jpg/path/s76e4f9c71df05b4b/image/i657754b7f9fc8c2e/version/1478167635/image.jpg](javascript:;) **2 балла**

[https://image.jimcdn.com/app/cms/image/transf/dimension=155x10000:format=jpg/path/s76e4f9c71df05b4b/image/ie3425b61df625ff0/version/1478167644/image.jpg](javascript:;) **1 балл**

**Б). Срисовывание точек**



Ребенку   выдается  бланк  с  изображением  группы  точек.   Расстояние  между ними  по  вертикали  и   горизонтали   -   1   см.  Диаметр точек   2  мм.   Карточка  с точками кладется так, чтобы острый угол пятиугольника был  направлен вниз.

**Инструкция:**

"Здесь нарисованы точки. Попробуй сам нарисовать такие же, вот здесь".  (Показать где).

**Оценка:**

**5 баллов** дается за точное воспроизведение образца. Нарисованы точки, а не кружки. Соблюдена симметрия фигур по горизонтали и вертикали. Может быть любое уменьшение фигуры, увеличение же возможно не более, чем наполовину.

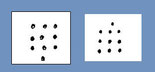
**4 балла** - возможно незначительное нарушение симметрии. Одна точка может выхолить за рамки столбца или строчки. Допустимо изображение кружков вместо точек.

**3 балла** - Группы точек грубо похожи на образец. Возможно нарушение симметрии всей фигуры. Сохраняется подобие пятиугольника. Возможно большее или  меньшее количество точек,  но не менее 7  и не более 20.

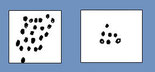
**2 балла** - Точки располагаются группами. Их группы напоминают любые геометрические фигуры. Величина и количество точек не существенны. Недопустимы другие  изображения,   например, линии.

**1 балл**  -   Каракули.

**Возможная оценка:**

[](javascript:;) **5 баллов**

**[](javascript:;) 4 балла**

**[](javascript:;) 3 балла**

**[](javascript:;) 2 балла**

**[](javascript:;) 1 балл**

**В). Рисунок  человека**

**Инструкция:**

Здесь (каждому ребенку указывается где) нарисуй какого-нибудь  мужчину   (дядю),   так,   как   умеешь».

Запрещается объяснять, помогать, делать замечания по поводу ошибок. На любой вопрос ребенка нужно отвечать: "Рисуй так, как ты умеешь". Разрешается ребенка подбодрить. На вопрос: "Можно ли нарисовать тетю?" - необходимо объяснить, что все рисуют дядю. Если же ребенок начал рисовать женскую фигуру, можно разрешить ее дорисовать, а затем попросить рядом нарисовать мужчину.

**Оценка:**

**5 баллов** - У нарисованной фигуры должна быть голова, туловище, конечности, голова с туловищем должна соединяться шеей, она должна быть не больше чем туловище. На голове волосы, либо шапка, шляпа, уши. На лице глаза, нос, рот. Верхние конечности заканчиваются рукой с пятью пальцами. Есть признаки мужской одежды.

**4 балла** - Выполнение всех требований как при оценке в 5 баллов. Возможны 3 отсутствующие части: шея, волосы, один палец руки. Но не должна отсутствовать какая-либо часть лица.

**3 балла** - У фигуры должна быть голова, туловище, конечности. Руки, ноги должны быть нарисованы 2-мя линиями. Отсутствуют шея, уши, волосы, одежда, пальцы на руках.

**2 балла** - Примитивный рисунок человека-головы с конечностями - (достаточно лишь одной пары, конечности изображены одной линией).

**1 балл** - Отсутствует ясное изображение туловища и конечностей - "го­ловоног".

**Возможная оценка:**

