**Методика 3.**

**Экспериментальная беседа**

**Цель:**

определение внутренней позиции дошкольника, оценка степени психосоциальной зрелости.

**Вопросы для собеседования:**

1.     Ты хочешь остаться еще на год в детском саду (дома)?

2.     Ты хочешь идти в школу?

3.     Какие занятия (в детском саду) тебе больше всего нравятся? Почему?

4.     Ты любишь, когда тебе читают книжки?

5.     Ты сам просишь, чтобы тебе почитали книжку?

6.     Почему ты хочешь идти в школу?

7.     Тебе нравится школьная форма и школьные принадлежности?

8.     Если тебе сейчас предложу поиграть в школу, то кем ты хочешь быть: учеником или учителем?

9.     Во время игры в школу, что у нас будет длиннее: урок или перемена?

**Оценка ответов:**

Учитываются  все ответы, кроме 6-го и 7-го. Ответы должны быть примерно такие:

1.     Хочу идти в школу.

2.     Не хочу еще на год оставаться в детском саду (дома).

3.     Те занятия, на которых учили  (буквы, цифры, и т.д.).

4.     Люблю, когда мне читают книжки.

5.     Сам прошу, чтобы мне почитали.

6.

7.

8.     Хочу быть учеником.

9.     Пусть урок будет длиннее.

Такие ответы свидетельствуют о сформированности внутренней позиции дошкольника.

**Ключ:**

**7 баллов** - готов к обучению в школе

**4- 6 баллов** -  условно готов

**1- 3 балла** - не готов

  Давая заключение, следует помнить, что беседа – вспомогательная методика, однако она необходима для выявления общего кругозора ребенка и его личностной готовности.