**Методика 4.**

**Диагностика уровня  развития произвольного внимания и произвольной памяти**

**Цель:** выявить количество условий, которые ребенок может удержать в процессе деятельности при восприятии задания на слух.

**Описание:** задание выполняется на отдельных листах. Для работы у каждого ребенка должны быть графический карандаш и набор цветных карандашей. Ребенку предлагается нарисовать в ряд определенное количество треугольников, некоторые из них необходимо заштриховать цветом, указанным взрослым. Повторять задание категорически запрещается. Если ребенок не запомнил, пусть делает по-своему.

**Инструкция:** «Сейчас мы поиграем. Будь внимателен. Я объясню задание только один раз. Нарисуй в ряд 10 треугольников. Заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый треугольники». Условия теста произносятся в медленном темпе, каждое условие выделяется голосом.

**Оценка выполненного задания:**

***5 - баллов*** – задание выполнено правильно, учтены все условия: форма геометрической фигуры, их количество, выбран цвет карандаша, последовательность заштрихованных фигур.

***4 - балла*** – допущена одна ошибка.

***3 - балла*** – допущены две ошибки.

***2 - балла*** – допущены три ошибки.

***1 - балл*** – более трех ошибок.

***0 - баллов*** – не справился с заданием.

**Ключ:**

***5 баллов*** - готов к обучению в школе

***3 - 4 балла*** - условно готов

***0 - 2 балла*** - не готов