**Методика 6. Тест «Аналогии»**

**Цель:** Задание направлено на исследование мышления, а именно, позволяет увидеть степень сформированности у ребенка способности делать умозаключения по аналогии.

**Инструкция:**  « Я буду называть тебе три слова. Два из них подходят друг другу, являются парой. Тебе надо будет придумать слово, подходящее по смыслу к третьему слову, то есть найти ему пару.

**Слова такие:**

* - ОКУНЬ – РЫБА, а РОМАШКА - …? ( цветок)
* - МОРКОВЬ – ОГОРОД, а ГРИБЫ - … ( лес)
* - ЧАСЫ – ВРЕМЯ, а ГРАДУСНИК - …? ( температура)
* - ГЛАЗ – ЗРЕНИЕ, а УШИ - …? ( слух)
* - ДОБРО – ЗЛО, а ДЕНЬ - …? ( ночь)
* - УТЮГ- ГЛАДИТЬ, а ТЕЛЕФОН - …? ( звонить)

**Другие варианты:**

* - ГОЛУБЬ-ПТИЦА, а ВАСИЛЕК - …? ( цветок)
* - ОГУРЦЫ- ГРЯДКА, а ШИШКИ- …? ( лес)
* - САМОЛЕТ- ПИЛОТ, а АВТОМАШИНА - …? ( водитель, шофер)
* - РАДИО-СЛУХ, а ТЕЛЕВИДЕНИЕ- …? ( зрение, смотреть)
* - ДЕНЬ-НОЧЬ, а БЕЛОЕ - …? ( черное)
* - ЗАЯЦ-ЖИВОТНОЕ, а ЩУКА - …? ( рыба)
* - ГРИБЫ- ЛЕС, а ПШЕНИЦА - …? ( поле)
* - ШКОЛА – УЧИТЕЛЬ, а БОЛЬНИЦА - …? ( врач)
* - ФОНАРЬ-СВЕТИТЬ, а КАРАНДАШ - …? ( рисовать)
* - КНИГА – ЧИТАТЬ, а МУЗЫКА - …? ( слушать, играть, сочинять)
* - ДЛИННОЕ- КОРОТКОЕ, а ЛЕТО - …? ( зима)

В скобках приведены ожидаемые правильные ответы. Иногда дети отвечают неожиданно, остроумно и верно по смыслу, но не тем словом, которое ожидается. Например, в паре

«Градусник – температура» некоторые дети говорят не « температура», а «болезнь», и такой ответ является правильным по смыслу, хотя и не является точной копией того, что подразумевается. Такие ответы  засчитываются,  как верные и особо отмечаются  в протоколе.

**Критерии оценки:**

**2 балла** - ребенок нашел правильное слово в 5-6 случаях из 6 возможных.

**1 балл** -  ребенок нашел правильное слово в 3-4 случаях из 6 возможных.

**0 баллов** -  ребенок нашел правильное слово в 1-2 случаях из 6 возможных.

**Ключ:**

**2 балла** – готов к обучению в школе;

**1 балл** – условно готов к обучению в школе;

**0 баллов** – не готов к обучению в школе.