МЕТОДИКИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ И ИХ ОБОСНОВАНИЕ

Важное место в образовательном процессе принадлежит диагностике готовности к школьному обучению, позволяющей взрослому понять, в верном ли направлении он осуществляет подготовку детей к школе. Ценность диагностики заключается не в прямом получении конкретных результатов, констатирующих достижения или проблемы дошкольников. Ее главной функцией является выявление причин, затрудняющих продвижение ребенка на более высокий уровень развития. На их устранение должны быть направлены усилия педагогов. Результаты диагностики готовности к школе – это отправные точки индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребенка.

Проводить диагностику готовности к школьному обучению необходимо дважды:  первичная -  октябрь-ноябрь, предшествующая поступлению в школу;  и повторная -  апрель-май, позволяющая окончательно сформировать мнение о готовности ребенка к обучению в школе.

Экспресс-диагностика представляет собой комплект из 6 тестов. Используя специальные психологические методики, можно охарактеризовать интеллектуальные возможности ребенка:

мотивационная готовность  к школе,

функциональная зрелость нервной системы:

степень «школьной зрелости», восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, развитие мелкой моторики, математические навыки.

Все тесты подобраны таким образом, чтобы сделать срезовое исследование познавательных процессов, выявить слабые звенья интеллекта.

**Итоговая оценка  готовности к школьному обучению:**

44 - 38 балла - готов к обучению в школе

37 - 23 баллов - условно готов

22 - 15 балла - условно не готов

14 - 4 баллов - не готов