**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ТВОРИ ДОБРО»**

(социальный)

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта** | **«ТВОРИ ДОБРО»** |
| **Идея проекта** | Научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям. |
| **Цели и задачи проекта:** | **Цель проекта:** формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.  **Задачи проекта:**   * -определить отличительные особенности добрых дел; * -обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре; * -побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне: * -воспитывать уважение к людям старшего поколения, к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; * -запланировать виды добрых дел в семье, школе, на улице; * -осуществить запланированные добрые дела; * -выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел. |
| **Авторы проекта** | Учащиеся 3 «б» класса |
| **Участники проекта** | Учащиеся 3 «б» класса МБОУ Гремячевской школы № 2 и учитель Маслова Н.Н.**;** родители, администрация школы, библиотекарь, ученики школы, работники и воспитанники д/с «Дельфин» |
| **Руководитель проекта** | Маслова Наталья Николаевна, учитель начальных классов |
| **Название организации** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гремячевская школа № 2 |
| **Адрес** | Нижегородская обл., Кулебакский район, р.п. Гремячево  улица Ленина, дом 44 |
| **Сроки реализации проекта** | сентябрь 2015г.- май 2016г. (бессрочный) |
| **Значимость проекта** | Осознанное желание ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило «толчком» обсуждения понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений, собственных житейских ситуаций детей, выводов о том, что многие люди, а также природа нуждаются в помощи.  Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса. |
| **Краткое содержание проекта** | На сборе актива 3 б класса была обсуждена тема будущего социального проекта.  **Актуальность:** Мы живём в мире технических достижений, когда у человека есть всё. Люди перестали замечать главное: людей, которые нуждаются в помощи; животных, которые зависят от нас; природу, частью которой мы являемся. Отсутствие заботы к ближнему, агрессия по отношению к братьям нашим меньшим, безразличие к происходящему в мире - стало неотъемлемой частью поведения людей. А можно ли это поправить? Конечно, нужно только любить и заботиться о тех, кто нас окружает. Мы решили, что каждый должен начать с себя.  **Гипотеза исследования:** можно ли научиться делать добрые дела и становиться внимательнее к окружающим людям.  **Объект исследования**: поведение школьников.  **Предмет исследования:** добрые дела школьников.  **План работы над проектом:**  -довести до участников проекта важность данной проблемы;  -создание творческой группы (все учащиеся класса);  -совместное составление плана работы над проектом.  -подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;  -создание и оформление продуктовпроекта |
| **Продукты реализации проекта** | |
| Оформление фотовыставки «Наши добрые дела» | |
| Оформление «Дневника добрых дел» | |
| Создание сборника пословиц и поговорок о добре | |
| Сборник «Добрых песен» | |
| Создание памятки «Правила доброты» | |
| **Ресурсное обеспечение проекта:** | |
| **Вид ресурсов** | **Перечень действий** |
| Информационные | Спланировать рекламно-разъяснительную кампанию среди учащихся школы. |
| Кадровые | Создать инициативную группу из учащихся класса и их родителей по реализации проекта; |
| Нормативно-правовые | Утвердить местоположение фотовыставки «Наши добрые дела» |
| Программно-методические | Подготовить подборку материалов по оформлению продуктов реализации проекта |
| Материально-технические | Подготовить необходимый материал: краски, фломастеры, альбом, картон, фотоаппарат, эскизы |
| **Этапы реализации проекта** | |
| **Сроки** | **Содержание работы** |
| **сентябрь** | Экспресс- анкетирование |
| **октябрь-апрель** | Копилка добрых дел: добрые дела для семьи; добрые дела для школы, добрые дела для общества, д/с «Дельфин» Оформление «Дневника добрых дел» |
| **ноябрь** | Раздача листовок-памяток. Проведение акции под названием «Доброе слово лечит, а злое калечит». |
| **декабрь** | Сборник «Добрых песен». |
| **январь** | Выставка «Всё в твоих руках». |
| **февраль** | Создание памятки «Правила доброты». |
| **март** | Создание сборника пословиц и поговорок о добре. |
| **апрель** | Фотовыставка «Наши добрые дела». |
| **май** | Выступление участников акции с результатами работы.  Дальнейшее развитие проекта. |
| **Социальная оценка результатов реализации проекта** | Деятельность, осуществляемая по проекту, для нас была очень важна. В процессе реализации проекта был накоплен определенный положительный опыт.  План проекта был полностью реализован. Инициативная группа (все учащиеся класса) награждена грамотами. Администрация и учащиеся школы положительно оценили деятельность учащихся. |
| **Наши результаты** | В проекте участвовали все учащиеся класса и их родители.  В ходе реализации проекта, нами были созданы следующие продукты:  фотовыставка «Наши добрые дела», сборник пословиц и поговорок о добре, сборник «Добрых песен», памятка «Правила доброты», которые могут быть использованы учениками и учителями в своей практической деятельности.  За время реализации проекта мы провели много добрых дел, многому научились. Но сказать, что мы закончили работать над проектом, мы не можем, так как на протяжении всей нашей жизни, каждый день и каждый час, мы сталкиваемся с необходимостью и желанием помогать людям. Мы решили, что самое главное для нас это то, что мы:  - научились быть внимательными к ближним, быть добрыми, вежливыми, быть ответственными, научились сотрудничать.  И конечно, если каждый из нас, хотя бы в своей семье, будет это делать, то меньше будет обиженных людей, брошенных животных, плохого настроения, будет больше улыбок, счастья, да и мир будет добрее. |

Директор МБОУ Гремячевской школы № 2 /Гололобова Т.В./

Руководитель проекта**: /** Маслова Н. Н./

2015 г.

**ФОТООТЧЕТ**

****

****

****

****

****



****





