**Тестирование в рамках промежуточной аттестации**

**по физической культуре для 2 класса**

**по программе В.И.Лях**

**Вариант 1**

**1. Зачем нужно заниматься физкультурой?**

А. Чтобы стать сильным и здоровым

Б. Чтобы быстро бегать

**2. Какое упражнение поможет тебе стать сильнее?**

А. Подтягивание

Б. Прыжки через скакалку

**3. Зачем нужно знать свой организм?**

А. Чтобы сохранять и укреплять здоровье

Б. Чтобы умело использовать свои возможности

**4. В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?**

А. Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий

Б. Стройный, сильный, ловкий, статный

**5. Соедини линиями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глаза |  | Орган слуха |
|  |  |  |
| Уши |  | Орган обоняния |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нос |  | Орган зрения |

**6. Допиши утверждение:**

От скелета и мышц зависит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_человека.

**7. Выбери полезные для здоровья продукты:**

А. Яблоко, лук, чеснок, лимонад

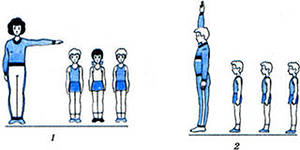
Б. Лук, яблоко, чеснок, морковь

**8. При передвижении на лыжах по дистанции соблюдайте интервал:**

А. 3-4 м

Б. 1-2м

**9. На рисунке определите, где колонна, а где шеренга.**



**10. Физкультминутка это…**

А. Время для общения с одноклассниками

Б. Способ преодоления утомления

**Ответы:**

**1. Б**

**2. А**

**3. А**

**4. Б**

**5. Глаза – орган зрения, уши – орган слуха, нос – орган обоняния**

**6. Осанка**

**7. Б**

**8. А**

**9. 1 –шеренга, 2 - колонна**

**10. Б**

**Вариант 2**

**1. Кто принимает участие в паралимпийских играх?**

А. Люди с ограниченными возможностями

Б. Только мужчины

**2. Как правильно подобрать лыжи?**

А. Рост + вытянутая рука вверх

Б. Рост + вытянутая вперед нога

**3. Что является опорой тела человека?**

А. Скелет

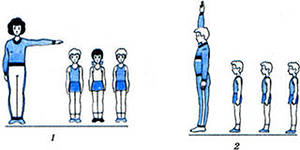
Б. Сердце

**4. Что делать при ушибе?**

А. Положить холодный компресс

Б. Намазать ушибленное место йодом

**5. На рисунке определите, где колонна, а где шеренга.**



**6. Как называется привычное положение тела во время ходьбы, стояния или сидения?**

А. Осанка

Б. Фигура

**7. Как звучит девиз Олимпийских игр?**

А. «Быстрее, выше, сильнее»

Б. «О спорт, ты - мир!»

**8. Соедини линиями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глаза |  | Орган слуха |
|  |  |  |
| Уши |  | Орган обоняния |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нос |  | Орган зрения |

**9. Физкультминутка это…**

А. Время для общения с одноклассниками

Б. Способ преодоления утомления

**10. Что такое ЧСС?**

А. Чрезвычайная служба спасения

Б. Частота сердечных сокращений

**Ответы:**

**1. А**

**2. А**

**3. А**

**4. А**

**5. 1 –шеренга, 2 - колонна**

**6. А**

**7. А**

**8. Глаза – орган зрения, уши – орган слуха, нос – орган обоняния**

**9. Б**

**10. Б**

**Вариант 3**

**1. Зачеркни лишний предмет**

А.  Б. 

**2. Что поможет тебе правильно распределять время:**

А. Часы

Б. Режим дня

**3. Олимпийские игры (летние или зимние) проводятся через каждые:**

А. 5 лет

Б. 4 года

**4. Что  символизируют  пять  переплетенных  Олимпийских  колец?**

А. Пять континентов

Б. Дружбу всех спортсменов

**5. Подвижные игры помогут тебе стать:**

А. Умным

Б. Ловким, метким, быстрым, выносливым

**6. Чтобы осанка была правильной нужно:**

А. Развивать все мышцы тела

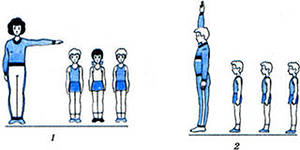
Б. Плавать

**7. В каких профессиях может понадобиться умение лазать?**

А. Пожарный

Б. Врач

**8. На рисунке определите (подпишите), где колонна, а где шеренга.**



**9. Метание развивает:**

А. Глазомер, координацию, укрепляет мышцы рук и туловища

Б. Быстроту, выносливость

**10. Ловкость – это:**

А. Умение жонглировать

Б. Способность выполнять сложные движения

**Ответы:**

**1. А**

**2. Б**

**3. Б**

**4. А**

**5. Б**

**6. А**

**7. А**

**8. 1 –шеренга, 2 - колонна**

**9. А**

**10. Б**

**Вариант 4**

**1. Гимнастическая палка, обруч, мяч, гантели, скакалка-это:**

А. Предметы для игры

Б. Спортивный инвентарь

**2. Что помогает проснуться твоему организму:**

А. Еда

Б. Утренняя зарядка

**3. Что делать при ушибе?**

А. Положить холодный компресс

Б. Намазать ушибленное место йодом

**4. Основные части тела человека:**

А. Голова, шея, туловище, руки, ноги

Б. Глаза, нос, уши, волосы

**5. Напишите спортивные игры, в которые играют с данными мячами:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Во время прыжков нужно приземляться на…**

А. Прямые ноги

Б. Согнутые ноги

**7. Что является опорой тела человека?**

А. Скелет

Б. Сердце

**8. Как звучит девиз Олимпийских игр?**

А. «Быстрее, выше, сильнее»

Б. «О спорт, ты - мир!»

**9. Соедини линиями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глаза |  | Орган слуха |
|  |  |  |
| Уши |  | Орган обоняния |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нос |  | Орган зрения |

**10. Равновесие - это:**

А. Способность сохранять устойчивое положение тела

Б. Способность ходить по бревну

**Ответы:**

**1. Б**

**2. Б**

**3. А**

**4. А**

**5. Баскетбол, футбол**

**6. Б**

**7. А**

**8. А**

**9. Глаза – орган зрения, уши – орган слуха, нос – орган обоняния**

**10. А**