**Тестирование в рамках промежуточной аттестации**

**по Литературному чтению для 2 класса**

**по программе Л.В. Климановой**

**1 вариант.**

1. **Определи жанр произведения.**

Ходит сон у окон.

Ходит к Дрёме на поклон.

Ты входи-ка Дрёма в дом,

Напусти нам угомон.

а) частушка; б) колыбельная; в) скороговорка.

2. **Определи жанр произведения:**

Секи, секи, дождь,

На нашу рожь,

На бабину пшеницу,

На просо и чечевицу,

На дедов ячмень –

Поливай целый день.

а) закличка; б) колыбельная; в) загадка.

1. **Определи жанр произведения:**

Летит орлица по синему небу.

Крылья распластала,

Солнышко застлала.

а) загадка; б) пословица; в) скороговорка.

1. **«Чтобы из ручья напиться, надо наклониться», - это**

а) считалка; б) пословица; в) загадка.

1. **В какой народной сказке среди персонажей есть волк?**

А) Теремок; б) Каша из топора; в) У страха глаза велики.

1. **Назовите фамилию поэта, автора стихотворений «**Иван Иваныч Самовар», «Очень-очень вкусный пирог», «Весёлые чижи»?

а) А.Введенский; б) А.Пушкин; в) Д.Хармс.

1. **Кто написал рассказы «Филиппок», «Котёнок», «Старый дед и внучек»?**

а) А. С.Пушкин; б) Л.Н.Толстой; в) В.В.Бианки.

1. **Вспомните, кто автор стихотворения**
2. «Поспевает брусника,

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце только грустнее».

а) К. Д. Бальмонт; б) Ф.И.Тютчев; в) А.А.Фет.

1. **Можно ли понять такой текст? Обозначь цифрой порядок частей по смыслу.**

\_ И стала у них ссора. Пока спорили, рыба вся ушла.

- Два рыбака тянули невод.

\_ Когда стало тяжело, один сказал:

- Невод не хорош.

Другой сказал:

- Нет, невод хорош, но ты слабо тянешь.

1. **Прочитай текст, ответь на вопросы по тексту**.

\* \* \*

Встретились Кабанчик и Лисёнок.

- Ай, ай, ты же совсем голый, Кабанчик! Щетинка редкая, да ещё жёсткая, как же ты зимовать будешь?

- Какой же ты худой, Лисёнок! Одна кожа да кости. Как же ты зимовать будешь?

- У меня шёрстка густая, шубка тёплая – не замёрзну.

- А у меня под кожей жир. Жир лучше всякой шубы греет.

(По Н.Сладкову)

1) Как описать Кабанчика, чтобы все поняли, что это за зверь?

\* у Кабанчика щетинка редкая, да ещё жёсткая;

\* у Кабанчика шёрстка густая, шубка тёплая.

2) Как ты расцениваешь разговор животных?

\* они подсмеивались друг над другом;

\* они сочувствовали друг другу.

3) Выбери правильный ответ на вопрос: «Где зимуют лисы?»

\* в берлоге;

\* в норе;

\* в дупле.

4) Выбери заголовок к тексту?

\* «Кабанчик и Лисёнок»;

\* «Разговор зверей»;

\* «Как зимуют звери?»

**2** **вариант.**

1. **Определи жанр произведения.**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, луг, цветы…

Поводи поди-ка ты!

а) частушка; б) считалка; в) скороговорка.

**2. Определи жанр произведения:**

Потягунюшки, порастунюшки!

Роток – говорунюшки,

Руки – хватунюшки,

Ноги – ходунюшки!

а) пестушка; б) колыбельная; в) загадка.

1. **Определи жанр произведения:**

Золотое яблочко

По небу катается,

С утра улыбается,

А улыбка – лучи очень горячи.

а) загадка; б) пословица; в) скороговорка.

1. **«Хочешь есть калачи – не сиди на печи », - это**

а) считалка; б) пословица; в) загадка.

1. **В какой народной сказке среди персонажей есть заяц?**

А) Гуси-лебеди; б) Каша из топора; в) У страха глаза велики.

1. **Назовите фамилию поэта, автора произведений «Музыкант», «Сова», «Лесные домишки»?**

а) В. В. Бианки; б) А.С.Пушкин; в) Д.Хармс.

1. **Кто написал басни «Стрекоза и Муравей», «Лебедь, Рак и Щука» ?**

а) А. С.Пушкин; б) Л.Н.Толстой; в) И.А.Крылов

1. **Вспомните, кто автор стихотворения:** «Закружилась листва золотая

В розоватой воде на пруду,

Словно бабочек лёгкая стая

С замираньем летит на звезду».

а) С.А.Есенин; б) Ф.И.Тютчев; в) А.А.Фет.

1. **Можно ли понять такой текст? Обозначь цифрой порядок частей по смыслу.**

\_ Она стала кидать в кувшин камушки и столько набросала, что вода в кувшине поднялась до краёв, и галка напилась.

\_ Галка хотела пить.

\_ На дворе стоял кувшин с водой, а в кувшине вода была только на дне. Галке нельзя было достать.

1. **Прочитай текст, ответь на вопросы по тексту**.

**\* \* \***

Лиса попала хвостом в капкан. Рвалась изо всех сил и убежала без хвоста. Другие лисицы смеются над ней. Проходу ей не дают.

Бесхвостая лиса позвала к себе в гости подруг и советует им отрубить свои хвосты. «Без хвоста, - говорит, - и красивее, и легче».

«Когда бы у тебя цел был хвост, так ты бы говорить этого не стала», - сказали ей подруги.

1) Почему лиса советовала другим лисам отрубить свои хвосты?

\* заботилась об их красоте.

\* чтобы не ей одной пришлось бегать без хвоста.

2) Как ты расцениваешь предложение лисы?

\* как хитрость;

\* как глупость.

3) согласились ли другие лисы расстаться со своими хвостами?

\* да;

\* нет.

4) Выбери заголовок к тексту.

\* «Хитрая лиса»;

\* «Верные подруги»;

\* «Капкан».