**Входной контрольный диктант по теме:**

**«Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне, парными согласными, непроизносимыми и удвоенными согласными»**

 **Цель:** проверить умение детей писать слова с изученными орфограммами; находить и выделять главные и второстепенные члены предложения.

**Осенняя прогулка**

 Группа школьников осенью ходила в парк. Покраснели осинки, пожелтели берёзки. Гроздья ягод созрели на рябинах.

 Ребята по лесной тропинке вышли на поляну. Кругом растёт пушистый ельник. Зеленеют молодые ёлочки. Из земли бьёт чистый родник. Ребята собрали сучья и ветки. Мальчики разожгли весёлый костёр на берегу речки.

 В лесу было очень тихо. Дети сели вокруг огня. Серёжа наполнил чайник водой. Пора заваривать чай. Анна и Эмма угостили ребят печеньем. По дороге домой все пели песни.

 Радостные ребята вернулись с прогулки.(81 слово)

***Грамматическое задание:***

1.Выпишите из текста два слова с проверяемой безударной гласной и два слова с парной согласной, рядом с каждым словом напиши проверочное.

2.Найдите в тексте слово с непроизносимой согласной, напиши проверочное

3.Выпишите из текста два слова:

Одно – в котором звуков больше, чем букв; второе – в котором звуков меньше, чем букв.

Выполнить звуко - буквенный разбор слова: вариант 1 - ягода, вариант 2 – поздно.

3.Четвертое предложение разберите по членам и укажите части речи.

**Объем текста 4 класс**

**1 четверть- 65-70 слов**

**2 четверть- 70-75 слов**

**3 четверть- 75-85 слов**

**4 четверть- 85-90 слов**

**Контрольный диктант по теме:**

**«Однородные члены предложения»**

**Цель:** проверить умение распознавать в предложении однородные члены с союзами и без союзов и ставить, где нужно, запятую.

***Медвежонок.***

 Выгнали однажды охотники из берлоги медведицу. А в берлоге кто-то кричит. Вытащил Геннадий Григорьевич из берлоги медвежонка. До деревни он нёс малыша в куртке.

 Медвежонок оказался очень любопытным. На окне стояли цветы. Малыш зацепился когтями, потянул горшок зубами. Тот покачался и упал. Цветок оказался кисленьким и сочным. Из кучи земли выполз толстый и аппетитный червяк. Он полз, извивался. Червяк тоже был вкусный.

 Охотник погрозил малышу пальцем. Медвежонок спрятался за печку и ворчал.(74 слов)

***Грамматическое задание:***

1.Разберите по членам предложение и укажите части речи:

Из кучи земли выполз толстый и аппетитный червяк.

2.Составь и запиши предложение, используя однородные члены: в лесу, в поле, на огороде.

3.Найдите в тексте однородные члены предложения и подчеркните их.

**Контрольный диктант по теме:**

**«Склонение имён существительных»**

**Цель:** проверить усвоение написания безударных падежных окончаний существительных единственного числа, умение определять склонение и падежи имен существительных.

***Журавли***

 Журавли готовились к отлёту. В золотые дни осени они покружились над родным болотом. Вот и потянулись стройные косяки в тёплые страны.

 Журавли летели над лесами, полями, шумными городами. Внизу оставались реки, озера, горы и моря. В глухом лесу птицы сделали отдых.

 На востоке показалась ранняя зорька. Чуткие журавли уже проснулись.

 Скоро взойдёт яркое солнце. Мы услышим прощальные голоса птиц. Высоко взлетят журавли. До свидания! До радостной встречи весной, журавли! (70 слов)

***Грамматическое задание:***

1.Разберите предложение по членам и укажите части речи, выпишите словосочетания:

Журавли летели над лесами, полями, шумными городами.

2.Определите падеж имён существительных второй части.

3.Напишите по 2существительных:1 , 2 и 3склонения.

**Контрольный диктант по теме:**

**«Правописание окончаний существительных»**

**Цель:** проверить усвоение правописания безударных падежных окончаний имен существительных.

***Дельфины – наши друзья.***

 Однажды рыболов Махмуд вышел в море. К вечеру разыгрался шторм. Волны качали лодку.

 Махмуд лежал на дне лодки. Он крепко уцепился за спасательный матрас. Огромная волна обрушилась на рыбака. Махмуд выпал из лодки вместе с матрасом.

 Наступила ночь. Шторм стал стихать. И вдруг стая дельфинов окружила Махмуда. Один дельфин толкнул головой матрас. Всю ночь дельфины толкали матрас к берегу. Соль разъедала спину. Махмуд стонал от боли и усталости.

 С вышки заметили стаю дельфинов и человека. Скоро подоспела помощь. (82 слова)

***Грамматическое задание:***

1.Разберите по членам предложения, укажите части речи, выпишите словосочетания.

Огромная волна обрушилась на рыбака.

2.Определи склонение и падеж существительного: на дне лодки, толкали на берег, стонал от боли.

3. Выполни морфологический разборсуществительного: вариант 1 – в море, вариант 2 – с матрасом.

**Контрольный диктант по теме:**

**«Множественное число имён существительных»**

 **Цель:** проверить знания и умения по изученной теме.

***Доброе дело.***

 Погода переменилась. К утру вся окрестность была окутана густым туманом. Подул резкий ветер. Затрещал мороз.

Инна и Геннадий пошли в соседнюю деревню на большой праздник. На празднике было весело. Дети возвращались домой довольные. Они шагали по зимней дороге. Редко по краям попадались деревья. Ветви были покрыты снегом.

 Вдруг Гена увидел двух птичек. Лежали они на обочине дороги еле живые. Птички погибнут от мороза. Надо взять их домой.

 Ребята принесли птиц домой. Они оживут. Инна и Геннадий сделали добро дело.(81 слово)

***Грамматическое задание:***

1.Определи падеж в предложениях:

Они шагали по зимней дороге. Редко по краям попадались деревья. Ветви были покрыты снегом.

2. Выполни морфологический разборсуществительных: вариант 1 –деревья, вариант 2 –птичек.

3.Разбери по составу слова: лежали, зимней, снегом.

**Контрольный диктант по теме:**

**«Правописание окончаний имён прилагательных**

**мужского и среднего рода»**

**Цель:** проверить знания и умения по изученной теме.

***Зимняя ночь в лесу.***

 По стволам и сучьям деревьев постукивает мороз. Хлопьями летит мягкий иней. В тёмном высоком небе зажглись яркие звёзды.

 Тихо в зимнем лесу. Но и в морозные ночи идёт скрытая жизнь. Вот хрустнула в чаще мёрзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц-беляк.

 Вот по гладкому снегу бежит хорёк за мышкой. Над сугробами пролетают совы. Как сказочный часовой, уселся на голом сучке головастый серый совёнок. В ночной темноте он хорошо видит, как идёт в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.(83 слова)

***Грамматическое задание:***

1. Разбери по членам первое предложение, укажите части речи.
2. Определи падеж прилагательных в третьем абзаце.
3. Выполнить звуко - буквенный разбор слова: вариант 1 - ягода, вариант 2 – поздно.
4. Выпишите словосочетания *прил. + сущ.*:
 вариант I – в мужском роде;

 вариант II – в среднем роде.

**Контрольный диктант по теме:**

**«Изменение глаголов по временам, неопределённа форма глагола»**

**Цель:** проверить знания и умения по изученной теме.

***Жизнь спасена.***

 В красивой местности раскинулся рабочий посёлок. Зимой дороги заметает снегом. Трудно доехать жителям посёлка до ближнего населённого пункта.

 Однажды в посёлке тяжело заболел человек. Его надо было срочно отправить в больницу. Но как подготовить площадку для посадки вертолёта? Даже на реке снег лежит толстым слоем.

 Ученики местной школы решили помочь. Ранним утром они все пришли к реке, взялись за руки и стали утаптывать снег. К вечеру площадка была готова. Вертолёт опустился и утром доставил больного в город. (79 слов)

***Грамматическое задание:***

1. Выпиши из текста по 2 глагола в прошедшем времени, настоящем и неопределённой форме.
2. Разбери предложение по членам и укажите части речи. В красивой местности раскинулся рабочий посёлок.
3. Выполни морфологический разбор глагола: вариант 1 –заболел, вариант 2 –опустил.

**Контрольный диктант по теме:**

**«Правописание безударных личных окончаний глаголов»**

**Цель:** проверить усвоение правописания безударных личных окончаний глаголов.

***Весна в степи.***

 Степь. В голубом небе ярко светит солнце. Взглянешь – кругом всё поля. Ветер гонит волны по зелёному морю пшеницы. Вот речка сверкает на солнце. По обоим берегам её пасутся отары овец, стада коров, табуны лошадей. Пастбища весной в степи покрываются свежей зеленью трав. Шумит камыш на берегу. В тишине слышны разные звуки. Доносится лай собак, хлопанье кнута чабана и жалобный плач ягнят. В болотцах пробуют голоса лягушки. Звуки этой степной жизни сливаются в большой оркестр.(77 слов)

***Грамматическое задание:***

1.Определи время, спряжение, лицо, число глаголов:

светит, сверкает, пробуют, шумит.

2.Разбери по составу слова: жалобный, голоса, гонит, камыш.

3.Выполни синтаксический разбор седьмого предложения. Выпиши словосочетания.

**Контрольный диктант по теме: «Глагол»**

**Цель:** проверить знания и умения по изученной теме «Глагол».

**На рыбной ловле.**

 Было чудесное утро. Мы спешили отправиться на рыбалку. Дорога к ближней речке идёт полями. Направо и налево колосится рожь. От лёгкого ветерка по ней пробегают золотистые волны. Стрижи проворно носятся в свежем воздухе.

 Мы переходим по узкой тропинке через овраг. В нём бежит ключ с холодной водой. Можно попить. Впереди речка. Один берег у неё высокий, а другой низкий. Быстро доходим до речки. Как хорошо кругом! Сядешь на берег, закинешь удочку и ждёшь.

 Вдруг поплавок скрывается под водой. Радостно дёргаешь удочку. Весело возвращаться домой с богатым уловом.(90 слов)

***Грамматическое задание:***

 1.Определите спряжение глаголов во втором абзаце.

 2.Выполните морфологический разбор глагола: пробегают

 3.Разберите предложение по членам, укажи части речи:

 Стрижи проворно носятся в свежем воздухе.

**Контрольный диктант по теме: «Повторение»**

**Цель:** проверить знания и умения учащихся по изученному материалу курса русского языка в 4 классе.

***Белки.***

 У старой ветвистой ели резвятся весёлые белочки. Рады они тёплому солнцу и молодой зелени. Зверьки сменили к весне свои пушистые серые шубки. Всю долгую зиму жили белки в высоком лесу, скрывались в густой чаще. С ёлки на ёлку носились белочки по лесу, грызли тяжёлые смолистые шишки.

 Много забот будет летом у белки. Нужно выкормить маленьких бельчат, сделать запасы орехов. В голодные годы белка пускается в далёкие и опасные путешествия. Смело она переплывает широкие реки, перебегает открытые поля, заходит в города. Миролюбивые белки не делают вреда. Радостно смотреть на белок в лесу. (92 слова)

***Грамматическое задание:***

1. Разбери как часть речи: у белки
2. Выполни звуко -буквенный анализ слова: шубки
3. Четвертое предложение разобрать по членам и указать части речи, выписать словосочетания.