**Я И МОЙ РЕБЕНОК**

 /тест для родителей/

**ВОПРОСЫ**

**Можете ли вы:**

1. В любой момент оставить все свои дела и играть с ребенком?

2. Посоветоваться с ребенком, не взирая, на его возраст?

3.Признаться, ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?

5.Сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?

6. Поставить себя на место ребенка?

7. Поверить хотя б на минуту, что вы добрая фея/прекрасный принц/?

8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

10.Пообещать, ребенку, исполнить его желание за хорошее поведение?

11. Выделять ребенку один день, чтобы он мог делать что пожелает?

12. Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, грубо толкнул другого ученика?

13.Устоять против детских слез и просьб, если уверены, что это каприз?

**Ключ к тексту:**

Могу и всегда так поступаю —3 очка.

Могу, но не всегда так поступаю —2 очка.

Не могу—1 очко.

*Если вы набрали от 30-39 очков - значит ребенок самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.*

*Сумма от 16-30 очков: забота о ребенке для вас вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы через, чур, строги, излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьезно задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.*

*Число очков менее 16 говорит о том, что у вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знания, как сделать ребенка личностью, либо желания добиться этого, а возможно, того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов-педагогов и психологов, познакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.*

 **АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ.**

 **Адаптация в школе – сложный период** для ребенка **/4-7/ недель.**

 Одни шумны, кричат, отвлекаются. Другие дети скованы, робкие, часто плачут, нарушается сон, аппетит, капризны, возрастает тяга к игрушкам, книжкам. Для малышей, увеличивается количество заболеваний. Все это вызвано переменой образа жизни.

 Задача родителей - максимально облегчить этот период для ребенка, помочь преодолеть возникшие трудности.

Особенности детей этого возраста – безграничное доверие взрослым, признают авторитет взрослого.

 Начинает - развиваться самооценка - и очень зависит от характера оценок даваемыми взрослыми ребенку. На родителей накладывается большая ответственность за свои суждения.

Уже сознательно **могут ставить** цель, для достижения успеха. Регулировать свое поведение, чтобы добиться цели, но пока это чаще можно наблюдать в играх. Эти цели в учении могут развиваться в двух направлениях:

1 - для достижения успеха,

2 – для избегания неудач.

 Если взрослые люди мало поощряют первоклассников за успехи, а больше наказывают за неудачи – то формируется неумение избегать неудачи. А нам что нужно развивать? **Умение достигать успеха**. А значит? … Но чтобы не было завышенной самооценки, уместно выражение - все хорошо в. меру. У ребенка появляется понятие - недостаток его способностей можно скомпенсировать, если приложить усилия.

 Формируется самостоятельность - причем данный возраст может стать критическим для развития самостоятельности. Необходимо, поручать ученикам, больше дел выполнять самостоятельно и при этом больше ему доверять. Чрезвычайно важно с первых дней обучения – домашнее задание выполнять самостоятельно, при минимальной помощи со стороны взрослых.

 Важна саморегуляция поведения - должен сидеть, не ходить по классу, не разговаривать, не бегать по школе. Иногда напротив требуется проявление необычной, довольно сложной и тонкой двигательной активности – при обучении письму и рисованию. На уроках надо думать при выполнении домашнего задания. Напряженная умственная работа в начале обучения утомляет детей, но это часто проходит не потому, что ребенок устает именно от умственной работы, а по причине его неспособности к физической неспособности. И дома предъявляют резко повышенные требования.

 Совершенствуется трудолюбие. Ведь учебная деятельность - это трудности, которые надо приодолеватъ. Это прежде всего: режим дня, обязанности, требования, обучение чтению, счету, письму. И здесь важную роль играет разумная система поощрений, не тех достижений, которые даются легко, а те к которым прилагаются усилия. Большое значение здесь имеет вера ребенка в свои успехи. Ее постоянно должен вселять и поддерживать взрослый.

 Трудолюбие - когда удовлетворение от труда. Важно, чтобы в домашней трудовой деятельности использовались те знания и умения, которые он приобретает в школе. Тогда учение в школе будет более осмысленным, а о другой стороны - раскроет детям полезность знаний; повысит интерес к учебным предметам. Да и сам труд от этого сделается более интересным.

 Не меньшее значение для развития младшего школьника, чем учение и труд имеет общение с окружающими людьми. Особенно взрослыми. Да если учесть, что они образец для подражания. Такое общение очень полезно для общего развития и обязательно для детей этого возраста.