**Урок математики по теме «Приемы письменного деления»**

*Возраст:* 4-й класс

Учитель: Маслова Н.Н.

 **Цели:** отрабатывать умение выполнять деление трехзначного числа на однозначное;

совершенствовать устные и письменные вычислительные навыки, умение решать текстовые задачи и задачи геометрического характера

 **Планируемые результаты:** учащиеся учатся выполнять деление трехзначного числа на однозначное;

 решать задачи;

выстраивать логическую цепь рассуждений;

устанавливать аналогии

Вид урока: комбинированный

Оборудование: учебник М.И.Моро “Математика ”, рабочая тетрадь к учебнику,

индивидуальные карточки, СД диск по математике

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Подготовка рабочих мест.

Общий настрой на работу.

**Актуализация знаний**

*1.Логическая задача*

На майке 25 спортсменов написали их порядковые номера. Каких номеров больше- четных или нечетных и на сколько?

(Четных номеров 12, а нечетных на 1 больше, их 13.)

*2. Индивидуальная работа по карточкам*

-Выполни деление столбиком и проверь умножением

980:5 696:4 858:3

*3. Устный счет*

-Вычисли удобным способом.

235+180+45+13 (473)

375+186+114+25 (700)

13+50+60+237 (360)

-Прочитайте значения сумм в порядке убывания. (700,473,360)

-Сколько единиц каждоо разряда в числах? Сколько всего десятков? Сколько всего сотен?

Назовите соседей чисел.

-Увеличьте каждое число на 4 десятка. (740,513,400)

-Уменьшите каждое число на5 единиц. (695,468.355)

**Самоопределение к деятельности**

-\_Разделите число, разложив его на удобные слагаемые по образцу.

542:2 =400:2+140:2+2:2=200+70+1=271

556:4

670:5

(Учащиеся выполняют задание письменно в тетрадях)

-Легко ли было найти удобные слагаемые и разделить числа?

- Какой более легкий способ вы знаете? (Деление столбиком)

-Выполните деление столбиком.

-Сформулируйте задачи урока.

(Поупражняться в делении трехзначного числа на однозначное столбиком)

**Работа по теме урока.**

Работа по учебнику

-Объясните решение примера на с.13, пользуясь планом.

№ 60 (с.13)

(Первые три примера- коллективно, с подробным объяснением и записью на доске, последний- самостоятельно. Один ученик работает на откидной доске. Самопроверка, самооценка)

№ 61 (с. 13)

-Прочитайте задачу.

-Что обозначает первое выражение?

(Количество книг на второй полке)

-Что обозначает второе выражение?

(Количество книг на двух полках)

-Какое значение может принимать переменна b?

(От 1 до 240

-Представьте любое значение переменной и найдите значение выражения.

-Измените условие так, чтобы задача решалась делением.

(Предлог «на» поменять на «в»- в b раз меньше)

-Какие значения может принимать переменная?

(Только 5)

№ 62 (с.13)

(Самостоятельное выполнение задачи. Те, кто испытывает затруднения, берут карточку-помощницу со схематическим чертежом.)

Решение: 20\*10+18=2189уч)

Ответ: всего привезли 218 учебников.

-Составьте обратную задачу и решите ее.

(Один ученик работает на откидной доске. Проверка. Самооценка.)

№ 63,64 (с.13)

(Устное выполнение по цепочке.)

**Физкультминутка**

От зеленого причала

Оттолкнулся теплоход.

(Встать)

Раз, два.

Он шагнул назад сначала,

(Шаг назад)

Раз.два.

Апотом шагнул вперед.(Шаг вперед)

Раз, два.

И поплыл, поплыл по речке,

(Волнообразные движения руками.)

Набирая полный ход.

(Шаги на месте.)

**Закрепление изученного материала**

1.Математический диктант

1. Запишите число, в котором 7 единиц первого разряда и столько же единиц третьего разряда.(707)
2. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 680, а разность 300? (380)
3. Во сколько раз 560 больше, чем7 ? (в 80)
4. Увеличьте 360 в 2 раза. (720)
5. Чему равно делимое, если делитель 10, а частное30? (300)
6. На сколько 190 больше 10? (на 180)
7. Уменьшите 360 в 60 раз. (6)
8. Из 1000 вычтите сумму чисел 460 и 40. (500)
9. Увеличьте 140 в 5 раз. (700)
10. На сколько самое большое двузначное число меньше, чем самое большоетрехзначное число? (на 900)

**2.Выполнение задания в рабочей тетради.**

№ 18 (с.7)

(Самостоятельное выполнение. Фронтальная проверка.)

**Рефлексия**

(Самостоятельное выполнение задания «Проверь себя» учебник, с.23) Самопроверка по образцу.)

Ответы: 112, 256.

-Оцените свою работу на уроке.

**Подведение итогов урока**

-Что мы повторили сегодня на уроке?

-У кого деление не вызывает затруднений?

-Кому еще трудно решать такие примеры?

-Оцените свою работу на уроке.

**Домашнее задание**

Учебник: № 65,66,67 (по желанию с.13)