**Урок русского языка по теме**

**"Слова, которые отвечают на вопросы «Кто?», «Что?»**

*Возраст:* 1-й класс

Учитель: Маслова Н.Н.

Планируемые результаты: учащиеся научатся распознавать слова, которые отвечают на вопросы «кто», «что»

Правильно ставить вопросы к словам-названиям предметов.

Цель: формировать умения различать предмет и слово, правильно ставить вопросы к словам

-названиям предметов.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

 **2.Актуализация знаний**

(На доске записан текст)

Гр…чи и ч…жи улетают в теплые кр..я. С п..лей убирают хл…ба. Часто идут до…жди.

-Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.

(У учащихся на столе карточки с буквами. Они поднимают карточку с той буквой, которая пропущена в слове.)

\_-Прочитайте первое предложение. Какая буква пропущена в первом слове?

Докажите.

(Грачи. Пропущена буква А. Проверочное слово – грач.

(Аналогично разбираются остальные слова)

-О каком времени года этот текст? (Об осени)

-Составьте текст весне, используя эти же слова.

(С юга прилетели грачи и чижи. На полях сеют хлеба. Иногда идут дожди)

**1.Самоопределение к деятельности**

(На доске записаны слова)

Воробей, машина, Бегает, гнездо.

-Прочитайте. Найдите лишнее слово. (Бегает)

-Почему это слово лишнее?

(Все остальные слова отвечают на вопросы «кто», «что»)

1. **Работа по теме урока**

**А)Установите разницы между предметом и словом.**

\_-Посмотрите, что у вас лежит на парте?

(Учитель показывает предмет например ручку)

-Что это? (Это ручка)

Можно сказать, что это предмет.

-Что вы произнесли? (Слово)

Слово «ручка»- это название предмета.

-Чем отличается слово от предмета?

(Слово мы произносим, пишем, а предметы мы видим)

-Посмотрите вокруг и назовите предметы, которые нас окружают в классе, на улице.

(Парты, доска, стены, машина, и т.д.)

-Какой вопрос можно поставить ко всем этим словам?

(Что это?)

В русском языке много слов, к которым можно поставить вопрос «что». Нас окружает очень много предметов.

-Назовите овощи, которые вы знаете. Поставьте к каждому слову вопрос

Что?.Лук. Что? Картофель….)

-Назовите транспорт. Поставьте к каждому слову вопрос.

(Что? Машина. Что? Поезд….)

Составьте предложение с одним из слов.

(Учитель показывает картинку с изображением животных)

-Посмотрите на эти картинки. Назовите животных. Какой вопрос нужно поставить к этим словам?

(Кто?)

**2.Работа по учебнику.**

№132 (с.74)

-Рассмотрите рисунок. Расскажите, что вы видите. Кто живет в лесу и что растет в лесу?-К каждому слову поставьте вопрос.

(Кто? Волки. Что? Березы. Что? Малина…)

№133 (с.74)

-Прочитайте. Рассмотрите рисунок и дополните каждый столбик.

-На какой вопрос отвечают слова в первом столбике? (кто?)

-Какие еще слова можно записать в этот столбик? (Лоси, мыши, зайцы, муравьи)

-На какой вопрос отвечают слова во втором столбике? (Что?)

-Какие еще слова можно записать в этот столбик? (Рябина, осина, малина)

**Физкультминутка**

Мы березку посадили,

(Выпрямиться, сидя за партой)

Мы водой ее полили.

(Руки к плечам ладонями в вверх)

И березка подросла,

(Встать)

К солнцу ветки подняла,

(Руки вверх)

А потом их наклонила,

(Руки вниз, спина прямая)

Иребят благодарила.

(Наклоны головы вперед и назад, сесть)

Закрепление изученного материала

1. **Работа по учебнику**

№134 (с.75)

–Прочитайте. Зто предложение? Почему? (Нет, так как слова не связаны между собой по смыслу)

-Составьте предложение из этих слов.

(Под кустом притаился маленький зайчонок)

–Найдите предложении слова, которые обозначают предмет, и поставьте к ним вопрос.

(Что? Куст. Кто? Зайчонок)

–Запишите предложение. Подчеркните главные члены.

 -О ком говорится в предложении?

(О зайчонке. Кто? Зайчонок)

–Что говорится о зайчонке? (Зайчонок (что сделал? Притаился. «Зайчонок притаился»-это главные члены предложения)

Составьте свои предложения о лесных жителях.

**2. Работа с загадками.**

–Отгадайте загадки. Поставьте к словам-отгадкам вопросы и запишите их.

Что за чудо синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Что? Автобус)

Братцы в гости снарядились,

Друг за друга прицепились

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.Что? Поезд?)

Он в безбрежном океане

Туч касается крылом.

Развернется над лугами,

Отливает серебром. (Что? Самолет.)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.(Что? Троллейбус)

\_Прочитайте слова, которые вы записали, вместе с вопросами.

-Что объединяет эти слова? (Это виды транспорта)

 Продолжаем выполнять задание.

Пусть я птичка-невеличка,

У меня, друзья, привычка-

Как начнутся холода,

Прямо с севера сюда. (Кто? Снегирь)

Проживает в странах жарких,

А в нежарких-в зоопарках.

И спесив он, и хвастлив,

Потому что хвост красив,

Им любуется он сам

И показывает нам. (Кто? Павлин)

Кто эта птица?

Никогда

Не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.(Кто? Кукушка)

-Прочитайте слова, которые вы записали, вместе с вопросами.

-Что объединяет эти слова? (Это птицы)

**3.Чистописание**

№135 (с.75)

Стул чинил сегодня мастер.

Клеил он его и красил.

Мастер стул перевернул-

Стал на Ц похожим стул.

В. Степанов

-Слова с какой буквой мы будем писать сегодня на чистописании?

-Обратите внимание на написание зтой буквы в прямоугольнике.

-Прочитайте текст.

-Выполните задания к упражнению.

(Проверка)

-Какое слово, отвечающее на вопрос «кто?» , вы подчеркнули?

(Кто? Цапля)

-Какие слова, отвечающие на вопрос «что?», вы подчеркнули?

(Что? День, статуя)

**Игра «Прятки»**

-Найдите птицу между строк.

(На доске запись)

Зарница пляшет в той дали,

Куда уходят корабли.

1. **Работа в тетради для упражнений**

**№68 (с. 49-50)**

–Прочитайте.

–Чем различаются предложения от слов?

–Чем различаются слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»?

-Выполните задания к упражнению.

-Прочитайте слова, которые вы записали.

-Накакой вопрос они отвечают?

**№69 (с.50-51)**

(Самостоятельное выполнение. Проверка)

-Прочитайте предложения, которые вы составили.

**7. Рефлексия**

(На доске записаны слова)

Прилетел, роса, весна, пушистая, река

-Назовите слова-названия предметов. На какие вопросы они отвечают?

-Оцените свою работу на уроке.

**8. Подведение итогов урока.**

-Что нового вы узнали на уроке?