**Урок русского языка по теме**

**"Корень слова»**

*Возраст:*3-й класс

Учитель: Маслова Н.Н.

Цели: уточнить представление о том, что корни в однокоренных словах пишутся одинаково; развивать умения распознавать однокоренные слова и выделять в словах корень.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания**

-Прочитайте слова, которые вы составили. Назовите корень.

(Лес, лесок, лесной, лесник (корень лес-); сад, садок.садовый, садовник (корень сад-)

-Что такое корень слова?

1. **Актуализация знаний**
2. **Индивидуальная работа**

–К данным словам подберите однокоренные слова, которые отвечают на вопрос что делать? Запишите по образцу. Выделите в словах корень.

Образец: звон-звонить.

Игра, письмо, свет, сад, смотр.

**-Спишите однокоренные слова, выделите в них корень.**

1) Вода, подводник, водичка, водяной, водный.

2) Цвет, цветник, цветной.

3) Ходики, переход, подход, ходовой.

**2.Картинный диктант.**

**(Учитель показывает рисунки предметов, в названиях которыхесть орфограммы.** Учащиеся записывают слова

Ворона, дорога, гриб, деревья, лыжи, и т.д.

(Проверка. Учащиеся по цепочке читают слова и объясняют их написание).

1. **Самоопределение к деятельности**

–Найдите лишнее слово в каждой строке

1) Рисунок, нарисованный, рисование, рисовый.

2) Оса, осина, осиновый, осинник.

3) Удача, дачный, удачливый, неудачник.

-Запишите остальные слова, выделите в них корень.

-Назовите признаки однокоренных слов.

-Сформулируйте тему урока.

1. **Работа по теме урока**

**Работа по учебнику**

**Упр.122 (с.57)**

-Прочитайте слова.

-Выполните задания.

-Что вы заметили?

Всегда ли написание корня совпадает с произношением? (Нет)

-А как пишется корень в однокоренных словах? (Одинаково)

**Упр.123. (с.58), 126 (С.59)**

(Работа по вопросам и заданиям учебника)

-Что вы заметили? (Во всех однокоренных словах корень написали одинаково)

-Прочитайте сведения о языке на с.59.

-Как пишется корень в однокоренных словах? Приведите примеры.

**Упр.125 (с.58-59)**

-Прочитайте текст.

-Что интересного вы узнали из этого текста?

-Выполните задания к упражнению.

-Назовите слова с пропущенными буквами, объясните их написание.

-Прочитайте однокоренные слова. Назовите корень.

-Как пишется корень в однокоренных словах?

**Физкультминутка**

1. **Закрепление изученного материала**
2. **Работа по учебнику**

Упр.127 (с.59)

-Прочитайте текст. О чем в нем говорится?

-Как его можно озаглавить?

-Найдите в тексте однокоренные слова. Назовите корень.

-Выполните задание.

(Взаимопроверка)

**Упр.129 (с.60)**

(Можно провести игру: кто больше придумает слов?)

Первый ряд придумывает слова с корнем –ход,

второй ряд- с корнем –бег-, третий- с корнем –вар-.

1. Рефлексия

–В каждой строке найдите лишнее слово. Докажите.

1) Холод, холмик, холодный. (Холмик)

2) Лист, лисица, лисенок. (Лист)

3).Моряк, море, морж. (Морж)

40 Лось, лосенок, лосось. (Лосось)

-Как пишется корень в однокоренных словах?

-Оцените свою работу на уроке.

1. Подведение итогов

–Что такое корень слова?

**Домашнее задание**

Упр. 128 (с.60), повторить сведения о языке