**Урок русского языка по теме**

**«Род имен существительных»**

*Возраст:*3-й класс

Учитель: Маслова Н.Н.

Цель: познакомить с приемами определения рода имен существительных

**1.Организационный момент**

**2. Проверка домашнего задания**

-Прочитайте цепочку слов, которую вы составили.

Назовите древние города

-Назовите молодые города.

-Как пишутся названия городов?

**3.Актуализация знаний**

**Орфографическая минутка**

(Запись под диктовку)

Река Волга, Киев, озеро Байкал, Петр Первый, улица Пушкинская, Алексей Толстой, село Михайловское.

-Назовите орфограммы в этих словах

**4. Самоопределение к деятельности**

(Учитель берет пенал у ученика)

-Чей пенал? Запишите (Пенал мой)

-Подчеркните слово мой.

-Какой он? Запишите (Он красивый)

-Подчеркните слово он.

-Назовите имена существительные, к которым можно поставить слова он, мой.

Это имена существительные мужского рода.

(Аналогичная работа проводится с именами существительными женского и среднего рода)

Род мужской, конечно, мой:

Мой сад, мой брат,стул мой.

Женский род, помнюя,

То про что скажу- моя:

Моя ручка, моя тучка

И тетрадь моя
Средний род- оно мое:

Моё окно, село моё.

**-Сформулируйте тему урока.**

**5. Работа по теме урока**

**Работа по учебнику**

-Прочитайте правило на с.19.

-Какого рода бывают имена существительные?

Какие слова можно подставить к словам мужского рода?

-Какие слова можно подставить к словам женского рода?

-Какие слова можно подставить к словам среднего рода?

-Прочитайте правило еще раз. Закройте учебники и расскажите правило соседу по парте.

Упр.404 (с.19)

-Прочитайте.

-Как определить род имени существительного?

-Найдите имена существительные мужского рода и выпишите их в первый столбик.

-Найдите имена существительные женского рода и выпишите их во второй столбик.

-Найдите имена существительные среднего рода и выпишите их в третий столбик.

-Допишите в каждый столбик свой пример.

(Смопроверка)

Упр.405 (с.20)

-Прочитайте.

Какой частью речи являются данные слова?

(Имена прилагательные)

-Выполните задания.

(Проверка. Учащиеся по цепочке читают словосочетания и называют род имен существительных).

Физкультминутка

**7. Закрепление изученного материала**

**1. Картинный диктант**

(Учитель показывает предметную картинку, Учащиеся называют имя существительное, записывают его, определяют род)

2. Работа по учебнику.

Упр. 406 (с.20)

-Прочитайте текст. О чем в нем говорится?

-Определите главную мысль текста.

(Бережное отношение к хлебу и уважение к людям, которые выращивают хлеб)

-Найдите в тексте имена существительные. Определите их род.

-Какие еще известные вам части речи встречаются в тесте?

Выполните задания.

(Проверка)

-Первое предложение разберите по членам предложения.

**3. Упражнения в определении рода имен существительных**

-Как узнать род имени существительного?

Приведите примеры

-\_Спишите, вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Укажите род существительных.

Бер…г, б…седа, г…р…зонт, оз…ро, к…стер, св…бода, шо(с,сс)е,…кскурс..я, а(л,лл)ея, завтр…к, з…мл…ника, ябл…ко, лес…ница, пом..дор, рад…о, т..варищ…, р..шение.

-Спишите, вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Укажите род имен существительных.

1) (Без) т..рпен..я нет умен..я.

2) (Без) труда не выт..щишь и ры..ку из пруда.

3).(Без) х..зяина дом сирота.

4) Учен..е лучше богатства.

5) Счаст..е и тру… рядом живут.

**4. Работа со словом из словаря**

-Назовите одним словом: помещение, в котором производится розничная торговля. (Магазин)

-Какие бывают магазины?

(Продуктовый, промтоварный, Универсальный)

-Найдите слово магазин в орфографическом словаре, запишитеего, поставьте ударение, обозначьте орфограммы.

(Предлагаем использовать школьный орфографический словарь)

-Придумайте предложение со словом магазин, запишите.

-Запомните написание этого слова

**8. Рефлексия**

-Распределите слова в три столбика

Море , страна, яблоко, конь, театр, книга, небо, праздник, ночь.

-Допишите в каждый столбик свои примеры.

-Какого рода бывают имена существительные?

-Оцените свою работу на уроке?

**9. Подведение итогов урока**

-Что нового вы узнали сегодня на уроке?

**Домашнее задание**

Упр. 407 (с.20), выучить правило